

DAFTAR ISI

PENGEMBANGAN	i
PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan.....	7
1.4 Manfaat.....	7
1.5 Definisi Operasional.....	8
1.6 Batasan Masalah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Bahan Ajar.....	10
2.2 <i>Chemo-entrepreneurship</i>	13
2.3 Metode Pengembangan Bahan Ajar.....	16
2.4 Materi Asam-Basa.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Metode Penelitian.....	34
3.2 Tempat Penelitian.....	34
3.3 Prosedur Penelitian.....	34
3.4 Instrumen penelitian	40
3.5 Teknik Analisa Data	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Karakteristik Bahan Ajar Berbasis <i>Chemo-Entrepreneurship</i> melalui Metode 4S-TMD pada Pokok Bahasan Asam-Basa	43

4.2 Keterpahaman Bahan Ajar Berbasis Chemo-Enterpreneurship melalui Metode 4S-TMD pada Pokok Bahasan Asam-Basa	96
4.3 Kelayakan Bahan Ajar Berbasis Chemo-Enterpreneurship melalui Metode 4S-TMD pada Pokok Bahasan Asam-Basa	98
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	106
5.1 Kesimpulan.....	106
5.2 Implikasi.....	106
5.3 Rekomendasi	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tahapan pengembangan bahan ajar	36
Tabel 3.2	Instrumen Penelitian	40
Tabel 3.2	Kriteria Interpretasi Skor Penentuan Ide Pokok pada Tahap Karakterisasi.....	41
Tabel 3.4	Kriteria Keterpahaman teks.....	41
Tabel 3.5	Kategori Kelayakan Bahan Ajar	42
Tabel 4.1	Miskonsepsi siswa terhadap materi asam-basa	43
Tabel 4.2	Hubungan antara domain kognitif dengan kata kerja operasional.....	46
Tabel 4.3	Hasil Tahap Pengembangan Indikator	47
Tabel 4.4	Nilai CEP Terkait Konsep Asam-Basa	51
Tabel 4.5	Multiple Representasi pada Asam-Basa.....	63
Tabel 4.6	Persentase Teks Sulit.....	79
Tabel 4.7	Persentase Perolehan Skor Hasil Karakterisasi per Teks	83
Tabel 4.8	Hasil Reduksi Didaktik	84
Tabel 4.9	Persentase Kesesuaian Ide pokok pada Karakterisasi dan Uji Keterpahaman pada Teks Sulit.....	97
Tabel 4.10	Persentase Tingkat Kesukaran dan Kesesuaian Ide Pokok Pada Uji Keterpahaman.....	98
Tabel 4.11	Hasil Uji Kelayakan Aspek Isi	99
Tabel 4.12	Hasil Uji Kelayakan Aspek Penyajian	101
Tabel 4.13	Hasil Uji Kelayakan Aspek Kebahasaan	103
Tabel 4.14	Hasil Uji Kelayakan Aspek Grafika.....	104
Tabel 4.15	Hasil Uji Kelayakan Aspek <i>Chemo-Enterpreneurship</i>	105
Tabel 4.16	Hasil Persentase Uji Kelayakan	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Metode 4S TMD	25
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	39
Gambar 4.1 Peta Konsep Asam-Basa	59
Gambar 4.2 Struktur Makro Asam-Basa.....	61
Gambar 4.3 Tampilan Instrumen Karakterisasi	77
Gambar 4.4 Tampilan Penyajian Fenomena Asam-Basa pada Bahan Ajar.....	94
Gambar 4.5 Tampilan Penyajian Konflik-Kognitif Asam-Basa pada Bahan Ajar ...	94
Gambar 4.6 Tampilan Penyajian Data, Tabel, Konsep, dan Gambar Asam-Basa pada Bahan Ajar	95
Gambar 4.7 Tampilan Lembar Kerja Peserta Didik Pembuatan Sabun dari Basa Kuat dan Minyak Kelapa.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Seleksi Materi	119
Lampiran 2 Instrumen Uji Keterpahaman.....	146
Lampiran 3 Instrumen Uji Kelayakan.....	179
Lampiran 4 Hasil Uji Karakterisasi.....	181
Lampiran 5 Hasil Uji Kelayakan.....	184
Lampiran 6 Hasil Uji Kelayakan.....	186