

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiiim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT Yang Maha Esa, atas berkat, rahmat dan hidayah Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, kepada para keluarganya, sahabatnya, dan semoga kepada kita selaku umatnya.

Setelah melalui berbagai proses yang cukup panjang, penulisan skripsi yang berjudul “Kecenderungan Kesejahteraan Subjektif Remaja (Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas X SMK Negeri se-Kabupaten Bangka Tahun Ajaran 2016/2017)” dapat diselesaikan dengan baik. Hasil penelitian disajikan dalam bentuk karya tulis ilmiah skripsi yang tersusun menjadi lima bab sebagai berikut.

Bab 1 Pendahuluan mengungkapkan latar belakang penelitian, identifikasi dan perumusan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan. Bab II Kajian Teori merupakan sajian konsep teoretis tentang kesejahteraan subjektif, remaja, dan layanan dasar bimbingan pribadi. Bab III Metode penelitian menampilkan desain penelitian, metode penelitian, lokasi penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen penelitian, uji validitas dan reliabilitas, analisis data, verifikasi data, penyekoran data, pengelompokkan skor, prosedur penelitian, dan keterbatasan penelitian. Bab IV berisi hasil penelitian, pembahasan dan keterbatasan penelitian. Bab V berisi simpulan, implikasi dan rekomendasi.

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebesar-besarnya bagi keilmuan bimbingan dan konseling. Disamping itu, skripsi ini tidak menutup kemungkinan masih banyak kekurangan. Sehingga kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diperlukan untuk menambah daya manfaat skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penyusun dan umumnya bagi seluruh pihak. *Amin.*

Bandung, Juni 2017

Karisma Dewi

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang diharapkan. Penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dorongan yang telah diberikan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, terutama kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ahmad Juntika Nurihsan, M.Pd selaku Pembimbing I, yang ditengah kesibukannya, tak mengenal waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, motivasi, dan doa yang sangat berarti bagi penyelesaian skripsi ini.
2. Dadang Sudrajat, M.Pd selaku Pembimbing II yang senantiasa menyempatkan waktu untuk memberikan masukan, bimbingan, arahan, motivasi dan doa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Agus Taufik, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, terima kasih atas teladan yang menginspirasi.
4. Dr. Nurhudaya, M.Pd selaku Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan serta Dr. Amin Budiamin, M.Pd selaku sekretaris jurusan, terima kasih atas teladan terbaik yang menginspirasi.
5. Prof. Dr. Ahman, M.Pd selaku dewan skripsi yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan di sela kesibukan untuk membimbing dan memberikan masukan kepada penulis.
6. Dr. Amin Budiamin, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan perhatian, pengarahan, dan bimbingan dengan penuh kesabaran.
7. Bapak dan Ibu Dosen Departemen PPB FIP UPI, yang dengan penuh kesabaran, keikhlasan untuk mengajar, membimbing, dan mendidik penulis selama kuliah.
8. Bapak Eman, Bapak Edwin dan Ibu Fiji beserta seluruh staf administrasi Departemen PPB yang telah membantu penulis dalam kemudahan pembuatan administrasi.
9. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Bangka Belitung beserta jajarannya atas bantuannya dalam perizinan administratif pengumpulan data penelitian.
10. Kepala SMK Negeri 1 Bakam, SMK Negeri 1 Mendo Barat, SMK Negeri 2 Sungailiat, dan SMK Negeri 1 Sungailiat beserta Guru BK, Guru-guru Mata Pelajaran beserta staff TU, khususnya untuk Ibu Gustiana, Ibu Finny, Ibu Citra, dan Pak Derry

serta adik-adik kelas X SMK Negeri se-kabupaten Bangka atas bantuannya untuk terlibat dalam penghimpunan data.

11. Secara khusus ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan untuk Ibunda dan Ayahanda tercinta Ibu Kalok dan Bapak Sulaiman yang tidak pernah lupa dan lelah memberikan doa, dukungan, kasih sayang, nasehat, dan semangat untuk ayuk sehingga ayuk bisa seperti sekarang ini. Terima kasih juga untuk abangku Kasiran, ayukku Etri dan kedua adik ku Melizah dan Putri, dan seluruh keluarga besar yang ada di Bangka tak terkecuali untuk atok Nudi dan keluarga yang turut memberikan doa dan semangat untuk penulis.
12. Teh Aulliyah Nisa M., S.Pd yang senantiasa membimbing Penulis ketika mengalami kebingungan.
13. Rekan seperjuangan sekaligus sahabat selama di tanah rantau ini Dina, Intan Mei, Yudiar, Septia, Lesi, Esa, Maya, Sari, Amel, Tiwing, Uti, Arum, Dede Intan, teh Ulfah, Sri, Rurul, Hafiz, dan teman-teman bangka khususnya yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu terima kasih untuk selalu memberikan kasih sayang, perhatian, semangat, kritik, saran dan berbagi ilmu dan pengalaman yang berharga.
14. Teman-teman PPB angkatan 2013 yang telah bersama-sama berbagi suka dan duka selama perkuliahan, penulis menjadi lebih bersemangat untuk menyelesaikan studi.
15. Teman KKN Cikurubuk Tahun 2016, Nadia, Intan, Izza, Nisa, Alaw, Resti, Isol, Jefri dan Lili yang juga terus memberikan semangat untuk penulis menyelesaikan skripsi meski sedang KKN waktu itu.
16. Untuk ciwi-ciwi kosan ku, Mbak Rayinda Aseti, S.Pd, Neng Faridhoh, dan Teh Desy Fauzy, S.Pd yang selama ini telah menjadi tempat berbagi, memberikan semangat serta doa untuk penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
17. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta membalas segala kebaikan serta bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Aamiin.

