

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian aplikasi model *student facilitator and explaining* pada pembelajaran seni tari untuk mempengaruhi interaksi sosial siswa di SMPN 12 Bandung yang dilaksanakan di kelas VII H pada tanggal penelitian 9 juni 2017. Penelitian ini dilakukan sebanyak tiga kali pertemuan, yang pertama apresiasi pola lantai dari video tari merak, kemudian berdiskusi bersama kelompoknya dan dipersentasikan. Pertemuan ke dua yaitu membuat gerak dengan pola lantai setiap kelompok membuat gerakan dengan pola lantai kemudian di tampilkan di depan kelas. Pertemuan ke tiga setiap kelompok menggambarkan pola lantai di kertas gambar berdasarkan pola lantai yang digunakan oleh masing-masing kelompok, kemudian di persentasikan kepada kelompok lain.

Dari hasil penelitian didapatkan hasil dari pengaruh interaksi sosial siswa pada aspek kerja sama menunjukkan nilai rata-rata yang baik termasuk kriteria sangat baik (SB), dari aspek akomodas dikategorikan kriteria sangat baik (SB) kemudian dari aspek asimilasi terdapat nilai rata-rata yang termasuk kriteria sangat baik (SB) dan dari aspek persaingan termasuk kriteria sangat baik (SB). Dari empat aspek dalam interaksi sosial terdapat aspek yang paling menonjol yaitu aspek asimilasi dengan rata-rata yang paling paling baik. Jadi aplikasi model *student facilitator and expalining* ini dikatakan berhasil karena dapat mempengaruhi interaksi sosial siswa kelas VII H di SMPN 12 Bandung.

B. Rekomendasi

1. Bagi sekolah

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan, peneliti memiliki catatan bagi pihak sekolah sebagai penyelenggara pendidikan. Dari segi sarana dan prasarana, alangkah baiknya setiap kelas harus memiliki speaker dan infocus agar kegiatan pembelajaran berjalan dengan baik

2. Bagi Guru

Bagi guru seni budaya dalam metode pengajarannya harus menggunakan metode yang membuat siswa antusias agar siswa tidak merasa jenuh dan tertarik dengan materi yang diajarkan.

Jajang Kurniawan, 2017

APLIKASI MODEL STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING PADA PEMBELAJARAN SENI TARI UNTUK MEMPENGARUHI INTERAKSI SOSIAL SISWA DI SMPN 12 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang peneliti lakukan ini merupakan salah satu alternatif dari sekian materi bahan ajar. Oleh karena itu, para peneliti selanjutnya diharapkan dapat melihat dan menggali lebih dalam mengenai model-model lain yang dapat dijadikan sebuah penerapan dalam pembelajaran.