

المراجع

المراجع باللغة العربية

- البجة، عبد الفتاح حسن. (١٩٩٩). *أصول تدريس العربية بين النظرية والتطبيق (المرحلة الأساسية العليا)*. عمان: دار الفكر.
- الفوزان، ع. ر. (٢٠١١). *إضاءات ملهمي اللغة العربية لغير الناطقين بها*. الرياض: مطبع الحميضي.
- القلقشندى ،أبو العباس احمد بن لي. (٢٠٠٤). *صبح الأعشى في صناعة الإنشاء*. ج ١: سلسلة الذلار، القاهرة: الهيئة العامة لقصور الثقافة.
- المندوحة، أبو عبد الله السعيد. (١٩٩٤). *مقدمة ابن خلدون، تصحيح وفهرسة، ط ١، م ٢*. مكة المكرمة: مؤسسة الكتب الثقافية.
- خواونة، رعد مصطفى. (٢٠٠٨). *أسس تعليم الكتابة الإبداعية*. عمان: جدارا للكتاب العالمي.
- سامي محمد ملحم. (٢٠٠٠). *مناهج البحث في التربية وعلم النفس*. الاردن: دار المسير للنشر والتوزيع.
- سهير بدير. (١٩٨٩). *البحث العلمي تعريفه: خطواته ومناهجه*. الاسكندرية: دار المعارف.
- طعمية، رشدي أحمد. (٢٠٠٦). *المهارات اللغوية: مستوياتها، تدريسيتها، صعوباتها*. القاهرة: دار الفكر العربي.
- عصر، حسني عبد الباري. (١٩٩٤). *الاتجاهات الحديثة لتدريس اللغة العربية في المراحلتين الإعدادية والثانوية*. الإسكندرية: المكتب العربي الحديث للطباعة والنشر.
- لا في، سعيد. (٢٠١٥). *تعليم اللغة العربية المعاصرة*. القاهرة: علم الكتب.
- مذكور، أ. (١٩٨٤). *تدريس فنون اللغة العربية*. الكويت: مكتبة الفلاح.

المراجع باللغة الاندونيسية

- Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12 (1), hlm. 81-86. ISSN 1412-565X.
- Andri. (2014). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Masyarakat terhadap SMP Negeri. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 2 (3), hlm. 228-235. ISSN: 2338-8110.
- Dalyono. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Effendy. A. F. (2009). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Misyat.
- Hutagaol, Y. M. R. (2009). *Minat dan Motivasi Siswa Memilih Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Mendorong Peningkatan Mutu Pendidikan di Kabupaten Tapanuli Utara*. Tesis tidak diterbitkan. Me-dan: PPS Universitas Sumatera Utara.
- Imran, S. (2004). *Fungsi, Tujuan dan Manfaat Penggunaan Buku Teks Pelajaran dalam Pembelajaran*. [Online]. Terlihat: <http://ilmu-pendidikan.net/pustaka/buku/fungsi-tujuan-dan-manfaat-penggunaan-buku-teks-pelajaran-dalam-pembelajaran>. [diakses 28 April 2017:18.21].
- Maknun, D. (2013). Lingkungan Pembelajaran Sains yang Sehat, Aman, Nyaman dan Kondusif. *Jurnal Scientiae Educatia*, 2(1), hlm. 34-51.
- Malibary, A.A. dkk. (1976). *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab pada PTAIN*. Jakarta: DEPAG.
- Moleong, L. J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin, S. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Muhson, A. (2004). Meningkatkan Profesionalisme Guru: Sebuah Harapan. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. 2(1), hlm.91-98.
- Notoatmodjo. (2005). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nuha, U. (2012). *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Rahman, I. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Huruf Awas Bagi Anak Low Vision Melalui Modifikasi Huruf. *E-Jupeku: Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1), hlm. 319-331.
- Ritonga, M. dkk. (2016). Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Kota Padang. *Arabiyât: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 3, (1), hlm. 1-12. ISSN: 2356-153X, E-ISSN: 2442-9473.
- Sauri, S. (2005). *Problematika Pengajaran Bahasa Arab dan Pemecahan Masalahnya. Fokus*, 26-35.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno. (2006). Model Layanan pendidikan Untuk Anak Berkesulitan Belajar Menulis. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 2 (2), hlm. 44-60.
- Suwarto. (2010) Dimensi Pengetahuan dan Dimensi Proses Kognitif dalam Pendidikan. Widyatama, 1(19), hlm.81-91.
- Yusuf, M. dkk. (2003). *Pendidikan Bagi Anak dengan Problem Belajar*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Yusuf, T & Anwar, S. (2004). *Metodologi pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Jakarta: Rajawali Press.

- Yusuf. (2010). Disgrafia Dan Cara Membantu: Kajian Kes Ke Atas Murid Program Integrasi Pendidikan Khas. *Jurnal Penyelidikan Tindakan IPG KBL*, hlm. 1-22.
- Wahab, M. A. (2014). Peran Bahasa Arab dalam Pengembangan Ilmu dan Peradaban Islam. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 3 (1), hlm. 1-20. ISSN: 2356-153X.
- Zulhannan. (2014). *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo persada.