

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw I* memiliki pengaruh terhadap efikasi diri dan kemampuan kognitif peserta didik pada materi struktur atom sub bab perkembangan model atom. Rincian kesimpulan untuk menjawab seluruh rumusan masalah adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw I* memiliki pengaruh terhadap efikasi diri peserta didik.
2. Efikasi diri peserta didik yang paling meningkat yaitu pada aspek kognitif.
3. Model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw I* memiliki pengaruh terhadap kemampuan kognitif peserta didik.
4. Kemampuan kognitif peserta didik yang paling meningkat yaitu pada sub materi perkembangan model atom Dalton.
5. Kemampuan kognitif peserta didik yang paling meningkat yaitu pada kemampuan kognitif C3 (menerapkan).

B. Implikasi

Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw I* terhadap efikasi diri dan kemampuan kognitif peserta didik pada materi struktur atom. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw I* memiliki pengaruh positif terhadap efikasi diri dan kemampuan kognitif peserta didik pada materi struktur atom.

Hasil penelitian ini cocok digunakan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan efikasi diri dan kemampuan kognitif peserta didik dalam pelajaran kimia, khususnya materi struktur atom sub bab perkembangan model atom. Oleh karena itu, kepada guru kimia SMA dan para perumus kurikulum diharapkan memiliki pemahaman mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw I* sehingga dapat diterapkan dengan baik.

Syarifah Wulandari, 2017

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW I TERHADAP EFIKASI DIRI DAN KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK SMA KELAS X PADA MATERI STRUKTUR ATOM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Beberapa implikasi yang perlu diperhatikan bagi guru sebagai akibat dari pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw I* antara lain:

1. Guru perlu memfasilitasi peserta didik untuk menguasai materi yang sudah diberikan kepada peserta didik sehingga mereka percaya diri untuk menyampaikan materi tersebut kepada teman sekelompoknya.
2. Guru perlu menumbuhkan rasa tanggung jawab dan kerjasama peserta didik sehingga peserta didik dapat mandiri menyelesaikan tugasnya.

C. Rekomendasi

Penelitian yang telah dilakukan masih memiliki banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh sebab itu, penulis merekomendasikan beberapa hal sebagai pertimbangan agar lebih baik lagi pada saat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw I*, antara lain:

1. Dalam pembuatan soal, sebaiknya soal dibuat secara berurutan dari tingkatan yang rendah (C1) terlebih dahulu sampai ke tingkat tinggi (C6) agar peserta didik tidak langsung mendapat soal yang sulit.
2. Item kuesioner efikasi diri disarankan tidak dibuat terlalu banyak, karena dapat membuat peserta didik malas mengisinya.
3. Skala efikasi diri sebaiknya dibuat hanya dalam rentang 1-5, karena jika menggunakan skala 1-10, guru ataupun peneliti agak sulit dan terlalu besar dalam perhitungannya.