Bandung, Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Peneliti.....	12
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	13
BAB II KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF REMAJA	
2.1 Sejarah Singkat.....	14
2.2 Konsep Kesejahteraan Subjektif.....	15
2.2.1 Teori Kesejahteraan Subjektif.....	15
2.2.2 Pengertian Kesejahteraan Subjektif.....	17
2.2.3 Domain Kesejahteraan Subjektif.....	19
2.2.4 Prediktor Kesejahteraan Subjektif.....	27
2.2.5 Faktor-faktor yang Memengaruhi.....	29
2.2.6 Stabilitas Kesejahteraan Subjektif.....	31
2.2.7 Pengukuran Kesejahteraan Subjektif.....	34
2.3 Remaja.....	26
2.4 Layanan Dasar Bimbingan Pribadi untuk Meningkatkan Kesejahteraan Subjektif Remaja.....	40
2.5 Penelitian Terdahulu.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	47
3.2 Desain Penelitian.....	48
3.3 Lokasi Penelitian.....	48
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
3.5 Instrumen Penelitian.....	51
3.5.1 Definisi Operasional Variabel.....	51
3.5.2 Penentuan Jenis Instrumen.....	54
3.5.3 Kisi-kisi Instrumen.....	55

3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	57
3.6.1 Uji Validitas.....	57
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	58
3.7 Analisis Data.....	59
3.8 Verifikasi Data.....	60
3.9 Penyekoran Data.....	61
3.10 Pengelompokkan Data.....	61
3.11 Prosedur Penelitian.....	62
3.12 Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	64
4.1.1 Kecenderungan Umum Kesejahteraan Subjektif Remaja.....	64
4.1.2 Kecenderungan Kesejahteraan Subjektif Remaja Berdasarkan Dimensinya.....	65
4.1.2.1 Dimensi Kesejahteraan Emosi.....	65
4.1.2.2 Dimensi Kesejahteraan Psikologis.....	65
4.1.2.3 Dimensi Kesejahteraan Sosial.....	66
4.1.3 Kecenderungan Kesejahteraan Subjektif Remaja Berdasarkan Aspeknya.....	67
4.1.3.1 Aspek Afeksi Positif.....	67
4.1.3.2 Aspek Afeksi Negatif.....	68
4.1.3.3 Aspek Kepuasan Hidup.....	68
4.1.3.4 Aspek Penerimaan Diri.....	68
4.1.3.5 Hubungan Positif dengan orang lain	69
4.1.3.6 Otonomi.....	69
4.1.3.7 Penguasaan Lingkungan.....	70
4.1.3.8 Tujuan Hidup.....	70
4.1.3.9 Perkembangan Diri.....	70
4.1.3.10 Penerimaan Sosial.....	71
4.1.3.11 Aktualisasi Sosial.....	71
4.1.3.12 Kontribusi Sosial.....	72
4.1.3.13 Hubungan Sosial.....	72
4.1.3.14 Integrasi Sosial.....	73
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
4.2.1 Kecenderungan Umum Kesejahteraan Subjektif Remaja.....	73
4.2.2 Kecenderungan Kesejahteraan Subjektif Remaja Berdasarkan Dimensinya.....	75
4.2.2.1 Dimensi Kesejahteraan Emosi.....	75
4.2.2.2 Dimensi Kesejahteraan Psikologis.....	76
4.2.2.3 Dimensi Kesejahteraan Sosial.....	77
4.2.3 Kecenderungan Kesejahteraan Subjektif Remaja Berdasarkan Aspeknya.....	78
4.2.4 Implikasi bagi Layanan Dasar Bimbingan Pribadi untuk Meningkatkan Kesejahteraan Subjektif Remaja.....	91

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan.....	95
5.2 Rekomendasi.....	95
5.2.1 Bagi Guru BK.....	95
5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	96
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Nama Tabel	Halaman
3.1	Jumlah Populasi	49
3.2	Partisipan Penelitian.....	50
3.3	Kisi-kisi Instrumen.....	55
3.4	<i>Construct Validity</i>	57
3.5	Hasil Uji Validitas.....	57
3.6	Pedoman Interpretasi Nilai Alpha Cronbach.....	58
3.7	Pedoman Interpretasi Nilai Person dan Item Reliability.....	59
3.8	Hasil Uji Reliabilitas.....	59
3.9	Kategori Kecenderungan Kesejahteraan Subjektif.....	62

DAFTAR BAGAN

	Nama Bagan	Halaman
2.1	Domain Kesejahteraan Subjektif	26

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	ADMINISTRASI PENELITIAN Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Surat Izin Peminjaman Instrumen Surat Izin Penelitian Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Lembar Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN B	KISI-KISI Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Validitas Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Validitas
LAMPIRAN C	HASIL PERHITUNGAN STATISTIK Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Item Hasil Pengolahan Data Kecenderungan Kesejahteraan Subjektif Remaja
LAMPIRAN D	RANCANGAN LAYANAN DASAR Satuan Layanan
LAMPIRAN E	LAIN-LAIN Dokumentasi Kegiatan Riwayat Hidup Penulis