

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Evaluasi.....	7
2.1.1. Pengertian Evaluasi.....	7
2.1.2. Tujuan dan Fungsi Evaluasi.....	8
2.1.3. Teknik Evaluasi.....	8
2.2. Tes.....	9
2.3. Tes <i>Two-tier multiple choice</i>	11
2.4. Penyusunan dan Pengembangan Instrumen Tes <i>Two-tier Multiple Choice</i>	12
2.5. Kualitas Tes.....	13
2.5.1. Validitas.....	14
2.5.2. Tingkat Kesukaran.....	17
2.5.3. Daya Pembeda.....	17
2.5.4. Indeks Pengecoh.....	18
2.5.5. Reliabilitas.....	18

2.6. Penguasaan Materi.....	19
2.5.1. Indikator Penguasaan Materi.....	21
2.5.2. Persentase Penguasaan Materi.....	21
2.7. Ruang Lingkup Materi Reaksi Reduksi dan Oksidasi.....	22
2.7.1. Perkembangan reaksi Reduksi dan Oksidasi.....	23
2.7.2. Reaksi Autoreduksi.....	25
2.7.3. Bilangan Oksidasi.....	25
2.7.4. Oksidator dan Reduktor.....	28
2.7.5. Tata Nama Senyawa.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1. Metode Penelitian.....	29
3.2. Partisipan.....	29
3.3. Instrumen Penelitian.....	30
3.4. Prosedur Penelitian.....	30
3.4.1. Tahap Pengembangan Tes.....	32
3.4.2. Tahap Validasi.....	33
3.5. Analisis Data.....	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1. Temuan.....	38
4.1.1. Ruang Lingkup Tes.....	39
4.1.2. Jawaban Tes Essay.....	40
4.1.3. Pengembangan Instrumen tes <i>Two-tier Multiple Choice</i> Materi Reaksi Reduksi dan Oksidasi.....	43
4.1.4. Kualitas Tes.....	44
4.1.4.1. Uji Validitas.....	44
4.1.4.2. Uji Reliabilitas.....	48
4.1.4.3. Daya Pembeda.....	48
4.1.4.4. Tingkat Kesukaran.....	50
4.1.4.5. Indeks Pengecoh.....	51
4.1.5. Persentase Penguasaan Materi Siswa Tiap Butir Soal.....	52
4.1.6. Persentase Penguasaan Materi Siswa pada Materi Reaksi Reduksi dan Oksidasi.....	69

4.1.7. Persentase Penguasaan Materi Siswa berdasarkan Jenjang Kognitif.....	70
4.2. Pembahasan.....	70
4.2.1. Peran Tes Essay dalam Pengembangan Instrumen Tes <i>Two-tier Multiple Choice</i>	71
4.2.2. Kualitas Tes.....	72
4.2.3. Presentase Penguasaan Materi.....	75
4.2.4. Kesesuaian ntara Penguasaan Materi dengan Tingkat Kesukaran berdasarkan Taksonomi Bloom.....	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	80
5.1. Simpulan.....	80
5.2. Implikasi.....	81
5.3. Rekomendasi.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	85
RIWAYAT HIDUP	174

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Keunggulan dan Kelemahan Tes Objektif.....	9
2.2	Keunggulan dan Kelemahan Tes Essay.....	10
2.3	Perbandingan Jumlah Validator dan Nilai Minimum CVR.....	15
2.4	Penafsiran Persentase Penguasaan Konsep.....	22
4.1.	Label Konsep pada Materi Reaksi Reduksi dan Oksidasi.....	40
4.2.	Jawaban Tes Essay Siswa Materi Reaksi Reduksi dan Oksidasi Jenjang C1.....	41
4.3.	Jawaban Tes Essay Siswa Materi Reaksi Reduksi dan Oksidasi Jenjang C2.....	41
4.4.	Jawaban Tes Essay Siswa Materi Reaksi Reduksi dan Oksidasi Jenjang C2.....	43
4.5.	Label Konsep dan Jumlah Soal yang Dikembangkan.....	42
4.6.	Nilai CVR Setiap Butir Soal.....	45
4.7.	Hasil Analisis Korelasi Uji Coba Validasi.....	47
4.8.	Hasil Uji Korelasi Daya Pembeda Butir Soal.....	49
4.9.	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	50
4.10.	Kategori Kualitas Pengecoh <i>First Tier</i> dan <i>Second Tier</i>	51
4.11.	Jawaban Siswa pada Butir Soal Nomor Satu.....	52
4.12.	Jawaban Siswa pada Butir Soal Nomor Dua.....	54
4.13.	Jawaban Siswa pada Butir Soal Nomor Tiga.....	55
4.14.	Jawaban Siswa pada Butir Soal Nomor Empat.....	56
4.15.	Jawaban Siswa pada Butir Soal Nomor Lima.....	57
4.16.	Jawaban Siswa pada Butir Soal Nomor Enam.....	59
4.17.	Jawaban Siswa pada Butir Soal Nomor Tujuh.....	60
4.18.	Jawaban Siswa pada Butir Soal Nomor Delapan.....	61
4.19.	Jawaban Siswa pada Butir Soal Nomor Sembilan.....	62
4.20.	Jawaban Siswa pada Butir Soal Nomor Sepuluh.....	64
4.21.	Jawaban Siswa pada Butir Soal Nomor 11.....	65
4.22.	Jawaban Siswa pada Butir Soal Nomor 12.....	66

