

TABEL .1
BUTIR-BUTIR INSTRUMEN PENELITIAN

No	Variabel	Sub variabel	Indikator
1.	Kemampuan mengenal gerakan shalat	Menyebutkan gerakan shalat	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyebutkan gerakan berdiri. • Mampu menyebutkan gerakan takbiratul ihram. • Mampu menyebutkan gerakan Ruku'. • Mampu menyebutkan gerakan I'tidal. • Mampu menyebutkan gerakan sujud. • Mampu menyebutkan gerakan duduk diantara dua sujud(tahiyyat awal). • Mampu menyebutkan gerakan duduk diantara dua sujud (tahiyyat akhir). • Mampu menyebutkan gerakan salam.
		Melakukan gerakan shalat	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu melakukan gerakan berdiri. • Mampu melakukan gerakan takbiratul ihram • Mampu melakukan gerakan Ruku'. • Mampu melakukan gerakan I'tidal. • Mampu melakukan gerakan sujud. • Mampu melakukan gerakan duduk diantara dua sujud(tahiyyat awal). • Mampu melakukan gerakan duduk diantara dua sujud(tahiyyat akhir). • Mampu melakukan gerakan salam

			<p>1.3. Mampu menyebutkan gerakan Ruku'.</p>	 <p>4. Sebutkan lah gambar gerakan shalat dibawah ini dengan benar?</p>		
			<p>1.4. Mampu menyebutkan gerakan I'tidal.</p>	 <p>5. Sebutkan lah gambar gerakan shalat dibawah ini dengan benar?</p>		

			<p>1.7. Mampu menyebutkan gerakan duduk diantara dua sujud(tahiyyat akhir).</p>	<p>8. Sebutkan gambar gerakan shalat dibawah ini dengan benar?</p> 			
			<p>1.8. Gerakan salam</p>				

			<p>2.6 Gerakan duduk diantara dua sujud tahiyat awal).</p> <p>2.7 Gerakan Gerakan duduk diantara dua sujud tahiyat akhir).</p> <p>2.8 Gerakan salam.</p>	<p>8.lakukanlah gerakan shalat dibawah ini dengan benar!</p> 		
--	--	--	--	---	--	--

RUBLIK PENILAIAN

Aspek yang di Nilai	Penilaian		
	0	1	2
<p>Melakukan dan menyebutkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerakan berdiri 2. Gerakan takbirratul ihram. 3. Gerakan Ruku'. 4. Gerakan i'tidal 5. Gerakan sujud 6. Gerakan duduk diantara dua sujud (tahiyyat awal) 7. Gerakan duduk diantara dua sujud(tahiyyat akhir) 	<p>Belum mampu melakukan gerakan</p>	<p>Hanya mampu melakukan gerakan berdiri dengan bantuan</p>	<p>Anak sudah mampu melakukan gerakan berdiri.</p>

Ichsan, 2017

**PENGARUH MEDIA ADOBE FLASH TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL GERAKAN SHALAT
PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS VI SD DI SPLB-C YPLB CIPAGANTI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**BUTIR INSTRUMEN PENELITIAN KEMAMPUAN MENGENAL GERAKAN SHALAT
PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN (C)**

Nama Sekolah : SPLB-C YPLB Cipaganti

Jumlah Soal : 8 soal

Kelas/smt : VI SD / II

Penyusun : Ichsan

No	Variabel	Sub variabel	indikator	Butir soal	Peilaian		
					3	2	1
1.	Kemampuan mengenal gerakan shalat	Menyebutkan gerakan shalat.	1.1 Mampu menyebutkan gerakan berdiri	1. Sebutkanlah gambar gerakan shalat dibawah ini dengan benar?			

Ichsan, 2017

PENGARUH MEDIA ADOBE FLASH TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL GERAKAN SHALAT PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS VI SD DI SPLB-C YPLB CIPAGANTI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			<p>1.2 Mampu menyebutkan gerakan takbiratul ihram.</p>	 <p>2. Sebutkanlah gambar gerakan shalat dibawah ini dengan benar?</p> 			
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>1.3. Mampu menyebutkan gerakan Ruku'.</p> <p>1.4. Mampu menyebutkan gerakan I'tidal.</p>	<p>3. Sebutkanlah gambar gerakan shalat dibawah ini dengan benar?</p>  <p>4. Sebutkan lah gambar gerakan shalat dibawah ini dengan benar?</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

			1.5.Mampu menyebutkan gerakan sujud				
				5. Sebutkan lah gambar gerakan shalat dibawah ini dengan benar?			

