

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis keseluruhan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Penggunaan Metode Jarimatika dapat meningkatkan Kemampuan dan Kecepatan Operasi Hitung Pembagian pada Peserta Didik *Low Vision* kelas IV di SLBN A Citeureup. Dengan demikian tujuan penelitian terjawab bahwa terdapat peningkatan kemampuan dan kecepatan operasi hitung pembagian bilangan 10-50 dan 60-100 pada peserta didik *low vision* kelas IV menggunakan metode jarimatika.

B. Rekomendasi

Berdasarkan analisis data yang telah diperoleh, penggunaan metode jarimatika dapat meningkatkan kemampuan dan kecepatan operasi hitung pembagian bilangan 10-50 dan 60-100 pada peserta didik *low vision* kelas IV. Dari kesimpulan tersebut, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut ini :

1. Penelitian ini mengungkapkan pengaruh penggunaan metode jarimatika untuk meningkatkan kemampuan dan kecepatan operasi hitung pembagian pada peserta didik *low vision* kelas IV di SLBN A Citeureup. Maka dengan ini peneliti merekomendasikan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dan masukan untuk peneliti selanjutnya. Peneliti mengharap agar peneliti selanjutnya menggunakan metode jarimatika untuk peserta didik yang tidak hanya mengalami gangguan penglihatan, namun untuk seluruh peserta didik yang juga membutuhkan metode jarimatika ini dengan berbagai hambatan, misalnya hambatan pendengaran dan juga hambatan gerak. Tentunya, penggunaannya juga dimodifikasi sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan peserta didik.

2. Metode jarimatika memiliki beragam variasi yaitu jarimatika penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian. Penggunaan metode jarimatika dapat digunakan sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan peserta didik. Oleh karena itu, peneliti menyarankan agar menggunakan metode jarimatika tidak hanya sebagai pelengkap pembelajaran di sekolah, akan tetapi gunakanlah metode jarimatika sebagai alat untuk menghitung sehari-hari peserta didik. Selain mediana tidak perlu dibeli yaitu menggunakan jari-jari tangan sendiri, namun penggunaannya tidak akan dilarang saat ujian sekolah ataupun ujian nasional.
3. Penggunaan metode jarimatika dapat dikombinasikan dengan media-media belajar penunjang, misalnya media sarung tangan berwarna. Peserta didik yang menggunakan media penunjang sarung tangan berwarna bertujuan untuk mengoptimalkan sisa penglihatan yang masih dimiliki serta melatih daya perabaannya. Kombinasi dari media belajar tambahan ini dapat disesuaikan dengan kemampuan dan kebutuhan peserta didik.
4. Sebaiknya metode jarimatika diajarkan kepada seluruh peserta didik yang tidak memiliki hambatan saja, namun pada seluruh peserta didik di SLBN A Citeureup terutama pada jenjang sekolah dasar. Sebab, metode jarimatika sudah cukup familiar di sekolah yang lain dan juga sebagai antisipasi sebelum peserta didik mengalami kesulitan dalam operasi hitung pembagian.
5. Pada penelitian selanjutnya, metode jarimatika dapat dikombinasikan dengan metode-metode berhitung yang lain agar semangat belajar peserta didik bangkit dan juga pembelajaran menjadi menyenangkan bagi para peserta didik.