

DAFTAR PUSTAKA

- Adriance. (2013). Meningkatkan Kemampuan Memasang Kancing Baju Melalui Media Model Bagi Anak Tunadaksa. *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, 1, 549–561.
- Ali, Zaidin, H. SKM. MBA. MM. (2006). Pengantar Keperawatan Keluarga. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC
- Alimin, Zaenal. (2008). Modul Program Master Pendidikan Kebutuhan. Z-Alimin Blogspot.co.id
- Allen, R. I., & Petr, C. G. (1995). Toward developing satandarts and meansures for family-centered practice in family support programs. *Outcome Meansures for Early Childhood Intervention Service*. Towson: MD: Author.
- Apriliana. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berjalan Anak Cerebral Palsy (CP) TIPE Spastik Melalui Bermain Di Air. *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, 3, 98–110.
- Ardiyanto, S. (2014). Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Melalui Analisis Tugas pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas 1 di SLB Limas Padang. *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, 3(April), 17–37.
- Assjari, Musjafak, (2010). *Program Khusus untuk Tunadaksa (Bina Diri dan BinaGerak). Modul Workshop Pengelolaan Program Kekhususan bagi Guru SD/SMP/ SMA/ SMK Penyelenggara Pendidikan Inklusi* : tidak diterbitkan
- Astuty. Modul Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunadaksa dan Tunalaras. Bandung; UPI
- Astuty. Modul Perkuliahan Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. Bandung; UPI
- Astuti, A. D. (2010). Keluarga Sehat Untuk Indonesia Sehat. *Balaba (Kesehatan Umum)*, 6, 28–29.
- Auliya, I. A. D., & Darmawanti, I. (2014). Hubungan Antara Kepribadian Hardiness Dengan Stres Pengasuhan Pada Ibu Yang Memiliki Anak Cerebral Palsy. *Character*, 2(3), 1–6.
- AZIZAH, F. (2014). Model Pembelajaran Langsung Terhadap Kemampuan Bina Diri Dalam Mencuci Tangan Anak Cerebral Palsy. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1–6.

Nelci Therik, 2017

PROGRAM TOILET TRAINING BERBASIS KELUARGA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BINA GERAK DAN BINA DIRI ANAK CEREBRAL PALSY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bailey, D. B., & McWilliam, P. (1993). *Working Together with children and families*. Baltimore: Brookes.
- Baihaqi, MIF dkk (2007). *Psikiatri*. Bandung: PT. Revika Aditama
- Casmini, Mimin, *Modul Pengajaran Bina Diri dan Bina Gerak. Modul pada UPI* : tidak diterbitkan
- Creswell, J. (2009). *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
<https://doi.org/10.2307/315215>
- Colaco, M., Johnson, K., Schneider, D., & Barone, J. (2013). Toilet training method is not related to dysfunctional voiding. *Clinical Pediatrics*, 52(1), 49–53. <https://doi.org/10.1177/0009922812464042>
- Cooley, W. (2004). Providing a Primary Care Medical Home for Children and Youth With Cerebral Palsy. *Pediatrics*, 114, 1106–1113.
<https://doi.org/10.1542/peds.2011-1468>
- Dariyo. Agoes. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Delphie, Bandi. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT. Rafika Aditama.
- Dariyo. Agoes. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Tunagrahita*. Bandung: Refika Aditama.
- Denada, R. O., Fifia, E. N., & Chandra. (2015). Gambaran Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Pelaksanaan Toilet Training pada Anak Usia 1-3 Tahun di Wilayah Kerja Posyandu Kelurahan Sukamaju Kecamatan Sail Kota Pekanbaru. *Jom FK*, 2, 1–16.
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dirks, T., & Hadders-Algra, M. (2011). The role of the family in intervention of infants at high risk of cerebral palsy: A systematic analysis. *Developmental Medicine and Child Neurology*, 53(Suppl 4), 62–67.
- Dunst, C. J., Johnson, D., Trivette, C. M., & Hamby, D. (1991). Family-oriented early intervention policies and practices: Family-centered or not? *Exceptional Children*, 58, 115–126.
- Guchany, Fermita, (2014). *Program Pelatihan Pola Asuh Orang Tua untuk Meningkatkan Keterampilan Merawat Diri Siswa Tunagrahita Sedang di Nelci Therik*, 2017
PROGRAM TOILET TRAINING BERBASIS KELUARGA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BINA GERAK DAN BINA DIRI ANAK CEREBRAL PALSY
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SLBN Surade. Tesis Pada UPI : tidak diterbitkan

