

DAFTAR PUSTAKA

- Adodo, S O. (2013). Effect of Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Assessment Items on Students' Learning Outcome in Basic Science Technology (BST). *Academic Journal of interdisciplinary Studies by MCSER-CEMAS- Sapienza University of Rome*, 2, 202. doi: <http://dx.doi.org/10.5901/ajis.2013.v2n2p201>
- Arikunto, Suharsimi.(2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Berg, Ed Van Den. (2004). *Alternative Conceptions in Physics and Remediation Version 4.3. Course Material*. Philippines
- Carter, B.E. & Wiles, J.R. (2014). Scientific consensus and social controversy: exploring relationships between students' conceptions of the nature of science, biological evolution, and global climate change. *Springer International Journal Evolution : Education and Outreach*, 7(6), 1-11. doi: <https://doi.org/10.1186/s12052-014-0006-3>
- Campbell, et.al. (2008). *Biologi Jilid 2* (edisi kedelapan). Jakarta :Erlangga
- De Baz, T., & El-Weher, M. (2011). The effect of contextual material on evolution in the Jordanian secondary-school curriculum on students' acceptance of the theory of evolution. *Journal of Biological Education*, 46 (1), 20-28. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/00219266.2011.576686>
- Diem, H.Y.T., & Yuenyoung C. (2015). Existing ideas and Misconceptions about Natural Selection among Vietnamese Students. *Internasional Journal of Science Education and Teachers*.1 (1). 55-62
- Djamarah, S.B & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dahar, R.W. (2004). *Teori- teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, Ahmad. (2015). *Evolusi Kuda*. [Online]. Diakses dari <http://www.biologimu.com/2015/01/fosil-kuda-evolusi-teori-evolusi-dan.html>
- Ekoprasetyo, Harits. (2015). *Macam-macam Evolusi*. [Online]. Diakses dari <http://gurupintar.com/threads/macam-macam-evolusi.3098/>

Ferdinand, F., & Ariebowo, M. (2009). *Praktis Belajar Biologi 3:untuk kelas XII Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Futuyma, D. J. (2005). *Evolution*. Sunderland, Massachusetts: Sinauer Associates, Inc.

Guntara, Ilham. (2010). *Petunjuk Adanya Evolusi*. [Online]. Diakses dari <http://www.guntara.com/2012/10/petunjuk-adanya-evolusi.html>

Hakim, Aliefman, *et al.* (2012). Student Concept Understanding of Natural Products Chemistry in Primary and Secondary Metabolites Using the Data Collecting Technique of Modified CRI. *International Online Journal of Education Sciences*, 4(3), 546.

Hammer, David. (1996). More Than Misconceptions : Multiple Perspectives on Student Knowledge and Reasoning, and an Appropriate Role for Education Research. *American Journal of Physics*, 64(10), 1316 -1325. doi: <http://dx.doi.org/10.1119/1.18376>

Hasan, Saleem *et al.* (1999). Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI), *Journal of Phys. Educ.* 5, 294. doi: <http://dx.doi.org/10.1088/0031-9120/34/5/304>

Haslam, Filocha & David F. Treagust. Diagnosing secondary student's misconceptions of photosynthesis and respiration in plants using a two-tier multiple choice instrument. *Journal of Biological Education*, 21(3), 203-204. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/00219266.1987.9654897>

Henuhili, V, *et al.* (2012). *Diktat Kuliah Evolusi*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.

Hawking, Stephen. (2013). *A Brief History of Time* : Sejarah Singkat Waktu. Jakarta : PT.Gramedia Pustaka Utama

Infanti, LM., & Wiles, JR. (2014). "Evo in the News:" Understanding Evolution and Students' Attitudes Toward the Relevance of Evolutionary Biology". *International Journal of Science Education*, 40(2), 9-10

