

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Alloh Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya serta sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta pengikutnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Prestasi Belajar dan Pengalaman Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Program Keahlian Akuntansi di SMK Se- Kota Cimahi” sebagai salah satu syarat kelulusan dalam menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI.

Penulis menyadari akan keterbatasan dalam berbagai hal, sehingga masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca akan diterima dengan senang hati dan terbuka. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Dan hanya kepada Alloh SWT penulis memohon supaya setiap usaha dalam penyusunan skripsi ini akan menjadi amal yang bernilai ibadah. Aamiin.

Bandung, Agustus 2017

Ayu Tri Pamungkas

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas nikmat-Nya akhirnya skripsi yang berjudul “Pengaruh Prestasi Belajar dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Program keahlian akuntansi Di SMK Se-Kota Cimahi” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Uluran tangan mereka sangat berarti bagi penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh kehormatan penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang mendalam kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Prof. Dr. H. Rd Asep Kadarohman, M.Si., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Hj. Meta Arief, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Kurjono, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Arvian Triantoro, S.Pd, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta ilmu-ilmu baru kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
5. Badria Muntashofi, S.Pd.,M.Si., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu dan mengarahkan penulis dalam bidang akademik.
6. Seluruh Staf Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan inspirasi kepada penulis selama perkuliahan sehingga penulis dapat belajar banyak hal.
7. Seluruh Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI yang telah memberikan layanan administrasi, sehingga penulis dapat menjalankan studi dengan lancar.

8. Kepala Sekolah di SMK se-Kota Cimahi, yaitu SMK PGRI 1 Cimahi, SMK PGRI 2 Cimahi, SMK Pasundan Putra, SMK Pasundan 1 Cimahi, SMK Pasundan 3 Cimahi, dan SMK Sangkuriang 1 Cimahi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
9. Guru akuntansi di SMK se-Kota Cimahi, yaitu SMK PGRI 1 Cimahi, SMK PGRI 2 Cimahi, SMK Pasundan Putra, SMK Pasundan 1 Cimahi, SMK Pasundan 3 Cimahi, dan SMK Sangkuriang 1 Cimahi yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
10. Siswa-siswi di SMK se-Kota Cimahi, yaitu SMK PGRI 1 Cimahi, SMK PGRI 2 Cimahi, SMK Pasundan Putra, SMK Pasundan 1 Cimahi, SMK Pasundan 3 Cimahi, dan SMK Sangkuriang 1 Cimahi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
11. Seluruf staf guru dan karyawan di SMK PGRI 1 Cimahi, yang telah memberikan dukungan dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan praktik PPL tanpa mengabaikan bimbingan skripsi, serta memberikan banyak sekali pengalaman dan ilmu yang berharga kepada penulis. Tidak lupa ibu Nuraeni, SST, selaku guru pamong di SMK PGRI 1 Cimahi yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan fikiran serta memberikan banyak sekali ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
12. Kedua orangtua tercinta, Bapak Udin Samsudin dan Ibu Mistiya yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan baik secara materiil maupun nonmateriil. Semoga beliau diapnjangkan umurnya, dilancarkan rezekinya, dimudahkan segala urusannya, dan dijauhkan dari segala macam musibah dan penyakit. Penulis selalu berharap dapat membuat bangga dan membalas semua usaha yang beliau-beliau lakukan serta gelar yang penulis dapatkan dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain. Aamiin.
13. Kedua kakak perempuan tercinta, yaitu Siti Uswatun Hasanah dan Adik Irma Suryani, Amd., Keb, yang selalu memberikan banyak sekali dukungan baik secara materiil maupun nonmateriil kepada penulis.

14. Hafid Bunyana, Amd., ST, sebaik-baik lelaki yang senantiasa memberikan motivasi, perhatian, dukungan dan selalu menjadi pengingat/*alarm* dalam banyak hal kepada penulis.
15. Rekan-rekan jurusan Pendidikan Akuntansi angkatan 2013 B yang telah memberikan banyak sekali pelajaran berharga selama 4 tahun terakhir. Terimakasih telah menjadi sahabat yang selalu mengingatkan terhadap kebaikan. Tak lupa khususnya untuk Elsa Ratnasari dan Linda Vania yang selalu menjadi sahabat terbaik dan selalu menemani semua rintangan maupun hambatan selama perkuliahan ini. *See you on Top* untuk kalian semua.
16. Rekan-rekan KKN Sandingtaman (Dhinda, Abang Gilang, Syifa, Asti, Mas Adi, A. Ori, Rifa, Bunda Yusi, Ina, maul). Terimakasih sudah menjadi keluarga selama 40 hari dan mengajarkan banyak hal tentang kebersamaan, saling memberikan motivasi dan dukungan satu sama lain.
17. Rekan-rekan seperjuangan PPL di SMK PGRI 1 Cimahi (Elsa, Dani, Bera, Suci, Syaban) yang saling memberikan motivasi dan dukungan satu sama lain.
18. Serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga kebaikan dari semua pihak dibalas oleh Allah Subhanahu wa Ta'ala. Aamiin Allahumma Aamiin.

