

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2017). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online]. Tersedia di: <http://kbbi.web.id>. Diakses 16 Desember 2016.
- Asmida. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Realistik*. Tesis SPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Cai, Jinfa, et al. (1996). *Assessing Students' Mathematical Communication*. University of Delaware. [Online]. Tersedia di: <https://www.researchgate.net/publication/230115361>. Diakses 22 Maret 2017.
- Christensen, L. B. (1988). *Experimental Methodology 4th Edition*. Aom University Boston London: Allyn and Bacon Inc.
- Cotton, K. H. (2008). *Mathematical Communication, Conceptual Understanding, and Students' Attitudes Toward Mathematics*. Article for MAT Degree University of Nebraska-Lincoln. [Online]. Tersedia di: <http://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=mathmidactionresearch>. Diakses 22 Februari 2017.
- Dainah, E. (2012). *Implementasi Model Pembelajaran Advance Organizer dengan Bantuan Macromedia Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMA: Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Bandung*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Fasikhah, S. & Fatimah, S. (2013). *Self-regulated learning (srl) dalam meningkatkan prestasi akademik pada mahasiswa*. Jurnal ilmiah psikologi terapan, 01 (01),hm. 142-152.
- Garderen, D. V. (2004). *Reciprocal Teaching As a Comprehension Strategy for Understanding Mathematical Word Problems: Reading and Writing Quarterly*. New York : Taylor & Francis Group.
- Haryati, F. (2012). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa melalui pembelajaran dengan pendekatan metakognitif berbasis soft skill*. Tesis SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kurniawan, I. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dengan Metode Course Review Horay*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan

- Lim, C. S. & Chew, C. M. (2007). *Mathematical Communication in Malaysian Bilingual Classrooms*. Paper to be presented at the 3rd APEC-Tsukuba Internasional Conference. [Online]. Tersedia di: http://www.cried.tsukuba.ac.jp/math/apec/apec2008/papers/PDF/11.LimChapSam_Malaysia.pdf. Diakses 21 Januari 2017.
- Marzano, et. al. (2001). *A Handbook for Classroom Instruction That Works*. USA: Association of Supervision and Curriculum Development.
- Mulyanah. (2014). *Penerapan Pembelajaran Snow Ball Rolling untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP*. Tesis SPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mustikawati, M. (2013). *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi REACT dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan
- NCTM. (2000). *Principles and Standards with The Learning From Assesment Materials*. Virginia: The Nation Council of Teachers of Mathematic. Inc.
- Nurhadi, M. (2015). *Pengaruh Strategi Means-Ends Analysis dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-Regulated Learning Siswa SMP*. Tesis SPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ormrod, J. (2008). *Psikologi Pendidikan: Membantu siswa tumbuh dan berkembang*. Jakarta: PT Erlangga.
- Palinscar, A. S. & Brown, A. L. (1984). *Reciprocal Teaching of Comprehension-Fostering and Comprehension-Monitoring Activities*. *Journal of Cognition and Instruction*, 1(2), hlm 117-175.
- Panen, Paulina. (2000). *Model Pembelajaran Berbalik (Reciprocal Teaching)*. [Online]. Tersedia di www.file://localhost/Literacy%20-%20Reciprocal%20Teaching.htm. Diakses pada 9 Maret 2017.
- Pearson, et al. (1992). *Developing Expertise in Reading Comprehention*. In S.J. Samuels & A.E. Fatsrup (Eds). *What Research Has to Say About Reading Instruction* (2nd ed., pp. 145-199). New York, DE: Internasional Reading Association.
- Pearson, Judy C, dkk. (2011). *Human Communication Fourth Edition*. Newyork: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Permendikbud. (2016). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.

- Qohar, A. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Matematis Siswa SMP melalui Reciprocal Teaching*. Bandung: Disertasi SPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Qohar, A. & Sumarmo, U. (2013). *Improving Mathematical Communication Ability and Self Regulation Learning Of Yunion High Students by Using Reciprocal Teaching*. Journal On Mathematics Education. Palembang: Himpunan Matematika Indonesia.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories an Educational Perspective*. Pearson Education, Inc.
- Suherman, Erman. (1990). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung : JICA UPI
- Suherman, E., dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA – Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Suherman, E. (2010). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*, Hands-out perkuliahan. Bandung: UPI.
- Sudjana, Nana & Ibrahim. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sumarmo, U. (2004). *Kemandiria belajar: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik*. Makalah pada seminar tingkat nasional. FPMIPA UNY Yogyakarta Tanggal 8 Juli 2004.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Ptogresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Usman, H. & Akbar, P. S. (2006). *Pengantar Statistika Edisi Kedua*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Zamnah, L. (2012). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self-regulated learning melalui pendekatan problem-centered learning dengan hands-on activity*. Tesis SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.