

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Asumsi .....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	7
G. Struktur Organisasi Tesis .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Hutan Solear .....	9
B. Pemanfaatan Hutan Solear Dalam Pembelajaran IPA Terpadu .....	13
C. Pembelajaran terpadu Model <i>Webbed</i> .....	14
D. Keterampilan Berpikir Kritis.....	18
E. Sikap Peduli Lingkungan .....	21
F. Tinjauan Pembelajaran Tema Ekosistem .....	25
G. Hubungan antara Pemanfaatan Hutan Solear dalam pembelajaran IPA Terpadu Model <i>Webbed</i> , dengan Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan .....	27
H. Penelitian yang Relevan .....	28
I. Kajian Materi Tema Ekosistem.....	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	44
B. Subjek Penelitian.....	45
C. Waktu Penelitian .....	45
D. Instrumen Penelitian.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	54
F. Prosedur Penelitian.....	54
G. Alur Penelitian.....	58
H. Analisis Data .....	60
I. Definisi Operasional.....	63

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan.....	65
B. Pembahasan .....	87

### **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan .....	107
B. Implikasi.....	108
C. Rekomendasi .....	109
DAFTAR PUSTAKA .....	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	116

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Karakteristik Model <i>Webbed</i> .....	15
2.2. Sintaks Pembelajaran .....	18
2.3. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	19
2.4. Sikap Peduli Lingkungan Berdasarkan Skala NEP.....	25
2.5. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kelas VII.....	26
2.6 Hubungan antara Pemanfaatan Hutan Solear dalam Pembelajaran IPA Terpadu, Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan.....	28
3.1. Desain Penelitian.....	44
3.2. Kisi-Kisi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	46
3.3. Pemberian Skor Pilihan Ganda Beralasan .....	47
3.4. Kisi-kisi Angket Sikap Peduli Lingkungan Berdasarkan Skala NEP .....	48
3.5. Kisi Angket Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran .....	49
3.6. Kisi Angket Kelayakan Hutan Solear .....	49
3.7. Nilai Minimum CVR.....	50
3.8. Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal.....	52
3.9. Kriteria Daya Pembeda Soal .....	53
3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis	53
3.11 Kriteria Indeks <g> .....	60
3.12 Interpretasi tanggapan Siswal .....	62
3.13. Interpretasi Kriteria Kelayakan hutan Solear .....	63
4.1. Data Hasil Pretes, Postes, <g> Keterampilan Berpikir Kritis.....	66
4.2. Hasil uji Statistik Keterampilan Berpikir Kritis.....	69
4.3 Hasil Uji Statistik Keterampilan Berpikir Kritis Setiap Indikator .....	70
4.4. Data Hasil Tes Awal, Tes Akhir,<g> Sikap Peduli Lingkungan .....	73
4.5. Hasil Uji Statistik Sikap Peduli Lingkungan .....	76
4.6 Hasil Uji Statistik Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Setiap Indikator	77
4.7. Rekapitulasi Hasil Analisis Tanggapan Siswa Terhadap Pemanfaatan Hutan Solear dalam Pembelajaran IPA Terpadu model <i>Webbed</i> .....	78
4.8. Hasil Wawancara Tanggapan Guru Terhadap Pemanfaatan Hutan Solear dalam Pembelajaran IPA Terpadu Model <i>Webbed</i> .....	79

