

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis data, dapat dikemukakan bahwa terdapat beberapa kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan penelitian ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data, hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka beberapa hal yang dapat disimpulkan adalah sebagai berikut.

1. Peningkatan kemampuan berpikir lateral matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model *Reciprocal Teaching* berbantuan *geogebra* lebih tinggi daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
2. Hampir seluruh siswa menunjukkan respon yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan model *Reciprocal Teaching* berbantuan *geogebra*

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat untuk penelitian-penelitian selanjutnya. Saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Saran Praktis
 - a) Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan adanya kajian lebih lanjut mengenai peningkatan kemampuan berpikir lateral matematis siswa dengan model *Reciprocal Teaching* berbantuan *Geogebra* dengan materi yang berbeda.
 - b) Bagi para guru matematika, *Reciprocal Teaching* berbantuan *Geogebra* bisa menjadi alternatif model pembelajaran bagi guru di jenjang pendidikan SMP dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir lateral matematis.

2. Saran Teoritis

Aspek kognitif yang diteliti adalah kemampuan berpikir lateral matematis. Dengan menggunakan model *Reciprocal Teaching* berbantuan

Geogebra dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan berpikir lateral matematis. Oleh karena itu, hendaknya penelitian selanjutnya meneliti tentang kemampuan matematis yang lainnya.