

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. <i>Reciprocal Teaching</i>	6
B. Berpikir Lateral	8
C. Geogebra	13
D. Pembelajaran Konvensional	15
E. Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran model <i>Reciprocal Teaching</i>	16
F. Hubungan model <i>Reciprocal Teaching</i> dengan Kemampuan Berpikir Lateral Matematis	16
G. Hasil Penelitian yang Relevan	17
H. Kerangka Berpikir	17
I. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	20
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	21

C. Variabel Penelitian	21
D. Definisi Oprasional.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Instrumen Penelitian.....	23
1. Instrumen Test	23
2. Instrumen Non Test	31
G. Prosedur Penelitian.....	32
H. Teknik Analisis Data	34
1. Analisis Data Kuantitatif	34
2. Analisis Data Kualitatif	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
1. Analisis Data Kuantitatif	43
a. Analisis Data <i>Pretest</i> Berpikir Lateral	43
b. Analisis Pencapaian Kemampuan Berpikir Lateral	46
c. Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Lateral	49
2. Analisis Data Kualitatif	54
a. Analisis Data Angket.....	54
b. Analisis Data Hasil Observasi.....	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian	59
1. Pencapaian Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Siswa	59
2. Peningkatan Kemampuan Berpikir Lateral Matematis Siswa.....	60
3. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Model <i>Reciprocal Teaching</i> berbantuan <i>Geogebra</i>	69
4. Kegiatan Pembelajaran.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	xi
LAMPIRAN	