Irnaningtyas. (2013). *Biologi untuk SMA/MA kelas XII*. Jakarta: Erlangga

- Isahi, D. S. (2010). *Evolusi: Pemahaman Teori dan Bukti Evolusi*. [Online]. Diakses dari <http://biologimediacentre.com/evolusi-pemahaman-teori-dan-bukti-evolusi/>
- Kustiyah. (2007). Miskonsepsi Difusi dan Osmosis pada Siswa MAN Model Palangkaraya. *Jurnal Ilmiah Guru Kanderang Tingangi*. 1, 25
- Kose, E. O. (2010). Biology Students' and Teachers' Religious Beliefs and Attitudes Towards Theory of Evolution.H.U. *Journal of Education*, 38, 189-200
- Liliawati, Winny. & Ramalis, Taufik R. (2008). Identifikasi Miskonsepsi Materi IPBA di SMA dengan Menggunakan CRI (Certainty of Response Index) dalam Upaya Perbaikan Urutan Pemberian Materi IPBA Pada KTSP. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 6, 4.
- Luthfi, M. J. & Khusnuryani, A. (2005). Agama dan Evolusi: Konflik atau Kompromi?. *Kaunia*, 1(1). 1-19
- Mariawan, I M. (2002). *Penerapan Strategi Perubahan Konseptual dengan Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran IPA (Fisika) untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Kelas II SLTP Laboratorium IKIP Negeri Singaraja*. Laporan Penelitian (tidak diterbitkan). IKIP Negeri Singaraja.
- Mintzes, Joel J., et al. (2005). *Assessing Science Understanding*. California: Elsevier Academic Press.
- Mustaqim, Tri Ade, (2014). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa dengan Menggunakan Metode Certainty of Response Index (CRI) pada Konsep Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan*. (Skripsi). FITK, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2009) *Psikologi pendidikan membantu siswa tumbuh dan berkembang*. Jilid I. Jakarta: Erlangga
- Panji. (2015). *Bukti-Bukti Teori Evolusi*. [Online]. Diakses dari <http://www.edubio.info/2015/02/bukti-bukti-teori-evolusi.html>
- Pujianto, Sri. (2012). *Petunjuk Adanya Evolusi*. [Online]. Diakses dari <http://sainsbiologi.com/bukti-petunjuk-adanya-evolusi/htm>

- Rizal. (2015). *Bukti-Bukti Terjadinya Evolusi Biologi*. [Online]. Diakses dari <http://www.notestudent.net/2015/05/bukti-bukti-terjadinya-evolusi-biologi.html#.WbHICjgzHMw>
- Reece, J.B., et al. (2013). *Campbell Biology Tenth Edition*. United States of America : Pearson Education, inc
- Rustaman, N. & Widodo, A. (2001). Konsepsi Calon Guru Biologi Tentang IPA, Belajar, dan Mengajar. *Jurnal Pengajaran MIPA UPI*, 2(1), 28
- Sainsbiologi. (2012). *Bukti Petunjuk Adanya Evolusi*. [Online]. Diakses dari <http://sainsbiologi.com/bukti-petunjuk-adanya-evolusi-evolusi-kuda/htm>
- Setiowati, Tetty. & Deswaty Furqonita. (2007) *Biologi Interaktif untuk SMA/MA*. Jakarta : Azka Press
- Siregar, Eveline. & Nara, Hartini. (2010) *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Biologi Kelas XI untuk SMA dan MA*. Klaten : intan Pariwara
- Sudargo, Fransisca & Ammi Syulasmi. (Tanpa Tahun). *Handout Evolusi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
- Sudijono, Anas. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suparno, Paul (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta : PT Grasindo.
- Tayubi, Y. R. (2005). Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan *Certainty of Response Index* (CRI). *Mimbar Pendidikan*. 3/XXIV.
- Tekkaya, Ceren. (2002). Misconceptions as Barrier to Understanding Biology. *Journal of Universitas Hacettepe Ankara*, 23, 260
- Tim Penyusun Kamus. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka

Waluyo, L. (2010). *Miskonsepsi dan Kontroversi Evolusi serta Implikasinya pada Pembelajaran*. Malang: UMM Press

Zulfiani. (2009). *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta : Lembaga Penelitian UIN Jakarta