

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Konsep Kompetensi Sosial-Emosional.....	11
2.1.1 Definisi Kompetensi Sosial-Emosional.....	11
2.1.2 Perkembangan Konsep Kompetensi Sosial-Emosional.....	14
2.1.3 Aspek-Aspek Kompetensi Sosial-Emosional.....	17
2.1.4 Perkembangan Kompetensi Sosial-Emosional Individu.....	19
2.1.5 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kompetensi Sosial-Emosional.....	21
2.1.6 Pengembangan Kompetensi Sosial-Emosional.....	23
2.1.7 Alat Ukur Kompetensi Sosial-Emosional.....	26
2.2 Program Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial.....	30
2.2.1 Konsep Dasar Program Bimbingan dan Konseling Sosial.....	30
2.2.2 Langkah-langkah Penulisan Program Bimbingan dan Konseling Sosial.....	31
2.2.3 Program Bimbingan dan Konseling Sosial untuk Meningkatkan Kompetensi Sosial-Emosional Siswa.....	33

2.3 Penelitian Terdahulu.....	35
2.4 Posisi Teoritis	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Desain Penelitian.....	38
3.2 Partisipan.....	38
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	40
3.5 Instrumen Penelitian.....	42
3.5.1 Instrumen Penelitian	42
3.5.2 Penyekoran Instrumen (<i>Skoring</i>)	44
3.5.3 Proses Pengembangan Instrumen	45
3.6 Prosedur Penelitian.....	51
3.6.1 Tahap Persiapan.....	51
3.6.2 Tahap Pelaksanaan.....	51
3.6.3 Tahap Akhir.....	51
3.7 Analisis Data.....	51
3.7.1 Verifikasi Data	51
3.7.2 Penyekoran Data	52
3.7.3 Pengolahan Data	52
3.7.4 Kategorisasi Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.1.1 Profil Kompetensi Sosial-Emosional Siswa.....	56
4.1.2 Profil Kompetensi Sosial-Emosional Siswa setiap Aspek.....	57
4.1.3 Profil Kompetensi Sosial-Emosional Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin Siswa.....	58
4.1.4 Profil Kompetensi Sosial-Emosional Siswa Ditinjau dari Status Sosial Ekonomi Siswa	59
4.1.5 Implikasi Temuan Penelitian terhadap Program Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial.....	60

4.2 Pembahasan Penelitian.....	74
BAB V PENUTUP.....	81
5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Rekomendasi Penelitian.....	82
5.2.1 Bagi Guru Bimbingan dan Konseling.....	82
5.2.2 Bagi Guru Mata Pelajaran dan Wali Kelas.....	83
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

