

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2014). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran multiliterasi sebuah jawaban atas tantangan pendidikan abad ke-21 dalam konteks keindonesian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Arifin, A. (2012). Pembelajaran dan Indikator Keberhasilan. [Online]. diakses dari <http://arifinstitpsw.blogspot.co.id/2014/01/pembelajaran-dan-indikator-keberhasilan.html>.
- Astuti, Y dan Setiawan, B. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan IPA*. JPII 2 (1): 91.
- Cahyani, I. dan Hodijah. (2007). *Kemampuan berbahasa Indonesia di SD*. Bandung: UPI Press.
- Damayanti, D. S. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 1012/2013. *Jurnal Radiasi*. 3, 58-62.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Dharma, I., Japa, I., & Sumantri, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* Berbantuan Media Konkrit untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika, 4, 1-10.
- Elida, N. (2012). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 1, 178-185. DOI: <http://dx.doi.org/10.22460/infinity.v1i2.17>
- Hopkins, D. (2011). *Panduan guru penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irdawati., Yunidar., dan Darmawan. (). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol. 5, 1-14. ISSN 2354-614X.

- Isjoni.(2014). *Cooperative learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mashitoh, D. (2014). *Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri pada Peserta Didik dengan Unjuk Diri Menggunakan Media Pop Up Book di TK Baithul Hikmah*. Skripsi FIP UNY. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Maudy, Septiani Yugni. (2015). *Desain Didaktis Untuk Mengatasi Learning Obstacle Topik Persamaan Linear Satu Variabel*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mulyani, D. (2013). Hubungan Kesiapan Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2, 27-31. [Http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor](http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor).
- Muslich, M. (2009). *Melaksanakan PTK penelitian tindakan kelas itu mudah (classroom action research)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Noviyanti, M. (2011). Pengaruh Motivasi dan Keterampilan Berkomunikasi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa pada Tutorial Online Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Mata Kuliah Statistika Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 12, 80-88. <http://jurnal.ut.ac.id/JP/article/view/259/261>.
- Nugroho, P.H. (2010). *Meningkatkan kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematika siswa SMP melalui model pembelajaran kooperatif tipe think talk write*. Skripsi pada FMIPA UNY. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Nursa'ban, M. (2013). Peningkatan Sikap Tanggung Jawab dan Kemandirian Belajar Mahasiswa melalui Metode Tutorial di Jurusan Pendidikan Geografi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 32, 432-443.
- Rahayu, EL. (2013). *Pengaruh Media Presentasi Powerpoint untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Belajar Ips pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 4 Kalasan Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi pada FIS UNY. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Resmini, N., Churiah, Y., dan Sundari, N. (2010). *Membaca dan menulis di SD*. Bandung: UPI Press.
- Rizki, B M. (2015). *Penerapan Teknik BBM (Berpikir-Berbicara-Menulis) dalam Pembelajaran Menulis TEks Tanggapan Deskriptif (penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas VII)*. Skripsi pada FPBS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Rohayati, I. (2011). Program Bimbingan Teman Sebaya untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan & Konseling*. [], 368-376. *ISSN 1412-565X*
- Saddhono, K. Dan Slamet, Y. (2014). *Pembelajaran keterampilan berbahasa Indonesia teori dan aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H.G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa.
- Tarigan, H.G. (2015). *Berbicara sebagai suatu ketrampilan berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Widjajanti, E. (2008). *Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru SMK/MAK*. Makalah pada P2M FPMIPA UNY. Yogyakarta.
- Within. (1992). *Mathematics Task Centre; Professional Development and Problem Solving*. In J Wakefield and L. Velardi (Ed). *Celebrating Mathematics Learning*. Melbourne: The Mathematics Association of Victoria.
- Yamin, M. dan Ansari, B. I. (2008). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.