- Hurlock, B. Elizabeth. (1997). Psikologi Perkembangan 5 ed. Jakarta: Erlangga
- Hayles, E., Harvey, D., Plummer, D., & Jones, A. (2015). Parents' Experiences of Health Care for Their Children With Cerebral Palsy. *Qualitative Health Research*, 25(8), 1139–54. <https://doi.org/10.1177/1049732315570122>
- Istiqomah, K. (2016). Teknik Modelling Terhadap Kemampuan Toilet Training Anak Cerebral Palsy Tklb/D-D1. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1–9.
- Iswari, M. (2008). Pendidikan Seks bagi Anak Berkebutuhan Khusus.
- King, S., Teplicky, R., King, G., & Rosenbaum, P. (2004). Family-centered service of children with cerebral palsy and their families: a review of the literature. *Seminars in Pediatric Neurology*, 11, 78–86.
- Koentjaraningrat. (1977). Metode-Metode Penelitian Masyarakat. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih, E (2012). *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Yrama Widya
- Lipson Aisen, M., Kerkovich, D., Mast, J., Mulroy, T., Kay, R., & Rethlefsen, S. (2001). Cerebral palsy: clinical care and neurological rehabilitation. *The Lancet Neurology*, 10, 844–852. Retrieved from http://ac.els-cdn.com/S1474442211701764/1-s2.0-S1474442211701764-main.pdf?_tid=0fcdcea0-f181-11e4-969c-00000aacb35d&acdnat=1430649914_f7293434dea46cbb00696da1459f1dad
- Liswati. (2012). Mengembangkan Potensi Diri Anak Cerebral Palsy Di Sekolah Inklusi Melalui Latihan Kecakapan Hidup. *Jurnal Pendidikan Khusus, IX No. 1*.
- Melong, J. . (2014). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. C. N. bookshelf. (1992). Qualitative data analysis : A Sourcebook of New Methods. Beverly Hills: SAGE.
- Musfiroh, M. dan B. L. W. (2014). Penyuluhan Terhadap Sikap Ibu dalam Memberikan Toilet Training Pada Anak. *Kemas*, 9(2), 157–174.
- Muslim, A.T dan Sugiarmim, M (1995). Ortopedi Dalam Pendidikan Anak Tunadaksa. Bandung; Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Ningsih, Y. S. (2008). Peranan Keluarga dalam Pendidikan Emosional Anak, *13(3)*, 1–10.

Nelci Therik, 2017

PROGRAM TOILET TRAINING BERBASIS KELUARGA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BINA GERAK DAN BINA DIRI ANAK CEREBRAL PALSY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Poston, D., Turnbull, A., Park, J., Mannan, H., Marquis, J., & Wang, M. (2003). Family Quality of Life : A Qualitative Inquiry, *41*(5), 313–328.
- Pratisti, W. D. (2008). Psikologi Anak Usia Dini. Bogor: PT. Mancanan JAYa Cemerlang.
- Putra, N., & Dwilestari, N. (2012). Penelitian Kualitatif PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini). Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Register, A. C. P. (2009). Report 2009: Birth Year 1993-2003, (February), 1–26.
- Rieger, A., & McGrail, J. P. (2014). Relationships Between Humor Styles and Family Functioning in Parents of Children With Disabilities. *The Journal of Special Education*, *49*(3), 188–196. <https://doi.org/10.1177/0022466914525994>
- Rochyadi, Endang. Alimin, Zaenal. (2005). Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunagrahita, Jakarta: Depdiknas
- Rosenbaum, P. (2011). family and quality of life: Key elements in intervention in children with cerebral palsy. *Development Medicine & Child Neurology*, *53* (suppl.), 68–70.
- Rosenbaum, P., King, S., Law, M., King, G., & Evan, J. (1998). family-centered service: A conceptual framework and research review. *Physical & Occupational Therapy in Pediatrics*, *18* (1), 1–20.
- Rosenbaum, P., Paneth, N., Leviton, A., Goldstein, M., & Bax, M. (2007). a Report: The Definition and Classification of Cerebral Palsy April 2006. *Development Medicine & Child Neurology*, *49* (Suppl.), 8–14.
- Riduwan. (2008). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: CV. ALFABETA
- Santrock, J. W (2007). Perkembangan Anak Jilid 1 edisi Kesebelas. Jakarta; Erlangga
- Seema, N. S. and K. B. (2015). Effects of Modified Constrained Induced Movement Therapy to Improve the Upper Limb Functional Activities and Gross Manual Dexterity on Hemiparetic Cerebral Palsy Children. *International Journal of Neurohabilitation*, *2*(3), 169.
- Setiawan, A. T. (2012). Efektivitas Media Pluzzle untuk Meningkatkan Kemampuan Menyusun Kalimat bagi Cerebral Palsy. *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, *1*, 27–36.
- Setiono, Kusdwiratri (2011). Psikologi Keluarga. Bukit Pakar Timur; P.T Alumni
- Somantri, T. Sutjihati, (2005). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : PT. Retika
- Nelci Therik, 2017
PROGRAM TOILET TRAINING BERBASIS KELUARGA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BINA GERAK DAN BINA DIRI ANAK CEREBRAL PALSY
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Aditama

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. BANDUNG: CV. ALFABETA.

Sugiarmim, M dan Muslim, A.T, (1995). *Ortopedi Dalam Pendidikan ATD*. Jakarta : Depdikbud

Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

Tifali, M. G. (2014). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Media Papan Alur pada anak Cerebral Palsy Tipe Spastik. *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, 3, 455–466.

Therik. Nelci, (2014). *Peran orang Tua dalam Layanan Pendidikan bagi Anak Tunadaksa di SLB D YPAC Bandung*. Skripsi pada UPI : Tidak diterbitkan

Turnbull, A. P., Turbiville, V., & Turnbull, H. R. (2000). *Evolution of family-professional partnership models: collective empowerment as the model for the early 21st century*. New York: Cambridge University Press.

Umar, H. (2008). *Desain Penelitian MSDM dan Perilaku Karyawan Paradikma Pasitivistik dan Berbasis Pemecahan Masalah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Widaty, Sri (2014). *Pengajaran Bina Diri dan Bina Gerak (BDBG) Modul Pembelajaran* : Tidak diterbitkan

Widaty, Sri. Sutisna, Nia. dan Casmini (2010). *Hand Out Bina Diri dan Bina Gerak*. Bandung; UPI

Wijaya, D. G., Bangsa, G. P., & Christianna, A. (2015). Perancangan Buku Interaktif Tentang Toilet Training Anak Usia 1-3 Tahun. *Student Journal*.

Yani, W. P., Sopandi, A. A., & Kasiyati. (2013). Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Melalui Metode Simulasi Bagi Anak Tunagrahita Sedang di SLB Bina Bangsa Padang. *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, 2(September), 634–644.