Bandung, Agustus 2017

Ayu Tri Pamungkas

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	6
C. Rumusan Masalah Penelitian	12
D. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Teori yang Relevan	15
1. Teori Belajar Behaviorisme	15
2. Pendidikan Sistem Ganda	17
a. Pengertian Pendidikan Sistem Ganda	17
b. Konsep <i>Link and Match</i>	17
c. Komponen-komponen Pendidikan Sistem Ganda	18
d. Bentuk-bentuk Belajar Pendidikan Sistem Ganda	19
e. Evaluasi Pendidikan Sistem Ganda.....	20
3. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.....	21
4. Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia.....	22
5. Kesiapan Kerja	25
a. Pengertian Kesiapan Kerja.....	25
b. Prinsip-prinsip Kesiapan Kerja	26
c. Aspek-aspek Kesiapan Kerja	26
d. Indikator Kesiapan Kerja	27
e. Skala Keputusan Karir/ <i>Career Decision Scale</i>	29
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja	32
6. Prestasi Belajar.....	33
a. Pengertian Belajar	33
b. Pengertian Prestasi Belajar.....	33
c. Aspek-aspek Belajar	35
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	35

7.	Pengalaman Praktik Kerja Industri	37
a.	Pengertian Pengalaman Praktik Kerja Industri	37
b.	Jenis-jenis Pengalaman	38
c.	Tujuan Praktik Kerja Industri	39
d.	Manfaat Praktik Kerja Industri	39
e.	Pelaksanaan Praktik Kerja Industri	40
f.	Indikator Pengalaman Praktik Kerja Industri.....	41
8.	Pembelajaran Akuntansi.....	41
B.	Hasil Penelitian Terdahulu	43
C.	Kerangka Pemikiran.....	48
D.	Hipotesis Penelitian.....	52
BAB III METODE PENELITIAN		54
A.	Desain Penelitian.....	54
B.	Operasionalisasi Variabel.....	55
1.	Variabel Bebas	55
2.	Variabel Terikat	56
3.	Operasionalisasi Variabel.....	57
C.	Populasi dan Sampel	57
1.	Populasi	57
2.	Sampel.....	58
D.	Teknik Pengumpulan Data	60
E.	Teknik Pengujian Instrumen	62
1.	Uji Reliabilitas.....	62
2.	Uji Validitas	63
F.	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	66
1.	Analisis Data	66
2.	Pengujian Hipotesis.....	67
a.	Hipotesis Penelitian.....	67
b.	Statistik Uji.....	68
c.	Syarat Uji Statistik.....	71
d.	Kriteria Keputusan	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		74
A.	Gambaran Obyek Penelitian.....	74
1.	Tata Letak Kota Cimahi	74
2.	Visi dan Misi Kota Cimahi.....	74
3.	Pendidikan SMK di Kota Cimahi.....	75
4.	Karakteristik Responden	76
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	77
1.	Deskripsi Variabel Prestasi Belajar.....	79
2.	Deskripsi Variabel Pengalaman Praktik Kerja Industri	81
a.	Deskripsi Umum Pengalaman Praktik Kerja Industri	81
b.	Deskripsi Setiap Indikator Pengalaman Praktik Kerja Industri	82

