

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
UCAPAN TERIMA KASIH	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA	PENGANTAR
.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
2.4 Manfaat Penelitian.....	4
2.4.1 Manfaat Teoritik.....	4
2.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
2.1 Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	6
2.2 Pemahaman Konsep Matematis.....	13
2.3 Pembelajaran Matematika.....	16
2.4 Penelitian yang Relevan.....	20
2.5 Kerangka Berpikir Penelitian.....	21

2.6 Definisi Operasional	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	26
3.3 Prosedur Administratif Penelitian	27
3.4 Prosedur Substantif Penelitian.....	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Deskripsi Pra Penelitian	40
4.2 Temuan	41
4.2.1 Siklus I	41
4.2.2 Siklus II.....	57
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
4.3.1 Pelaksanaan Pembelajaran.....	71
4.3.2 Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis siswa	76
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	83
5.1 Simpulan.....	83
5.2 Rekomendasi	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep Matematis Siswa	34
Tabel 3.2 Kriteria Penentuan Tingkat Kemampuan Siswa	37
Tabel 3.3 Interpretasi Gain yang dinormalisasi	38
Tabel 3.4 Interpretasi Keterlaksanaan Proses pembelajaran	39
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I	50
Tabel 4.2 Hasil Observasi Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I	51
Tabel 4.3 Refleksi Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	53
Tabel 4.4 Analisis Pemahaman Konsep Gain Ternormalisasi	66
Tabel 4.5 Hasil Observasi Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II	69
Tabel 4.6 Hasil Observasi Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II	70
Tabel 4.7 Refleksi kegiatan pembelajaran siklus II	71
Tabel 4.8 Analisis Peningkatan Pemahaman Konsep Gain Ternormalisasi	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Persegi	18
Gambar 2.2 Persegi Panjang	18
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir Penelitian	22
Gambar 3.1 Model PTK Kemmis dan MC Taggart	26
Gambar 4.1 Rekapitulasi Hasil Pemahaman Konsep Matematis Siswa Siklus I	47
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I	48
Gambar 4.3 Persentase Rata-Rata Skor Tiap Indikator pada Siklus I.....	48
Gambar 4.4 Rekapitulasi Hasil Pemahaman Konsep Matematis Siswa Siklus II	63
Gambar 4.5 Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II.....	64
Gambar 4.6 Persentase Rata-Rata Skor Tiap Indikator pada Siklus II	48
Gambar 4.7 Perbandingan Observasi Aktivitas Guru	75
Gambar 4.8 Perbandingan Rata – Rata Pemahaman Konsep Matematis Siswa ...	79
Gambar 4.9 Perbandingan Ketuntasan Belajar Siswa	79
Gambar 4.10 Perbandingan Rata-Rata Skor tiap Indikator Pemahaman Konsep	80

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. ADMINISTRASI PENELITIAN	89
1.1 Surat Keterangan Dosen Pembimbing	90
1.2 Surat Keterangan Izin Penelitian dari Fakultas	91
1.3 Lembar Bimbingan Dosen	92
LAMPIRAN 2. INSTRUMEN PEMBELAJARAN	95
2.1 RPP dan LKS Siklus I	96
2.2 RPP dan LKS Siklus II.....	112
LAMPIRAN 3. INSTRUMEN PENELITIAN	128
3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I	129
3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II	137
3.3 Kisi-kisi Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus I.....	146
3.4 Kisi-kisi Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa Siklus II	153
3.5 Lembar Evaluasi Siswa Siklus I.....	160
3.6 Lembar Evaluasi Siswa Siklus II	162
LAMPIRAN 4. DATA HASIL PENELITIAN	164
4.1 Data Hasil Tes Pemahaman Konsep Siklus I	165
4.2 Data Hasil Tes Pemahaman Konsep Siklus II	168
4.3 Data Peningkatan Pemahaman Matematis siswa	171
LAMPIRAN 5. DATA HASIL PENGUMPULAN DATA	173
5.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I	174
5.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II	192
5.3 Hasil LKS Siklus I.....	211
5.4 Hasil LKS Siklus II	217

4.5 Hasil Evaluasi Siswa Siklus I.....	223
4.6 Hasil Evaluasi Siswa Siklus II	231
4.7 Dokumentasi.....	235
RIWAYAT PENULIS	237