

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang telah disajikan pada BAB IV dapat diperoleh simpulan bahwa penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis sederhana berbentuk narasi siswa kelas II sekolah dasar. Secara rinci hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Langkah-langkah pemanfaatan media gambar seri yaitu mengamati gambar acak dan menyusun gambar acak hingga berurutan sesuai alur cerita pada gambar, menulis kalimat pada tiap gambar seri yang telah disusun dan menyusun kalimat yang telah dibuat berdasarkan gambar, menentukan judul pada kalimat yang telah disusun, memeriksa huruf kapital dan tanda baca dalam penulisan atau penyusunan kalimat dan pemilihan kata atau diksi dan keterpaduan antar paragraf. Berdasarkan langkah-langkah pemanfaatan media gambar seri tersebut, diketahui bahwa tindakan siklus I kemampuan siswa dalam menentukan latar serta menggunakan tanda baca dan huruf kapital masih rendah. Dalam menentukan latar nilai rata-rata sebesar 2,0 dengan ketuntasan belajar sebesar 50%, kemudian nilai rata-rata dalam menggunakan tanda baca dan huruf kapital 2,7 dengan ketuntasan belajar sebesar 68%. Setelah melaksanakan tindakan siklus II kemampuan siswa dalam menentukan latar meningkat dengan nilai rata-rata sebesar 3,5 dengan ketuntasan belajar sebesar 88%, kemudian dalam menggunakan tanda baca dan huruf kapital nilai rata-rata sebesar 3,3 dengan ketuntasan belajar siswa sebesar 85%.
2. Peningkatan kemampuan menulis sederhana berbentuk narasi siswa mengalami peningkatan setelah digunakannya media gambar seri. Peningkatan ini ditunjukkan dari nilai rata-rata dan presentase kemampuan menulis sederhana berbentuk narasi siswa yang meningkat pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 80,4

dengan persentase 79,1% dari 24 siswa. Pada siklus II nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 93,6 dengan persentase 96,1% dari 26 siswa.

B. Rekomendasi

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi kepada pihak terkait, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Guru dapat menggunakan media gambar seri sebagai alternatif media pembelajaran pada materi menulis sederhana berbentuk narasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.
 - b. Dalam menggunakan media gambar seri, guru perlu menguasai kajian teori tentang media gambar seri, kurikulum dan materi ajar dengan matang sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal.
 - c. Guru harus lebih kreatif dalam menggunakan media gambar salah satunya dengan menggunakan media gambar seri yang dibuat oleh guru itu sendiri.

2. Bagi Sekolah

Hendaknya dapat memotivasi guru-guru untuk dapat menggunakan media gambar seri dalam proses pembelajaran agar siswa tidak merasa jenuh pada saat pembelajaran berlangsung dan dapat meningkatkan kemampuan menulis sederhana berbentuk narasi siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Dalam penggunaan media gambar seri dalam proses pembelajaran hendaknya menggunakan gambar dengan tema yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari serta disesuaikan dengan karakteristik dan minat siswa.
- b. Terdapat aspek kemampuan menulis sederhana berbentuk narasi yang belum dapat ditingkatkan secara optimal yaitu menentukan latar dan penggunaan huruf kapital serta ejaan dan tanda baca. Oleh karena itu,

perlu dikembangkan penelitian terkait dengan berbagai metode pendekatan dan model pembelajaran yang dirancang untuk meningkatkan aspek tersebut.