

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW I TERHADAP EFIKASI DIRI DAN KEMAMPUAN
KOGNITIF PESERTA DIDIK SMA KELAS X
PADA MATERI STRUKTUR ATOM**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kimia**



Oleh:

SYARIFAH WULANDARI

1402181

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW I TERHADAP EFIKASI DIRI DAN KEMAMPUAN
KOGNITIF PESERTA DIDIK SMA KELAS X
PADA MATERI STRUKTUR ATOM**

Oleh

Syarifah Wulandari

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia Sekolah
Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

©Syarifah Wulandari

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

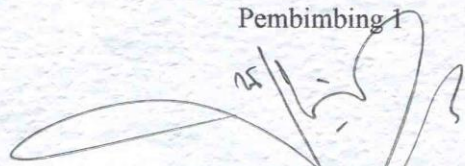
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

SYARIFAH WULANDARI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW I TERHADAP EFIKASI DIRI DAN KEMAMPUAN
KOGNITIF PESERTA DIDIK SMA KELAS X
PADA MATERI STRUKTUR ATOM**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Dr. Wawan Wahyu, M.Pd
NIP. 197111201998021001

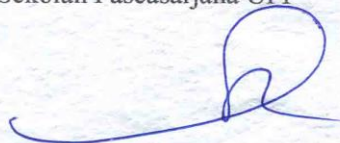
Pembimbing 2



Fitri Khoerunnisa, M.Si., Ph.D.
NIP. 197806282001122001

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Kimia
Sekolah Pascasarjana UPI



Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M.Si
NIP. 196611211991031002