4.23.	Jawaban Siswa pada Butir Soal Nomor 13.....	67
4.24.	Jawaban Siswa pada Butir Soal Nomor 14.....	68
4.25.	Persentase Penguasaan Konsep Siswa Berdasarkan Jenjang Kognitif.....	70
4.26.	Hasil Prebaking Butir Soal Nomor Dua.....	73
4.27.	Kesesuaian Tingkat Kesukaran dengan Jenjang Kognitif.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Macam-macam Validitas.....	14
3.1.	Alur Penelitian.....	31
3.2.	Model Butir Soal yang Dikembangkan	33
4.1.	Presentase Kategori Validasi.....	47
4.2.	Diagram Presentase Kategori Daya Pembeda.....	49
4.3.	Diagram Presentase Kategori Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	51
4.4.	Presentase Penguasaan Konsep Siswa pada Butir Soal Nomor Satu.....	53
4.5.	Presentase Penguasaan Konsep Siswa pada Butir Soal Nomor Dua.....	54
4.6.	Presentase Penguasaan Konsep Siswa pada Butir Soal Nomor Tiga.....	56
4.7.	Presentase Penguasaan Konsep Siswa pada Butir Soal Nomor Empat.....	57
4.8.	Presentase Penguasaan Konsep Siswa pada Butir Soal Nomor Lima.....	58
4.9.	Presentase Penguasaan Konsep Siswa pada Butir Soal Nomor Enam.....	59
4.10.	Presentase Penguasaan Konsep Siswa pada Butir Soal Nomor Tujuh.....	61
4.11.	Presentase Penguasaan Konsep Siswa pada Butir Soal Nomor Delapan.....	62
4.12.	Presentase Penguasaan Konsep Siswa pada Butir Soal Nomor Sembilan.....	63
4.13.	Presentase Penguasaan Konsep Siswa pada Butir Soal Nomor 10.....	64
4.14.	Presentase Penguasaan Konsep Siswa pada Butir Soal Nomor 11.....	66
4.15.	Presentase Penguasaan Konsep Siswa pada Butir Soal Nomor 12.....	67
4.16.	Presentase Penguasaan Konsep Siswa pada Butir Soal Nomor 13.....	68
4.17.	Presentase Penguasaan Konsep Siswa pada Butir Soal Nomor 14.....	69
4.18.	Diagram Penguasaan Materi.....	69
4.20.	Diagram Persentase Penguasaan Materi.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
A.1.	Kisi-kisi Tes Essay.....	85
A.2.	Soal Tes Essay.....	89
A.3.	Format Lembar Validasi.....	94
A.4.	Soal Uji Coba Validasi.....	112
A.5.	Kunci Jawaban Uji Coba Validasi.....	117
A.6.	Soal Uji Terbatas.....	118
A.7.	Kunci Jawaban Uji Terbatas.....	122
A.8.	Produk Soal.....	123
A.9.	Kunci Jawaban Produk Soal	127
B.1.	Rekapitulasi Hasil Validasi.....	128
B.2.	Perhitungan Nilai CVR.....	151
B.3.	Rekapitulasi Jawaban Siswa Uji Coba Validasi.....	152
B.4.	Rekapitulasi Konversi Jawaban Siswa Uji Coba Validasi.....	154
B.5.	Nilai Reliabilitas.....	156
B.6.	Hasil Uji Validitas Empiris.....	158
B.7.	Analisis Tingkat Kesukaran.....	161
B.8.	Analisis Daya Pembeda.....	162
B.9.	Analisis Indeks Pengecoh.....	165
B.10.	Rekapitulasi Jawaban Siswa Uji Terbatas.....	166
B.11.	Rekapitulasi Konversi Jawaban Siswa Uji Terbatas.....	168
C.1	Surat Izin Penelitian.....	170
C.2.	Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	171
C.3.	Dokumentasi.....	172