c.	Rekapitulasi Perhitungan Indikator Pengalaman Praktik Kerja Industri	91
3.	Deskripsi Variabel Kesiapan Kerja	92
a.	Deskripsi Umum Kesiapan Kerja.....	92
b.	Deskripsi Setiap Indikator Kesiapan Kerja	93
c.	Rekapitulasi Perhitungan Indikator Kesiapan Kerja	96
C.	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	96
1.	Analisis Data	96
2.	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	100
a.	Korelasi Parsial (<i>Partial Correlation</i>).....	100
b.	Korelasi Ganda (<i>Multiple Correlation</i>).....	102
c.	Koefisien Determinasi.....	103
d.	Uji t.....	104
e.	Uji F.....	106
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	106
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		116
A.	Simpulan	116
B.	Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA		120
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penduduk Angkatan Kerja dan Tingkat Pengangguran Terbuka...	2
Tabel 1.2	Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Akuntansi	6
Tabel 2.1	Jenis Kualifikasi Teknisi Akuntansi	23
Tabel 2.2	Sifat Pekerjaan dan Lingkup Pekerjaan Teknisi Akuntansi Yunior Kualifikasi II	24
Tabel 2.3	Daftar Unit Kompetensi	24
Tabel 2.4	Tahapan Perkembangan Karir Donald Super.....	29
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel	57
Tabel 3.2	Populasi Siswa Kelas XII di SMK Se-Kota Cimahi.....	58
Tabel 3.3	Sampel Siswa Kelas XII di SMK Se-Kota Cimahi.....	60
Tabel 3.4	Penilaian Skala Numerik.....	61
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas	62
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Variabel Pengalaman Prakerin.....	64
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Variabel Kesiapan Kerja	65
Tabel 3.8	Format Tabulasi Jawaban Responden.....	66
Tabel 3.9	Distribusi Frekuensi Variabel/Indikator.....	67
Tabel 3.10	Pedoman Interpretasi Hasil Analisis Deskriptif.....	67
Tabel 3.11	Interpretasi Koefisien Korelasi	70
Tabel 4.1	Nama dan Alamat SMK Program Keahlian Akuntansi	75
Tabel 4.2	Karakteristik Jumlah Responden Berdasarkan Unit SMK.....	76
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	77
Tabel 4.4	Arti Kategori Rendah, Sedang dan Tinggi pada Setiap Indikator	78
Tabel 4.5	Deskripsi Prestasi Belajar	80
Tabel 4.6	Deskripsi Pengalaman Praktik Kerja Industri	81
Tabel 4.7	Deskripsi Pengalaman Praktis.....	82
Tabel 4.8	Deskripsi Kerja Produktif	84
Tabel 4.9	Deskripsi <i>Work-Connected Activity</i>	85
Tabel 4.10	Deskripsi Mempelajari Kecakapan Dasar.....	86
Tabel 4.11	Deskripsi Familiar dengan Dasar Proses Kerja dan Alat Kerja ...	87
Tabel 4.12	Deskripsi Membangun Kebiasaan dan Kecakapan Kerja	88
Tabel 4.13	Deskripsi Mengembangkan Tanggung Jawab Sosial.....	89
Tabel 4.14	Deskripsi Menghargai Kerja dan Para Pekerja	90
Tabel 4.15	Rekapitulasi Perhitungan Indikator Pengalaman Prakerin.....	91

AYU TRI PAMUNGKAS, 2017

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR DAN PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP
KESIAPAN KERJA SISWA PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK SE-KOTA CIMAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.16	Deskripsi Kesiapan Kerja.....	93
Tabel 4.17	Deskripsi Skala Keyakinan	94
Tabel 4.18	Deskripsi Skala Keragu-raguan	95
Tabel 4.19	Rekapitulasi Perhitungan Indikator Kesiapan Kerja.....	96
Tabel 4.20	Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov Smirnof</i>	100
Tabel 4.21	Uji Korelasi Parsial Prestasi Belajar dan Kesiapan Kerja.....	101
Tabel 4.22	Uji Korelasi Parsial Pengalaman Prakerin dan Kesiapan Kerja	101
Tabel 4.23	Uji Korelasi Ganda.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Tingkat Pengangguran Terbuka	3
Gambar 1.2	Proses Kegiatan Belajar Mengajar	8
Gambar 2.1	Konsep Dasar Perilaku Belajar Menurut Behaviorisme	16
Gambar 2.2	Perjumpaan Pendidikan Kejuruan dengan Dunia Kerja.....	19
Gambar 2.3	Proses Evaluasi Program Pendidikan Sistem Ganda.....	20
Gambar 2.4	Teori Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	42
Gambar 2.5	Model Hubungan antara Variabel	52
Gambar 4.1	Deskripsi Prestasi Belajar.....	80
Gambar 4.2	Deskripsi Pengalaman Prakerin	81
Gambar 4.3	Deskripsi Pengalaman Praktis	83
Gambar 4.4	Deskripsi Kerja Produktif.....	84
Gambar 4.5	Deskripsi <i>Work-Connected Activity</i>	85
Gambar 4.6	Deskripsi Mempelajari Kecakapan Dasar	86
Gambar 4.7	Deskripsi Familiar dengan Dasar Proses Kerja dan Alat Kerja	87
Gambar 4.8	Deskripsi Membangun Kebiasaan dan Kecakapan Kerja	88
Gambar 4.9	Deskripsi Mengembangkan Tanggung Jawab Sosial.....	89
Gambar 4.10	Deskripsi Menghargai kerja dan Para Pekerja	90
Gambar 4.11	Deskripsi Kesiapan Kerja.....	93
Gambar 4.12	Deskripsi Skala Keyakinan	94
Gambar 4.13	Deskripsi Skala Keragu-raguan.....	95

