

## Daftar Pustaka

### Buku:

- Abdurrahman. (1987). *Beberapa Pemikiran Tentang Otonomi Daerah*. PT. Media Saran. Jakarta.
- Afandi, M, dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press
- Amir, M. Taufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Arends. (2009), *Cooperative learning*. Grasindo. Bandung
- Arief, A.(1994). *Hutan: Hakikat dan Pengaruhnya terhadap Lingkungan*. Jakarta: Penerbit Yayasan Obor Indonesia.
- Arya Wardana, Wisnu. (2001). *Dampak Pencemaran Lingkungan*. Yogyakarta: Andi
- Azwar, Saiffudin. (2002). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barlia, Lili. (2006). *Mengajar dengan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar (PLAS) untuk Guru dan Calon Guru SD*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti.
- Coyle. (2004). *Understanding Environmental Literacy in America: And Making it a Reality*: Washington DC. National Environmental Education & Training Foundation.
- Cresswell. (2012). *Education Research, Planning, Conducting and Evaluating Quatitative an Qualitative Research*. Boston: Pearson
- Darmadi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Davidoff, L. L. (1991). *Psikologi: Suatu Pengantar*. (Jilid 1, Edisi kedua). Jakarta: Erlangga.
- Desmita, R. (2008). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Direktorat Pembinaa SMA. (2015). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Depnikas Dirjen Dikti.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Fani Rizkan Julianti, 2017

**PENGARUH METODE OUTDOOR STUDY DI TAMAN NASIONAL GUNUNG GEDE TERHADAP SIKAP PEDULI LINGKUNGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ningrum, E (2008). *Kompetensi Profesional Guru dalam Konteks Strategi Pembelajaran*. Bandung: Buana Nusantara
- Ginting, A.(2005).*Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardjasoemantri, Koesnadi (1991). *Hukum Tata Lingkungan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Pres.
- Husamah. (2013). *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Yogyakarta: Prestasi Puskarya
- Ibrahim & Nur. (2005). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Universitas Press
- Irwan, Zoer'aini Djamal. (2007). *Prinsip-prinsip Ekologi Ekosistem, lingkungan dan Pelestariannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Joyce, B Weil dan Shower B . (2000). *Models of Teaching Fourth Edition Massa Chusettes: Allyn and Bacon Publising Company*.
- Lickona, Thimas.(2012). *Educating For Character How Old School Can Teach Respect and Responsibiity*. Jakarta: Bumi Aksara
- Manik, Karden Eddy Sontang. (2007). *Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Djambatan.
- Mangunjaya. (2006). *Hidup Harmonis dengan Alam*. Yayasan Obor Indonesia. Jakarta.
- Maryani, E. (2006). *Pendidikan Gneografi (Ilmu dan Aplakasi Pendidikan)*. Bandung: UPI PRESS
- Mariyana, Rita dkk. (2010). *Pegelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana
- Masganti. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Medan : Perdana Publishing
- Masruri, Muhsinatun Siasah dkk. (2002). *Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup*. Yogyakarta: UNY Press.
- Mitchell, Bruce, dkk. (2003). *Pengelolaan Sumberdaya dan Lingkungan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Munthe, B. (2014). *Desain pembelajaran*. Jogjakarta: Pustaka Insan Madani.
- Narwanti, Sri. (2011). *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Peembentuk Karakter dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia.
- Rusman. (2010). *Pendidikan dan Penelitian Sains dalam Mengembangkan Keterampilan Berfikir Tigkat Tinggi untuk Membangun Karakter*. FPMIPA UPI
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soemarwoto, O. (2004). *Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Jakarta: Djamban
- Sonny, Keraf. (2010). *Etika Lingkungan*, Jakarta: Penerbit Buku Kompas
- Sundayana. (2014). *Statitika Penelitian Pendidikan* . Bandung: Alfabeta
- Sudjana, Nana (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru
- Sudjana. (2013). *Penelitian hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Supranto, J. (2000). *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jilid 1 Edisi 6. Erlangga : Jakarta.
- Team SOS (2011). *Pemanasan Global Solusi dan Peluang Bisnis*. Jakarta: Gramedia
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka
- Uno, Hamzah. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, Hamzah(2008). *Model Pembelajaran. Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara

Usman, Husaini (2006). *Manajemen Teori, Praktik Dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Vera, Adelia (2012). *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*. Yogyakarta: Diva Press

Widiasworo, Erwin (2017). *Mengajar Siswa di Luar Kelas*. Yogyakarta: Ar-ruz Media

Yonny, S.S, dkk. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia

### **Jurnal**

Aderogba (2012). Improvising Teaching and Learning Aids in Classes of Geography in Ogun State ( Nigeria ) Senior Secondary School ( SSS ). *International Research Journal*. 3(August), 692–697.

