

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, L. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- BSNP. (2006). *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- BSNP. (2006). *Permendiknas No.23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences* (2nd ed.). Hillsdale N.J.: L. Erlbaum Assosites.
- Dahar, R.W. (1988). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R.W. (2003). *Aneka Wacana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Fogarty, dan Robin. (1996). *Think/Pair/Share*. [Online] Tersedia: <http://www.browardk12.fl.us/ci/whatsnew/strategiesandsuch/strategies/thinkpairshare.html>. [30 Juni 2016].
- Gunter, M., et al. (1999). *Instruction: A Models Approach*. Boston: MA: Allyn & Bacon.
- Ibrahim, M dkk. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Ibrahim, R dkk. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Johnson, B & Christensen, L. (2012). *Educational Research*. London: SAGE Publications, Inc
- Jones. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya

- Lie, A. (2002). *Cooperative Learning (Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- Lie, A. (2004). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Miniun, E., dan King, B. (1993). *Statistical Reasoning in Psychology and Education*. Canada: John Wiley and Sons. Inc.
- Nur, M dan Samani, M. (1996). *Teori Pembelajaran IPA dan Hakekat Pendidikan Keterampilan Proses*. Jakarta: Depdikbud.
- Olejnik, S., dan Algina, J. (2000). *Measures of Effect Size for Comparative Studies: Applications, Interpretations, and Limitations*. Contemporary Educational Psychology.
- Rustaman, et al. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Common Textbook FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Semiawan, C. R. dkk, (1986). *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Siswa*. Jakarta: PT Gramedia.
- Siswadi, I. (2009). *Perpustakaan Sebagai Mata Rantai Komunikasi Ilmiah (Scholarly communication)*. Visi Pustaka. Vol 11.
- Siswandi, H. J. (2006). *Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Melalui Metode Panel Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Penabur: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Sumaya. (2004). *Penguasaan Konsep dalam Pembelajaran Pakem*. [Online] Tersedia: <http://www.google.co.id/#hl=id&q=penguasaan+konsep,html>. [15 Juni 2016].
- Suripto, A. dkk. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis*. Jurnal Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Ulya, S. (2013). *Keefektifan Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbasis Think Pair Share (TPS) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Kelas XI SMA*. Jurnal Skripsi: Tidak diterbitkan.

- Widodo, A. (2006). *Revisi Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal*. Jakarta: Buletin Puspendik.
- Widodo, T. (2009). *Fisika untuk SMA/MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Winkel, W.S. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Woolfolk, dan Nicolich, L.M. (2004). *Pengembangan Kepribadian dan Kecerdasan Anak-anak (Psikologi Pembelajaran I)*. Jakarta: Inisiasi Press.