

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Batasan Masalah Penelitian .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pembelajaran Kontekstual .....	8
2.2 <i>Inquiry-Based Laboratory</i> (ILAB) .....	10
2.3 Kreativitas .....	14
2.4 Deskripsi Pokok Bahasan Titrasi Asam Basa di SMK Farmasi .	20
2.5 Kerangka Berpikir.....	27
2.6 Penelitian yang relevan .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	30
3.2 Subjek Penelitian .....	31
3.3 Instrumen Penelitian .....	31
3.4 Prosedur Penelitian .....	33
3.5 Teknik Analisis Data .....	35

## **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Desain Pembelajaran <i>Inquiry-based Laboratory</i> (ILAB) untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SMK Farmasi Pada Materi Titrasi Asam Basa.....	40
4.2 Keterlaksanaan Pembelajaran Model <i>Inquiry-based Laboratory</i> (ILAB) pada Materi Titrasi Asam Basa Siswa SMK Farmasi.....	58
4.3 Kreativitas Siswa SMK Farmasi pada Pembelajaran Materi Titrasi Asam Basa dengan Model <i>Inquiry-based Laboratory</i> (ILAB).....	66
4.4 Tanggapan Pelaksanaan Pembelajaran pada Materi Titrasi Asam Basa dengan Model <i>Inquiry-based Laboratory</i> (ILAB) untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SMK Farmasi .....	78

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....	82
5.2 Saran.....	83

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	84
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN</b> .....	91
-----------------------	----

## DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
2.1	Pembelajaran Kontekstual ( <i>Contextual Teaching and Learning</i> ) ..... 9
2.2	Perbedaan antara <i>cookbook Laboratory</i> dan <i>Inquiry-Based Laboratory</i> 11
2.3	Karakteristik yang Membedakan Jenis-jenis <i>Inquiry-Based Laboratory</i> (ILAB) ..... 13
2.4	Langkah Pembelajaran <i>Inquiry-Based Laboratory</i> (ILAB) ..... 13
2.5	Ciri-ciri Komponen Berpikir Kreatif ..... 16
2.6	Ciri-ciri Komponen Sikap Kreatif ..... 18
2.7	Titration Asam Basa pada Obat-obatan ..... 21
2.8	Beberapa Indikator Asam-Basa yang Lazim ..... 23
3.1	Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest, Nonequivalent Control Group</i> <i>Design</i> ..... 34
3.2	Interpretasi Karakteristik LKS..... 35
3.3	Interpretasi Kualitas Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)..... 36
3.4	Klasifikasi Penilaian Observasi ..... 36
3.5	Kategori Gain Ternormalisasi..... 37
3.6	Interpretasi Sikap Kreatif dan Tindakan Kreatif ..... 38
4.1	Kompetensi Dasar Titration Asam Basa dalam Kurikulum SMA dan SMK..... 41
4.2	Indikator Penguasaan Konsep dan Indikator Kreativitas pada Materi Titration Asam Basa..... 42
4.3	Pembuatan Prosedur Praktikum Penentuan Kadar Zat Aktif Obat..... 44
4.4	Hasil Telaah Karakteristik Lembar Kerja Siswa <i>Inquiry-Based</i> <i>Laboratory</i> (ILAB) ..... 47
4.5	Desain Lembar Kerja Siswa <i>Inquiry-Based Laboratory</i> (ILAB) ..... 51
4.6	Hasil Telaah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>Inquiry-Based</i> <i>Laboratory</i> (ILAB) ..... 55
4.7	Hasil Observasi Keterlaksanaan Kegiatan Guru..... 60
4.8	Hasil Observasi Keterlaksanaan Kegiatan Siswa ..... 62
4.9	Validitas Content Ratio (CVR) Tes Berpikir Kreatif ..... 67

Irma Rahmawati, 2017

**DESAIN PEMBELAJARAN INQUIRY-BASED LABORATORY (ILAB) PADA MATERI TITRASI  
ASAM BASA UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA SMK FARMASI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.10	Signifikansi Hasil Tes Berpikir Kreatif .....	67
4.11	Hasil Observasi Sikap Kreatif Siswa pada Pembelajaran ILAB .....	73
4.12	Hasil Analisis Gagasan Siswa Berdasarkan Tahapan ILAB .....	74
4.13	Hasil observasi tindakan kreatif siswa.....	75
4.14	Desain eksperimen siswa pada pembelajaran ILAB .....	77
4.15	Tanggapan siswa terhadap desain pembelajara ILAB.....	79
4.16	Tanggapan guru terhadap desain pembelajara ILAB .....	81