			<p>1.6. Mampu menyebutkan gerakan duduk diantara dua sujud(tahiyyat awal).</p>	 <p>6. Sebutkan lah gambar gerakan shalat dibawah ini dengan benar? _____</p> 			
--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>1.7. Mampu menyebutkan gerakan duduk diantara dua sujud(tahiyyat akhir).</p>	<p>7. Sebutkan gambar gerakan shalat dibawah ini dengan benar?</p>  <p>8. Sebutkan gambar gerakan shalat dibawah ini dengan benar?</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

			1.8. Gerakan salam					
--	--	--	--------------------	---	--	--	--	--

Ichsan, 2017

PENGARUH MEDIA ADOBE FLASH TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL GERAKAN SHALAT PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS VI SD DI SPLB-C YPLB CIPAGANTI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN AJARAN 2017**

Nama Sekolah	: SPLB-C YPLB
Kelas/Semester	: VI /II
Hambatan	: Tunagrahita Ringan
Mata pelajaran	: Pembelajaran Agama Islam
Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit (8 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjelaskan dan menghargai ajaran agama yang dianut

B. KOMPETENSI DASAR

- 4.1 Mengenal gerakan shalat

C. MATERI PEMBELAJARAN

Gerakan shalat

D. METODE PEMBELAJARAN

- 1) Penugasan
- 2) Demonstrasi

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan siswa mampu menyebutkan gerakan berdiri dengan baik dan benar.
2. Melalui penugasan siswa mampu menyebutkan gerakan takbiratul ihram dengan baik dan benar.
3. Melalui penugasan siswa mampu menyebutkan gerakan ruku' dengan baik dan benar
4. Melalui penugasan siswa mampu menyebutkan gerakan i'tidal dengan baik dan benar

5. Melalui penugasan siswa mampu menyebutkan gerakan sujud dengan baik dan benar.
6. Melalui penugasan siswa mampu menyebutkan gerakan duduk diantara dua sujud (tahyyat awal) dengan baik dan benar
7. Melalui penugasan siswa mampu menyebutkan gerakan duduk diantara dua sujud (tahyyat akhir)dengan baik dan benar
8. Melalui penugasan siswa mampu menyebutkan gerakan salam dengan baik dan benar
9. Melalui penugasan siswa mampu melakukan gerakan berdiri dengan baik dan benar.
10. Melalui penugasan siswa mampu melakukan gerakan takbirartul ihram dengan baik dan benar.
11. Melalui penugasan siswa mampu melakukan gerakan ruku' dengan baik dan benar
12. Melalui penugasan siswa mampu melakukan gerakan i'tidal dengan baik dan benar
13. Melalui penugasan siswa mampu melakukan gerakan sujud dengan baik dan benar.
14. Melalui penugasan siswa mampu melakukan gerakan duduk diantara dua sujud (tahyyat awal) dengan baik dan benar
15. Melalui penugasan siswa mampu melakukan gerakan duduk diantara dua sujud (tahyyat akhir)dengan baik dan benar
16. Melalui penugasan siswa mampu melakukan gerakan salam dengan baik dan benar

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> a. Mengkondisikan siswa untuk siap memulai kegiatan pembelajaran b. Mengucapkan salam c. Berdoa 	5 menit
----------------------	---	----------------

	<ul style="list-style-type: none"> d. Mengabsen siswa e. Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang pokok f. Guru mempersiapkan media yang akan di gunakan dalam pembelajaran 	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan tentang gerakan shalat dengan melalui media adobe flash 2. Guru menyebutkan gerakan shalat yang pertama gerakan berdiri seperti yang ada pada media adobe flash 3. Siswa mengikuti bacaan yang telah guru sebutkan seperti gerakan berdiri yang ada pada media adobe flash 4. Guru menyebutkan gerakan shalat yang kedua gerakan takbiratul ihram seperti yang ada pada media adobe flash 5. Siswa mengikuti bacaan yang telah guru sebutkan seperti gerakan takbiratul ihram yang ada pada media adobe flash 6. Guru menyebutkan gerakan shalat yang ketiga gerakan ruku' seperti yang ada pada media adobe flash 7. Siswa mengikuti bacaan yang telah guru sebutkan seperti gerakan ruku' yang ada pada media adobe flash 8. Guru menyebutkan gerakan shalat yang keempat gerakan i'tidal seperti yang ada pada media adobe flash 9. Siswa mengikuti bacaan yang telah guru sebutkan seperti gerakan i'tidal yang ada pada media adobe flash 10. Guru menyebutkan gerakan shalat yang 	35 menit

