

المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ.....	شكر وتقدير
د.....	ملخص البحث
ه.....	المحتويات
ح.....	قائمة الملاحق

الباب الأول: مقدمة

1.....	أ. التمهيد للمشكلة
3.....	ب. صياغة المشكلة
4.....	ج. أهداف البحث
4.....	د. فوائد البحث
4.....	١. الفائدة النظرية
4.....	٢. الفائدة العملية
5.....	هـ. هيكل تنظيم الكتابة

الباب الثاني: صعوبة كتابة العربية

7.....	أ. مهارة الكتابة
9.....	بـ. أنواع الكتابة
9.....	١. الكتابة الوظيفية
9.....	٢. الكتابة الإبداعية
10.....	٣. الكتابة الإقناعية
10.....	جـ. أهداف الكتابة

د. نواحي الكتابة	10.....
هـ. خطوات تدريب الكتابة	12.....
وـ. صعوبة تعليم الكتابة (Dysgraphia)	13.....
زـ. العوامل التي تسبب صعوبة التلاميذ في الكتابة	15.....
طـ. البحوث السابقة	22.....
الباب الثالث: منهجية البحث	
أـ. تصميم البحث 25
بـ. المشاركون في مكانه و فيه	26.....
. ١ـ. المشاركون فيه	26.....
٢ـ. مكان البحث	26.....
جـ. طريقة جمع البيانات	27.....
١ـ. الملاحظة	27.....
٢ـ. المقابلة	27.....
٣ـ. التوثيق	27.....

28.....	٤. التلثيث
28.....	د. أسلوب تحليل البيانات
28.....	١. تحفيض البيانات
29.....	٢. عرض البيانات
29.....	٣. استنتاج البيانات وتحقيقها

الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها

العامة	البحث	مكان	صورة	أ.
	30.....			
البحث				ب. نتائج
	32.....			
١. العوامل المؤثرة في صعوبات التلاميذ في كتابة العربية				١.
			33.....	
أ. العوامل الداخلية المؤثرة على صعوبات التلاميذ في كتابة العربية	33.....			
ب. العوامل الخارجية المؤثرة على صعوبات التلاميذ في كتابة العربية	35.....			
٢. اختيارات معلم اللغة العربية في حل التلاميذ الذين لهم صعوبة				٢.
في الكتابة				
البحث	نتائج	مناقشة		ج.
	39.....			
			40.....	
١. العوامل المؤثرة في صعوبات التلاميذ في كتابة العربية	40.....			
٢. اختيارات معلم اللغة العربية في حل التلاميذ الذين لهم صعوبة				

46.....	في الكتابة
	الباب الخامس: نتائج البحث والاقتراحات
48.....	أ. نتائج البحث
48.....	1. الخلاصة العامة
48.....	2. الخلاصة الخاصة
49.....	ب. الاقتراحات
51.....	المراجع

الملاحق

سيرة الباحثة