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
2.1	Titrasi Asam Basa, (a) Sebelum Titrasi dan (b) Titik Akhir Titrasi..... 22
2.2	Profil pH dari Titrasi Asam Kuat-Basa Kuat..... 24
2.3	Profil pH dari Titrasi Asam Lemah-Basa Kuat ..... 25
2.4	Profil pH dari Titrasi Asam Kuat-Basa Lemah ..... 26
2.5	Kerangka Pemikiran ..... 28
3.1	Alur Penelitian ..... 30
4.1	Skema Penggunaan LKS ILAB ..... 48
4.2	Perbandingan Persentase Kegiatan Guru dan Siswa ..... 61
4.3	Contoh jawaban LKS siswa pada tahap analisis data..... 64
4.4	Hasil Analisis Tes Berpikir Kreatif Siswa..... 68
4.5	Butir Soal Tes Berpikir Kreatif Nomor 1 ..... 69
4.6	(a) Jawaban Pretes dan (b) Postes Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen.. 69
4.7	(a) Jawaban Pretes dan (b) Postes Berpikir Kreatif Kelas Kontrol ..... 70
4.8	Hasil Analisis Jenis Pertanyaan dan Jawaban Siswa..... 72
4.9	Hasil Observasi Tindakan Kreatif Siswa..... 76
4.10	Sumber Pencarian Informasi pada Tahap Merancang Eksperimen..... 77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. 1 Analisis Struktur Makro dan Peta Konsep Titrasi Asam Basa SMK Farmasi .....	91
A. 2 Analisis Pembelajaran Kimia di SMK Farmasi .....	92
A. 3 Pembuatan Prosedur Baru Titrasi Penentuan Kadar Zat Aktif dalam Obat.....	95
A. 4 Lembar Kerja Siswa <i>Inquiry-Based Laboratory</i> (ILAB) .....	96
A. 5 Lembar Telaah Karakteristik LKS <i>Inquiry-Based Laboratory</i> (ILAB).....	107
A. 6 Hasil Analisis Karakteristik LKS <i>Inquiry-Based Laboratory</i> (ILAB) .....	109
A. 7 Instrumen Pengembangan Lembar Kerja Siswa <i>Inquiry-Based Laboratory</i> (ILAB) .....	111
A. 8 Hasil Telaah Pengembangan LKS <i>Inquiry-Based Laboratory</i> (ILAB) .....	120
A. 9 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran <i>Inquiry-Based Laboratory</i> (ILAB) .....	129
A. 10 Lembar Telaah RPP <i>Inquiry-Based Laboratory</i> (ILAB).....	143
A. 11 Analisis Kualitas RPP <i>Inquiry-Based Laboratory</i> (ILAB).....	145
A. 12 Lembar Kerja Siswa Pembelajaran Konvensional.....	148
A. 13 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Konvensional .....	151
B. 1 Lembar Observasi Kegiatan Guru .....	155
B. 2 Analisis Hasil Keterlaksanaan Kegiatan Guru pada Pembelajaran Titrasi Asam Basa dengan <i>Inquiry-Based Laboratory</i> (ILAB).....	156
B. 3 Lembar Observasi Kegiatan Siswa .....	158
B. 4 Analisis Hasil Keterlaksanaan Kegiatan Siswa pada Pembelajaran Titrasi Asam Basa dengan <i>Inquiry-Based Laboratory</i> (ILAB).....	159
B. 5 Lembar Observasi Kegiatan Guru dan Siswa pada Pembelajaran Konvensional .....	161
B. 6 Analisis Hasil Keterlaksanaan Kegiatan Guru dan Siswa pada Pembelajaran Konvensional .....	163
B. 7 Hasil Lembar Kerja Siswa Pembelajaran Titrasi Asam Basa dengan <i>Inquiry-Based Laboratory</i> (ILAB) .....	165
B. 8 Hasil Lembar Kerja Siswa Pembelajaran Titrasi Asam Basa dengan metode konvensional.....	176
C.1 Tes Tertulis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	180

Irma Rahmawati, 2017

**DESAIN PEMBELAJARAN INQUIRY-BASED LABORATORY (ILAB) PADA MATERI TITRASI ASAM BASA UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA SMK FARMASI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C.2	Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa .....	182
C.3	Analisis Validitas Conten Ratio (CVR) Tes Berpikir Kreatif .....	183
C.4	Pengolahan Hasil Pretes-Postes Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol.....	185
C.5	Pengolahan Hasil Pretes-Postes Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen .....	186
C.6	Normalitas dan Homogenitas Hasil Tes .....	187
C.7	Hasil N-Gain ternormalisasi .....	190
C.8	<i>Paired sample T-test</i> Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	192
C.9	Lembar Observasi Sikap Kreatif Siswa .....	193
C.10	Rubrik Penilaian Sikap Kreatif Siswa .....	195
C.11	Analisis Hasil Sikap Kreatif Siswa.....	197
C.12	Lembar Observasi Tindakan Kreatif Siswa .....	200
C.13	Rubrik Penilaian Tindakan Kreatif Siswa .....	202
C.14	Analisis Hasil Tindakan Kreatif Siswa.....	204
C.15	Transkripsi Pertanyaan dan Jawaban Siswa Kelas Eksperimen .....	207
C.16	Hasil Desain Eksperimen Siswa .....	212
D.1	Angket Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Pada Materi Titrasi Asam Basa dengan <i>Inquiry-Based Laboratory</i> (ILAB) .....	213
D.2	Hasil Analisis Angket Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Pada Materi Titrasi Asam Basa dengan <i>Inquiry-Based Laboratory</i> (ILAB).....	214
D.3	Angket Tanggapan Guru terhadap Pembelajaran Pada Materi Titrasi Asam Basa dengan <i>Inquiry-Based Laboratory</i> (ILAB) .....	216
D.4	Hasil Analisis Angket Tanggapan Guru terhadap Pembelajaran Pada Materi Titrasi Asam Basa dengan <i>Inquiry-Based Laboratory</i> (ILAB).....	217
D.5	Format Wawancara Siswa .....	219
D.6	Format Wawancara Guru.....	220
D.7	Rekap Hasil Wawancara Siswa dan Guru .....	221