	<p>kelima gerakan sujud seperti yang ada pada media adobe flash</p> <p>11. Siswa mengikuti bacaan yang telah guru sebutkan seperti gerakan sujud yang ada pada media adobe flash</p> <p>12. Guru menyebutkan gerakan shalat yang keenam gerakan duduk diantara dua sujud (tahiyyad awal) seperti yang ada pada media adobe flash</p> <p>13. Siswa mengikuti bacaan yang telah guru sebutkan seperti gerakan duduk diantara dua sujud (tahiyyad awal) yang ada pada media adobe flash</p> <p>14. Guru menyebutkan gerakan shalat yang ketujuh gerakan duduk diantara dua sujud (tahiyyad akhir) seperti yang ada pada media adobe flash</p> <p>15. Siswa mengikuti bacaan yang telah guru sebutkan seperti gerakan duduk diantara dua sujud (tahiyyad akhir) yang ada pada media adobe flash</p> <p>16. Guru menyebutkan gerakan shalat yang kedelapan gerakan salam seperti yang ada pada media adobe flash</p> <p>17. Siswa mengikuti bacaan yang telah guru sebutkan seperti salam yang ada pada media adobe flash</p> <p>18. Guru mencontohkan gerakan berdiri sesuai dengan media adobe flash yang di perlihatkan</p> <p>19. Siswa diminta mempraktekan gerakan berdiri sesuai dengan media adobe flash</p>	
--	---	--

	<p>yang di perlihatkan dan dipraktekkan oleh guru</p> <p>20. Guru mencontohkan gerakan takbiratul ihram sesuai dengan media adobe flash yang di perlihatkan</p> <p>21. Siswa diminta mempraktekan gerakan takbiratul ihram sesuai dengan media adobe flash yang di perlihatkan dan dipraktekkan oleh guru</p> <p>22. Guru mencontohkan gerakan ruku' sesuai dengan media adobe flash yang di perlihatkan</p> <p>23. Siswa diminta mempraktekan gerakan ruku' sesuai dengan media adobe flash yang di perlihatkan dan dipraktekkan oleh guru</p> <p>24. Guru mencontohkan gerakan i'tidal sesuai dengan media adobe flash yang di perlihatkan</p> <p>25. Siswa diminta mempraktekan gerakan i'tidal sesuai dengan media adobe flash yang di perlihatkan dan dipraktekkan oleh guru</p> <p>26. Guru mencontohkan gerakan sujud sesuai dengan media adobe flash yang di perlihatkan</p> <p>27. Siswa diminta mempraktekan gerakan sujud sesuai dengan media adobe flash yang di perlihatkan dan dipraktekkan oleh guru</p> <p>28. Guru mencontohkan gerakan duduk diantara dua sujud (tahyyat awal) sesuai</p>	
--	---	--

	<p>dengan media adobe flash yang di perlihatkan</p> <p>29. Siswa diminta mempraktekan gerakan duduk diantara dua sujud (tahyyat awal) sesuai dengan media adobe flash yang di perlihatkan dan dipraktekan oleh guru</p> <p>30. Guru mencontohkan gerakan duduk diantara dua sujud (tahyyat akhir) sesuai dengan media adobe flash yang di perlihatkan</p> <p>31. Siswa diminta mempraktekan gerakan duduk diantara dua sujud (tahyyat akhir) sesuai dengan media adobe flash yang di perlihatkan dan dipraktekan oleh guru</p> <p>32. Guru mencontohkan gerakan salam sesuai dengan media adobe flash yang di perlihatkan</p> <p>33. Siswa diminta mempraktekan gerakan salam sesuai dengan media adobe flash yang di perlihatkan dan dipraktekan oleh guru</p>	
Kegiatan akhir	<p>a. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan serta merangkum hasil yang sudah dipelajari.</p> <p>b. Berdoa</p> <p>c. Memberi salam</p>	5 menit

G. MEDIA/ALAT BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Adobe Flash
2. Sumber : Tuntunan shalat lengkap, Fiqih Islam
- 3.

H. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Ichsan, 2017

PENGARUH MEDIA ADOBE FLASH TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL GERAKAN SHALAT PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS VI SD DI SPLB-C YPLB CIPAGANTI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pengayaan	Remidial
1) Sudah mencapai nilai pada KKM 2) Memberikan pembelajaran yang lebih berlanjut dengan ateri yang berbeda pada siswa sesuai dengan kebutuhan	1) Melakukan bila KD yang belum tercapai sesuai KKM Memberikan pembelajaran ulang pada siswa dengan metode dan media yang berbeda

Bandung, Juni 2017
 Guru Kelas

Ichsan
 Nim. 1307863

Dokumentasi Penelitian



Ichsan, 2017

**PENGARUH MEDIA ADOBE FLASH TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL GERAKAN SHALAT
PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS VI SD DI SPLB-C YPLB CIPAGANTI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu





Ichsan, 2017

**PENGARUH MEDIA ADOBE FLASH TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL GERAKAN SHALAT
PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS VI SD DI SPLB-C YPLB CIPAGANTI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ichsan, 2017

***PENGARUH MEDIA ADOBE FLASH TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL GERAKAN SHALAT
PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN KELAS VI SD DI SPLB-C YPLB CIPAGANTI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu