

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan dari pertanyaan penelitian, maka didapatkan beberapa kesimpulan penelitian yang telah dilakukan terkait pengembangan bahan ajar berbasis *Chemo-Entrepreneurship* (CEP) pada topik asam-basa dengan metode 4S-TMD.

1. Karakteristik bahan ajar yang dikembangkan dengan metode 4S-TMD berbasis CEP pada topik asam-basa disusun berdasarkan fenomena kontekstual dalam kehidupan sehari-hari peserta didik dengan menumbuhkan semangat/jiwa *entrepreneur* dan menemukan alternatif-alternatif lain dari penggunaan dan pengolahan produk-produk dalam kehidupan sehari-hari menjadi lebih bermanfaat dan bernilai tinggi. Pengembangan bahan ajar berbasis CEP dimulai dengan menyajikan materi kimia berdasarkan fenomena dalam kehidupan sehari-hari peserta didik khususnya penggunaan dan pengolahan produk menjadi lebih bermanfaat dengan menumbuhkan semangat *entrepreneur*.
2. Hasil dari uji tingkat keterpahaman peserta didik terhadap bahan ajar yang dikembangkan adalah 80.77% sehingga tergolong ke dalam kategori bahan ajar dengan keterpahaman tinggi yang berarti bahan ajar tersebut merupakan bahan ajar yang dapat digunakan peserta didik secara mandiri atau *self instructional*.
3. Persentase kelayakan bahan ajar secara keseluruhan yaitu 94.234% dan tergolong dalam kategori 'sangat layak' berarti bahan ajar yang telah dikembangkan dikategorikan sangat layak.

#### 5.2 Implikasi

Hasil penelitian pengembangan bahan ajar berbasis CEP pada topik asam-basa dengan metode 4S-TMD memiliki tingkat keterpahaman dan kelayakan bahan ajar yang termasuk dalam kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahan ajar yang dikembangkan dapat digunakan untuk belajar mandiri (*self instructional*) dan menumbuhkan jiwa *entrepreneur* peserta didik. Walaupun

tingkat keterpahaman dan kelayakan bahan ajar termasuk kategori tinggi, namun masih terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki. Bahan ajar yang dirancang untuk menumbuhkan jiwa *entrepreneur* pada topik asam-basa mengembangkan kemampuan afektif, kognitif dan psikomotorik peserta didik pada pokok bahasan basa telah merancang pembuatan sabun dari basa kuat dan minyak kelapa. Namun, pada pokok bahasan asam belum dirancang praktikum yang dapat mengembangkan jiwa *entrepreneur* peserta didik, sehingga perlunya mengembangkan bahan ajar dari pokok bahasan asam.

### **5.3 Rekomendasi**

Pada penelitian ini telah mengembangkan bahan ajar berbasis CEP pada topik asam-basa. Penelitian lain dapat dilakukan dengan mengintegrasikan CEP pada topik kimia lainnya sesuai karakter topik yang akan dikembangkan. Bahan ajar yang telah dikembangkan belum melalui tahap implementasi sehingga perlu dilakukan untuk menguji keefektifitasannya dalam proses pembelajaran.