

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Profil.....	8
B. Miskonsepsi.....	9
C. Tes	11
D. Tes Diagnostik	13
E. Tes Pilihan Ganda <i>Two-Tier</i>	14
F. Tes Piktorial.....	15
G. Kajian Penelitian Pengembangan Tes Diagnostik Pilihan Ganda <i>Two-Tier</i> Berbasis Piktorial	16
H. Ruang Lingkup Materi Ikatan Kimia	17
I. Kajian Miskonsepsi Ikatan Kimia	29

BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian.....	33
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	34
C. Instrumen Penelitian.....	35
D. Prosedur Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Analisis Data.....	38
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Miskonsepsi Siswa SMA Negeri kelas X pada Materi Ikatan Kimia	47
B. Perbedaan Miskonsepsi SMA Negeri Kelas X pada Materi Ikatan Kimia di Sekolah Kategori Tinggi, Sedang dan Rendah Kota Cilegon	82
C. Perbedaan Miskonsepsi SMA Negeri Kelas X pada Materi Ikatan Kimia Berdasarkan <i>Gender</i>	106
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	125
A. Simpulan	125
B. Implikasi	126
C. Rekomendasi	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN.....	135
RIWAYAT HIDUP	222

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Konfigurasi Elektron Unsur Gas Mulia	18
Tabel 2.2	Perbedaan Senyawa Ion dan Senyawa Kovalen	28
Tabel 3.1.	Jumlah Partisipan di Sekolah Kategori Tinggi, Sedang dan Rendah..	34
Tabel 3.2.	Pola respon Siswa pada Soal yang Diujikan	39
Tabel 3.3	Pengkategorian Pemahaman Siswa	39
Tabel 3.4	Kriteria Persentase Miskonsepsi Pada Setiap Konsep	40
Tabel 3.5	Selisih Persentase Total Miskonsepsi Berdasarkan Pengkategorian Tingkatan Sekolah	41
Tabel 3.6	Kategori Perbedaan Miskonsepsi Berdasarkan Selisih Persentase Total Miskonsepsi Setiap Konsep Pada Tingkatan Sekolah	42
Tabel 3.7	Selisih Persentase Total Miskonsepsi Berdasarkan <i>Gender</i>	42
Tabel 3.8	Kategori Perbedaan Miskonsepsi Berdasarkan Selisih Persentase Total Miskonsepsi Setiap Konsep	43
Tabel 4.1	Rata-Rata Persentase Pemahaman Siswa Berdasarkan Tingkatan Sekolah.	48
Tabel 4.2	Persentase Miskonsepsi Berdasarkan Pola Respon Jawaban Benar- Salah, Salah-Benar dan Benar-Benar	50
Tabel 4.3	Daftar Miskonsepsi Siswa SMA Negeri Kelas X Pada Konsep Kestabilan Atom	53
Tabel 4.4	Daftar Miskonsepsi Siswa SMA Negeri Kelas X Pada Konsep Ikatan Kimia	55
Tabel 4.5	Daftar Miskonsepsi Siswa SMA Negeri Kelas X Pada Konsep Ikatan Ion	57
Tabel 4.6	Daftar Miskonsepsi Siswa SMA Negeri Kelas X Pada Konsep Ikatan Kovalen.....	59
Tabel 4.7	Daftar Miskonsepsi Siswa SMA Negeri Kelas X Pada Konsep Ikatan Kovalen Tunggal	61

Fenny Rahayu Ferina, 2017

PROFIL MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI IKATAN KIMIA MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK PILIHAN GANDA TWO-TIER DENGAN TEKNIK PIKTORIAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.8	Daftar Miskonsepsi Siswa SMA Negeri Kelas X Pada Konsep Ikatan Kovalen Rangkap Dua.....	63
Tabel 4.9	Daftar Miskonsepsi Siswa SMA Negeri Kelas X Pada Konsep Ikatan Kovalen Rangkap Tiga	65
Tabel 4.10	Daftar Miskonsepsi Siswa SMA Negeri Kelas X Pada Konsep Ikatan Kovalen Koordinasi.....	67
Tabel 4.11	Daftar Miskonsepsi Siswa SMA Negeri Kelas X Pada Konsep Ikatan Kovalen Polar	69
Tabel 4.12	Daftar Miskonsepsi Siswa SMA Negeri Kelas X Konsep Ikatan Kovalen Non Polar	71
Tabel 4.13	Daftar Miskonsepsi Siswa SMA Negeri Kelas X Pada Konsep Senyawa Ion	73
Tabel 4.14	Daftar Miskonsepsi Siswa SMA Negeri Kelas X Pada Konsep Senyawa Kovalen	75
Tabel 4.15	Daftar Miskonsepsi Siswa SMA Negeri Kelas X Pada Konsep Ikatan Logam.....	77
Tabel 4.16	Daftar Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Konsep Kestabilan Atom ..	86
Tabel 4.17	Daftar Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Konsep Ikatan Kimia.....	87
Tabel 4.18	Daftar Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Konsep Ikatan Ion.....	88
Tabel 4.19	Daftar Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Konsep Ikatan Kovalen.....	89
Tabel 4.20.	Daftar Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Konsep Ikatan Kovalen Tunggal.....	91
Tabel 4.21.	Daftar Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Konsep Ikatan Kovalen Rangkap Dua	92
Tabel 4.22.	Daftar Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Konsep Ikatan Kovalen Rangkap Tiga.....	93
Tabel 4.23.	Daftar Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Konsep Ikatan Kovalen Koordinasi	95
Tabel 4.24.	Daftar Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Konsep Ikatan Kovalen Polar	96

