

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
PENGUASAAN KONSEP FISIKA DAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
SAINS SISWA**

(Penelitian Pre-Eksperimen terhadap Siswa SMA Kelas X di Salah Satu SMA
kota Bandung)

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika



Oleh
Melli
NIM. 1106550

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2017

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
PENGUASAAN KONSEP FISIKA DAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
SAINS SISWA**

Oleh
Melli
NIM. 1106550

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Melli. 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari pemilik.

MELLI.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
PENGUASAAN KONSEP FISIKA DAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
SAINS SISWA**

Oleh

MELLI

1106550

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,

Dra. Heni Rusnayati, M.Si

NIP. 196102021989012001

Pembimbing II,

Dra. Hera Novia, M.T

NIP. 196811042001122001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Fisika

Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si

NIP. 195904011986011001