

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
BAB II MEDIA ANIMASI KOMPUTER SEBAGAI MEDIA	
PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN PADA	
TUNAGRAHITA	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Konsep tunagrahita	7
a. Pengertian tunagrahita	7
b. Klasifikasi tunagrahita.....	8
c. Karakteristik tunagrahita.....	9
d. Dampak ketunagrahitaan	10
2. Hakikat membaca	12

Muhammad Azni, 2017

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI KOMPUTER TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN (HURUF, KATA MELALUI GAMBAR) PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV SDLB DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

a.	Pengertian membaca permulaan.....	15
b.	Kemampuan membaca perumulaan anak tunagrahita ringan.....	16
3.	Media pembelajaran animasi komputer	18
a.	Konsep media pembelajaran	18
b.	Media animasi komputer	20
B.	Penelitian yang relevan	24
C.	Kerangka berfikir.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		28
A.	Metode penelitian	28
B.	Definisi konseptual variabel	29
C.	Definisi operasional variabel.....	30
1.	Variabel Bebas.....	30
2.	Variabel Terikat	31
D.	Subjek penelitian.....	32
E.	Prosedur penelitian	32
F.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	33
G.	Teknik pengolahan data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		42
A.	Hasil Penelitian.....	42
1.	Hasil <i>Baseline-1</i> (A-1)	42
2.	Hasil Intervensi (B)	44
3.	Hasil <i>Baseline-2</i> (A-2)	45
B.	Analisis Data	46
1.	Analisis dalam Kondisi	46
2.	Analisis Antar Kondisi.....	55
C.	Pembahasan	60
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		62

Muhammad Azni, 2017

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI KOMPUTER TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN (HURUF, KATA MELALUI GAMBAR) PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV SDLB DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Simpulan	62
B. Rekomendasi.....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 klasifikasi anak tunagrahita berdasarkan tingkat kecerdasannya	9
Tabel 3.1Daftar Nama Pemberian <i>Judgement</i>	37
Tabel 4.1 Data Baseline-1 (A-1)	43
Tabel 4.2 Data intervensi (B)	44
Tabel 4.3Data <i>baseline-2</i> (A-2)	45
Tabel 4.4Data panjang kondisi	47
Tabel 4.5Data estimasi kecenderungan arah.....	48
Tabel 4.6Persentase stabilitas fase <i>baseline - 1</i>	49
Tabel 4.7Persentase stabilitas fase intervensi.....	51
Tabel 4.8 Persentase stabilitas fase <i>baseline-2</i>	52
Tabel 4.9 kecenderungan stabilitas dalam kondisi A-B-A	52
Tabel 4.10jejak data dalam kondisi A-B-A	52
Tabel 4.11 Data level stabilitas dan rentang kondisi A-B-A	53
Tabel 4.12Level perubahan dalam kondisi desain A-B-A.....	53
Tabel 4.13Rangkuman hasil analisis kondisi.....	54
Tabel 4.14data jumlah variabel diubah	55
Tabel 4.15perubahan kecenderungan arah dan efek pada subjek.....	56
Tabel 4.16data perubahan stabilitas subjek	56
Tabel 4.17Perubahan level data.....	57

Muhammad Azni, 2017

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI KOMPUTER TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN (HURUF, KATA MELALUI GAMBAR) PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV SDLB DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.18 Overlap	58
Tabel 4.19Rangkuman analisis antar kondisi	59

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil <i>Baseline-1</i> (A-1).....	43
Grafik 4.2 Hasil Intervensi (B).....	44
Grafik 4.3 Hasil <i>Baseline 2</i> (A-2)	45
Grafik 4.4 Keterampilan membaca permulaan (A-1) - B - (A-2)	46
Grafik 4.5 Estimasi Kecendrungan Arah kemampuan membaca permulaan kondisi A-1, B dan A-2 pada subjek R	47
Grafik 4.6 Trend stabilitas fase baseline -1	49
Grafik 4.7 Trend stabilitas fase intervensi.....	50
Grafik 4.8 Trend Stabilitas fase <i>Baseline-2</i>	51
Grafik 4.9 Overlap tahap intervensi (B) ke tahap baseline-2 (A-2) subjek ...	57
Grafik 4.10 Overlap tahap intervensi (B) ke tahap baseline-2 (A-2) subjek .	58

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat-surat Penelitian

Lampiran 2 lembar bimbingan

Lampiran 3 hasil pengujian persyaratan instrumen

Lampiran 4 instrumen penelitian

Lampiran 5 rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)

Lampiran 6 jadwal kegiatan penelitian

Lampiran 7 hasil lembar kerja siswa

Lampiran 8 dokumentasi penelitian

Muhammad Azni, 2017

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI KOMPUTER TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN (HURUF, KATA MELALUI GAMBAR) PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV SDLB DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu