

ABSTRAK

PENGGUNAAN METODE JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN OPERASI HITUNG PEMBAGIAN PADA PESERTA DIDIK *LOW VISION* KELAS IV DI SLBN A CITEUREUP

Oleh : Verra Wulandary (1307276)

Tujuan dari penelitian ini yaitu adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan dan kecepatan operasi hitung pembagian bilangan 10-50 dan 60-100 menggunakan metode jarimatika pada peserta didik *low vision* kelas IV di SLBN A Citeureup. Untuk mencapai tujuan penelitian, maka peneliti menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan *Single Subject Research* (SSR). Disain penelitian yang digunakan yaitu Disain A-B-A yaitu A-1 (*baseline-1*), B (intervensi), dan A-2 (*baseline-2*). Disain A-B-A yang digunakan yaitu Disain *Multiple Baseline Cross Variable*. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistika deskriptif. Hasil penelitian setelah diberikan intervensi dengan menggunakan metode jarimatika menunjukkan adanya peningkatan pada kemampuan dan kecepatan operasi hitung pembagian subjek. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan peneliti pada subjek yang mana peningkatan mutu kemampuan dan kecepatan operasi hitung pembagian ditandai dengan persentase *Mean level* pada *baseline-2* sebesar 90,66% dalam waktu 18,33 menit lebih besar dan lebih cepat dibandingkan *Mean level* pada *baseline-1* sebesar 38,60% dalam waktu 21,66 menit. Oleh karena itu, dapat diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan Metode Jarimatika dapat meningkatkan kemampuan dan kecepatan operasi hitung pembagian pada peserta didik kelas IV di SLBN A Citeureup Kota Cimahi Jawa barat. Melalui hasil dari penelitian ini, diharapkan guru dapat mengaplikasikan metode jarimatika kepada para peserta didik dalam kegiatan belajar dan mengajar mata pelajaran matematika di sekolah.

Kata Kunci: Peserta didik *Low Vision*, Kemampuan dan kecepatan Operasi Hitung Pembagian, Metode Jarimatika.

ABSTRACT

THE USE OF JARIMATIKA METHOD TO IMPROVE DIVISION COUNTING OPERATION ABILITY ON *LOW VISION* STUDENT IN CLASS IV AT SLBN A CITEUREUP

By: Verra Wulandary (1307276)

The aim of this research is to know the improvement of ability and speed about division counting operation on numbers 10-50 and 60-100 using Jarimatika method on *low vision* student in Class IV at SLBN A Citeureup. To achieve the research's aim, the researchers used experimental method with Single Subject Research (SSR) approach. Design of this research is A-B-A design within A-1 (baseline-1), B (intervention), and A-2 (baseline-2). The design of A-B-A which used is *Multiple Baseline Cross Variable Design*. Data analysis in this research used descriptive statistic. The result of this research after given the intervention used Jarimatika method showed an increase of ability and speed in division counting operation on subject. This increase could be seen by the result of this research which has been conducted by the researcher on the subject, which the improvement of ability and speed about division counting operation is indicated by percentage *Mean level* at baseline-2 of 90.66% in 18.33 minutes greater and faster than *Mean level* at baseline-1 of 38.60% within 21.66 minutes. Therefore, it could be concluded that the use of Jarimatika Method can improve the ability and speed of division counting operation on *low vision* student in fourth grade class on SLBN A Citeureup, Cimahi City, West Java Province. Through the results of this study, it was expected that the teacher can apply Jarimatika method to students in learning and teaching activities on math subjects at school.

Keywords: *Low Vision* student, Ability and Speed of Division Counting Operation, Jarimatika Method.