Tabel 4.25. Daftar Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Konsep Ikatan Kovalen Non Polar	98
Tabel 4.26. Daftar Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Konsep Senyawa Ion.....	99
Tabel 4.27. Daftar Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Konsep Senyawa Kovalen	101
Tabel 4.28. Daftar Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Konsep Ikatan Logam	102
Tabel 4.29 Hasil Statistik pada Uji ANAVA	105
Tabel 4.30. Daftar Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Konsep Kestabilan Atom	109
Tabel 4.31. Daftar Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Konsep Ikatan Kimia.....	110
Tabel 4.32. Daftar Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Konsep Ikatan Ion	111
Tabel 4.33. Daftar Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Konsep Ikatan Kovalen...	112
Tabel 4.34. Daftar Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Konsep Ikatan Kovalen Tunggal	113
Tabel 4.35. Daftar Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Konsep Ikatan Kovalen Rangkap Dua	114
Tabel 4.36. Daftar Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Konsep Ikatan Kovalen Rangkap Tiga.....	115
Tabel 4.37. Daftar Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Konsep Ikatan Kovalen Koordinasi	116
Tabel 4.38. Daftar Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Konsep Ikatan Kovalen Polar	117
Tabel 4.39. Daftar Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Konsep Ikatan Kovalen Non Polar	119
Tabel 4.40. Daftar Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Konsep Senyawa Ion.....	120
Tabel 4.41. Daftar Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Konsep Senyawa Kovalen	121
Tabel 4.42. Daftar Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Konsep Ikatan Logam	122
Tabel 4.43 Hasil Statistik pada Uji-t	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Lambang Titik Lewis Untuk Unsur Golongan Utama dan Gas Mulia.....	19
Gambar 2.2	Ikatan Ion.....	22
Gambar 2.3	Unit Sel Senyawa NaCl	22
Gambar 2.4	Ikatan Kovalen	23
Gambar 2.5	Polaritas Ikatan Kovalen Molekul HF	26
Gambar 2.6	Kation-kation logam yang kaku dikelilingi lautan elektron valensi yang bergerak bebas	29
Gambar 3.1	Alur Penelitian	37
Gambar 4.1	Diagram Persentase Miskonsepsi Siswa SMA Negeri Kelas X di Kota Cilegon pada Materi Ikatan Kimia	51
Gambar 4.2	Persentase Siswa SMA Kategori Tinggi, Sedang dan Rendah Berdasarkan Miskonsepsi Setiap Konsep Pada Materi Ikatan Kimia	83
Gambar 4.3	Persentase Siswa SMA Laki-Laki dan Perempuan Berdasarkan Miskonsepsi Setiap Konsep Pada Materi Ikatan Kimia.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Soal Tes Diagnostik Sebelum dan Setelah Revisi.....	136
Lampiran 2	Kunci Jawaban Soal Tes Diagnostik Pilihan Ganda <i>Two-Tier</i> Dengan Teknik Piktorial Materi Ikatan Kimia.....	150
Lampiran 3	Kunci Determinasi Miskonsepsi Siswa Materi Ikatan Kimia	151
Lampiran 4	Rekapitulasi Jawaban Siswa	165
Lampiran 5	Pengkategorian Jawaban Siswa.....	174
Lampiran 6	Jumlah dan Persentase Pola Respon Siswa.....	194
Lampiran 7	Jumlah Persentase Miskonsepsi Pola Respon Siswa	200
Lampiran 8	Hasil Uji Statistik	203
Lampiran 9	Hasil Ujian Nasional 2014/2015 di Kota Cilegon	210
Lampiran 10	Surat Izin Penelitian	211
Lampiran 11	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	214
Lampiran 12	Dokumentasi penelitian.....	217