

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Pembelajaran .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	6
A. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	6
B. Kemampuan <i>Sel- Regulated Learning</i> .....	9
C. Model <i>Reciprocal Teaching</i> .....	14
D. Definisi Operasional .....	17
E. Hipotesis Penelitian .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	19
A. Metode dan Desain Penelitian .....	19
B. Subjek Penelitian .....	20
C. Variabel Penelitian.....	20
D. Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian .....	21
E. Prosedur Penelitian .....	40
F. Teknik Analisis dan Pengolahan Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	52
A. Hasil Penelitian .....	52
1. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	52
2. Analisis Kemampuan <i>Self- Regulated Learning</i> Siswa .....	61
3. Analisis Korelasi antara Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Kemampuan <i>Self- Regulated Learning</i> Siswa.....	63
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	64

1. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	65
2. Peningkatan Kemampuan <i>Self- Regulated Learning</i> Siswa.....	67
3. Hubungan Kemampuan <i>Self- Regulated Learning</i> dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa .....	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	70
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	72
<b>LAMPIRAN</b> .....	75