

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Batasan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kompetensi Keterampilan Berpikir Kritis dalam kurikulum	10
B. Keterampilan Berpikir Kritis	
1. Definisi Berpikir Kritis	11
2. Ruang Lingkup Keterampilan Berpikir Kritis	12
3. Indikator Berpikir Kritis	13
4. Contoh Soal Berpikir Kritis dalam Konten Fisika	19
C. Instrument Penilaian Berpikir kritis	20
D. <i>Computer Supported Critical Thinking Test (CSCiT Test)</i>	21
E. Penelitian yang Relevan	23
F. Kerangka Pikir Penelitian	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	26
B. Prosedur Penelitian	27
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	29
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	30
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	31
C. Subjek Penelitian dan Tempat Penelitian	39

Khoiro Mahbubah, 2017

PENGEMBANGAN COMPUTER SUPPORTED CRITICAL THINKING TEST (CSCiT Test) UNTUK SISWA SMA/MA TERKAIT MATERI SUHU DAN KALOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	38
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	40
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	64
B. Pembahasan Hasil Penelitian	66
1. Karakteristik CSCiT Test	68
2. Kualitas CSCiT Test	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	72
B. Implikasi	73
C. Rekomendasi	73
DAFTAR PUSTAKA	74
DAFTAR LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator keterampilan berpikir kritis menurut Ennis	14
Tabel 2.2 Indikator keterampilan berpikir kritis menurut Watson-glaser	15
Tabel 2.3 Indikator keterampilan berpikir kritis menurut Facione.....	16
Tabel 2.4 Indikator keterampilan berpikir kritis menurut Halpern	17
Tabel 3.1 Nilai minimum CVR uji satu pihak, $p=1$	33
Tabel 3.2 kriteria rentang presentase penilaian oleh pakar	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Aspek Penilaian Media.....	34
Tabel 3.4 Interpretasi Reliabilitas Instrumen Tes.....	35
Tabel 3.5 Klasifikasi Tingkat Kesulitan	36
Tabel 3.6 Klasfikasi Daya Pembeda.....	37
Tabel 4.1 Hasil Validasi Konten dan Konstruk.....	43
Tabel 4.2 Matriks <i>Scaffolding</i> proses konstruksi instrumen CSCiT Test	46
Tabel 4.3 Hasil validitas konten dan konstruk CSCiT Test	62
Tabel 4.4 Hasil Validasi Saran Perbaikan Konstruksi Soal CSCiT Test	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka kerja untuk Pembelajaran abad 21	14
Gambar 2.2 Komponen keterampilan berpikir kritis Prinsip Watson-Glaser ..	15
Gambar 2.3 Contoh soal berpikir kritis pada materi listrik magnet	19
Gambar 2.4 Contoh soal berpikir kritis pada kategori analisi argumentasi	19
Gambar 2.5 Soal pada CSCiT Test kategori menganalisis kemungkinan dan ketidakpastian.....	20
Gambar 2.6 Contoh soal berpikir kritis pada kategori analisi argumentasi pada CSCiT Test.....	20
Gambar 2.7 Diagram kerang pikir penelitian.....	25
Gambar 3.1 Tahapan penelitian dan pengembangan model 4-D	28
Gambar 3.2 Konstruksi matriks <i>Scaffolding</i>	31
Gambar 4.1 Tampilan <i>slide</i> pembuka desain CSCiT Test	41
Gambar 4.2 Tampilan <i>slide</i> pada petunjuk penggunaan.	42
Gambar 4.3 Tampilan <i>slide</i> rancangan soal.	42
Gambar 4.4 Halaman pembuka CSCiT Test.....	49
Gambar 4.5 Halaman awal CSCiT Test.....	50
Gambar 4.6 Halaman petunjuk mengoperasikan CSCiT Test.	50
Gambar 4.7 Tampilan CSCiT Test pada Soal Nomor 15.	52
Gambar 4.8 Tampilan CSCiT Test pada Soal Nomor 3.	52
Gambar 4.9 Tampilan CSCiT Test pada Soal Nomor 4.	53
Gambar 4.10 Tampilan CSCiT Test pada Soal Nomor 7	53
Gambar 4.11 Tampilan CSCiT Test pada Soal Nomor 8	54
Gambar 4.12 Tampilan CSCiT Test pada Soal Nomor 1.	55
Gambar 4.13 Tampilan CSCiT Test pada Soal Nomor 11.	55
Gambar 4.14 Tampilan CSCiT Test pada nomor soal 2.....	56
Gambar 4.15 Tampilan CSCiT Test pada Nomor Soal 5.....	56
Gambar 4.16 Tampilan CSCiT Test pada Nomor Soal 15	57

Khoiro Mahbubah, 2017

PENGEMBANGAN COMPUTER SUPPORTED CRITICAL THINKING TEST (CSCiT Test) UNTUK SISWA SMA/MA TERKAIT MATERI SUHU DAN KALOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.17 Tampilan CSCiT Test pada Nomor Soal 6	58
Gambar 4.18 Tampilan CSCiT Test pada Nomor Soal 13.	58
Gambar 4.19 Tampilan CSCiT Test pada Nomor Soal 14.	58
Gambar 4.20 Tampilan CSCiT Test pada Nomor Soal 9.	59
Gambar 4.21 Tampilan CSCiT Test pada Nomor Soal 10.	60
Gambar 4. 22Tampilan CSCiT Test pada halaman akhir	60
Gambar 4.23 Tampilan CSCiT Test pada menu penyimpanan lembar jawaban	61
Gambar 4.24 Tampilan Hasil Jawaban	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

A-1 Matriks <i>Scaffolding</i> CSCiT Test	79
A-2 Rancangan Desain Awal <i>Storyboard</i> CSCiT Test	125
A-3 Rancangan <i>Flowchart</i> CSCiT Test.....	131

Lampiran B

B-1 Lembar <i>Judgement</i> Konstruk dan Konten CSCiT Test	132
B-2 Lembar <i>Judgement</i> Media CSCiT Test.....	135
B-3 Hasil <i>Judgment</i> Validasi Konstruk dan Konten CSCiT Test	136
B-4 Hasil <i>Judgment</i> Validasi Media CSCiT Test	150

Lampiran C

C-1 Rekapitulasi Hasil Validasi Konten dan Konstruk CSCiT Test.....	153
C-2 Rekapitulasi Hasil Validasi Media CSCiT Test	155
C-3 Rekapitulasi Jawaban pada Uji Terbatas	157
C-4 Rekapitulasi Jawaban pada Uji Luas	158
C-5 Rekapitulasi Hasil Validasi Butir Soal pada Uji Coba Terbatas	160
C-6 Rekapitulasi Hasil Validasi Butir Soal pada Uji Coba Luas.....	158
C-7 Hasil Analisis Reliabilitas CSCiT Test pada Uji Coba Terbatas	160
C-8 Hasil Analisis Reliabilitas CSCiT Test pada Uji Coba Luas	161
C-9 Tabulasi Hasil Daya Pembeda CSCiT Test pada Uji Coba Terbatas ..	162
C-10 Tabulasi Hasil Daya Pembeda CSCiT Test pada Uji Coba Luas	163
C-11 Tabulasi Hasil Tingkat Kesulitan CSCiT Test pada Uji Coba Luas .	165
C-12 Tabulasi Hasil Tingkat Kesulitan CSCiT Test pada Uji Coba Luas .	166

Lampiran D

D-1 Surat Izin Penelitian.....	167
D-2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	166
D-3 Dokumentasi Penelitian	168