Faujia, 2017

**PEMANFAATAN HUTAN SOLEAR DALAM PEMBELAJARAN IPA TERPADU MODEL WEBBED UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA SMP PADA TEMA EKOSISTEM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.9. Hasil Tanggapan Siswa Terhadap Kelayakan Hutan Solear.....	81
4.10. Analisis Potensi Hutan Solear dalam Pembelajaran IPA Terpadu .....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Monyet Hutan Solear .....	11
2.2. Populasi Pohon Bayur di Hutan Solear .....	12
2.3 Tahapan (Sintaks) Pembelajaran .....	17
2.4. Jaring-jaring Materi dalam Tema Ekosistem .....	27
2.5 Proses Fotosintesis .....	33
2.6 Aliran Energi .....	37
2.7 Monyet di Hutan Solear .....	38
2.8 Contoh Interaksi di Hutan Solear .....	40
2.9 Jaring-jaring Makanan .....	42
2.10 Aktivitas Pengunjung Hutan Solear .....	43
3.1. Alur Penelitian .....	59
4.1 Perbandingan Hasil Pretes dan Postes Keterampilan Berpikir Kritis .....	67
4.2. Perbandingan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Setiap Indikatornya .....	68
4.3 Perbandingan Hasil Tes Awal, Tes Akhir Sikap Peduli Lingkungan .....	74
4.4. Perbandingan Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Pada Setiap Indikatornya .....	75
4.5. Jarak Hutan Solear dari Sekolah .....	82
4.6 Pintu Gerbang Hutan Solear (Keramat Solear) .....	82
4.7 Wisatawan Hutan Solear (Keramat Solear) .....	83
4.8 Tempat Pembuangan sampah di Hutan Solear .....	84
4.9 Penjaga Hutan dan Populasi Monyet Solear .....	84
4.8 Cuplikan Soal Keterampilan Berpikir Kritis .....	89
4.9 Cuplikan Jawaban Siswa Kelas Eksperimen .....	89
4.10 Cuplikan Jawaban Siswa Kelas Kontrol .....	89
4.11 Aktivitas Siswa Saat Observasi Lapangan .....	90
4.12 Cuplikan Hasil Diskusi Siswa .....	91
4.13 Aktivitas Diskusi & Presentasi Kelas Eksperimen .....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran A Perangkat Pembelajaran	
A.1 Rencana Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	116
A.2 Rencana Pembelajaran Kelas Kontrol.....	128
A.3 Lembar Kegiatan Siswa Kelas Eksperimen .....	139
A.4 Lembar Kegiatan Siswa Kelas Kontrol.....	155
Lampiran B Instrumen Penelitian	
B.1 Distribusi Soal Keterampilan Berpikir Kritis.....	175
B.2 Tes Awal/Tes Akhir Keterampilan Berpikir Kritis .....	178
B.3 Kisi-kisi Angket Sikap Peduli Lingkungan.....	188
B.4 Angket Sikap Peduli Lingkungan.....	192
B.5 Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran .....	195
B.8 Angket Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran .....	196
B.9 Daftar Pertanyaan Wawancara Guru .....	200
B.10 Kisi-kisi Angket Tanggapan Kelayakan Hutan Slear dalam Pembelajaran IPA Terpadu Model <i>Webbed</i> .....	202
B.11 Angket Kelayakan Hutan Slear dalam Pembelajaran IPA Terpadu Model <i>Webbed</i> .....	204
B.12 Lembar Observasi.....	207
Lampiran C Uji Coba Instrumen	
C.1 Hasil CVR dan CVI.....	211
C.2 Reliabilitas Instrumen.....	213
C.3 Daya Beda dan Tingkat Kesukaran Soal .....	214
C.4 Hasil Uji Coba Instrumen.....	216
Lampiran D Hasil Penelitian	
D.1 Hasil Pretes-Postes Keterampilan Berpikir Kritis.....	218
D.2 Hasil Tes Awal-Tes Akhir Angket Sikap Peduli Lingkungan .....	222
D.3 Hasil Pretes-Postes Keterampilan Berpikir Kritis Tiap Indikator.....	226

Faujia, 2017

**PEMANFAATAN HUTAN SLEAR DALAM PEMBELAJARAN IPA TERPADU MODEL WEBBED UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA SMP PADA TEMA EKOSISTEM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.4	Hasil Tes Awal-Tes Akhir Angket Sikap Peduli Lingkungan Tiap Indikator.....	228
D.5	Angket Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran.....	230
D.6	Angket Kelayakan Hutan Solear dalam pembelajaran.....	231
D.7	Rekapitulasi Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis .....	232
D.8	Rekapitulasi Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan .....	234
D.9	Hasil Uji Statistik Keterampilan Berpikir Kritis.....	236
D.10	Hasil Uji Statistik sikap Peduli Lingkungan .....	240
D.11	Hasil Uji Statistik Pada Tiap Indikator .....	246
D.12	Rekapitulasi Lembar Observasi .....	254
 Lampiran E		
E.1	Dokumentasi Penelitian .....	263
E.2	Panduan Hutan Solear .....	269
E.3	Peta Lokasi Hutan Solear.....	284
E.4	Surat Keterangan Penelitian .....	286
E.5	Riwayat Hidup .....	288