Ardhana, I. P. G. (2010). Pertambangan Di Kawasan Hutan Di Indonesia ( the Conservation of Biodiversity for Mining Activities in the Forest Areas ). *Jurnal Ilmu Pertanian Indonesia*, 15(2), 71–77.

Azis, A., Yulianti, D., & Handayani, L. (2006). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Memanfaatkan Alat Peraga Sains Fisika (Materi Tata Surya) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kerjasama Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 4(2), 94–99. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v4i2.162>

Blanchet-Cohen, N., & Reilly, R. C. (2013). Teachers' perspectives on environmental education in multicultural contexts: Towards culturally-responsive environmental education. *Teaching and Teacher Education*, 36, 12–22. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2013.07.001>

Bonnett, M. (2007). Environmental education and the issue of nature. *Journal of Curriculum Studies*, 39(6), 707–721. <https://doi.org/10.1080/00220270701447149>

Cook, V. (2010). Exploring students' Victoria Cook personal experiences of geography fieldwork. *Teaching Geography*, 35(2), 55–57.

Hartanti & Arhartanto. (2003). Profil Gaya Belajar Mahasiswa Baru: Survei Berdasarkan Metode Barbe dan Swasing. *Journal Psychology. Anima, Indonesian Psychological Journal*. Vol. 18, Hal: 295-307.

Hmelo-silver, C. E. (2017). Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn? Author ( s ): Cindy E . Hmelo-Silver Published by: Springer Stable URL : <http://www.jstor.org/stable/23363859> REFERENCES Linked references are available on JSTOR for this article : You may need to, 16(3), 235–266.

- Hope, Max (2009). The Importance of Direct Experience: A Philosophical Defence of Fieldwork in Human Geography. *Journal of Geography in Higher Education*. Vol. 33, No. 2, 169–182, May 2009
- HSF (Hanns Seidel Foundation). (2008). Pendidikan Lingkungan Hidup Terkait dengan Air dan Tanah. (online). Diakses di [www.hsfindo.org](http://www.hsfindo.org) pada tanggal tanggal 18 Maret 2015.
- Ismiyati, Marlita, D., & Saidah, D. (2014). Pencemaran Udara Akibat Emisi Gas Buang Kendaraan Bermotor. *Jurnal Manajemen Transportasi & Logistik (JMTransLog)*, 1(3), 241–248.
- Kim, Y. S., Bae, J. S., Fisher, L. A., Latifah, S., Afifi, M., Lee, S. M., & Kim, I. A. (2016). Indonesia's Forest Management Units: Effective intermediaries in REDD+ implementation? *Forest Policy and Economics*, 62, 69–77. <https://doi.org/10.1016/j.forpol.2015.09.004>
- Krynock, K. and L. Robb. (1999). Problem Solved: How to Coach Cognition. *Educational Leadership*, 57(3), p. 29-32.
- Mardiyan, R. (2012). Dalam Pembelajaran Akuntansi Materi Jurnal Penyesuaian Pada Siswa Kelas Xi Ips 3 Sma Negeri 3 Bukittinggi Dengan Metode Bermain Peran ( Role Playing ). *Pakar Pendidikan*. VOL. 10 NO. 2 JULI 2012 (151-162)
- Matatula, J. (2009). Upaya Rehabilitasi Lahan Kritis Dengan Penerapan Teknologi Agroforestry Sistem Silvopastoral di desa Oebola Kecamatan Fatuleu Kabupaten Kupang. *Inotek*, 13(1), 63–74.
- Picavet, H. S. J., Milder, I., Kruize, H., de Vries, S., Hermans, T., & Wendel-Vos, W. (2016). Greener living environment healthier people? Exploring green space, physical activity and health in the Doetinchem Cohort Study. *Preventive Medicine*, 89, 7–14. <https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2016.04.021>
- Pratomo, Suko. (2009). Model Pembelajaran Tematik dalam Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. No. 11
- Priyanto, Yuki dkk (2013). Environmental Perspective Education Towards Sustainable Development. *Wacana*. Vol. 16, No. 1
- Rozak, Andes Hamuraby (2016). Tree Species Richness In Forest Of Mount Gede-Pangrango National Park, West Java. *Jurnal Penelitian dan Konservasi Alam*. Vol. 13 No. 1
- Purnomo. (2015). Pengaruh Pembelajaran Outdoor Terhadap Pengetahuan, Dan Sikap Pelestarian Lingkungan Mahasiswa S1 Pendidikan Geografi

Universitas Kanjuruhan Malang. *Jurnal Pendidikan Geografi*, Th. 20, No.1, Jan 2015

- Runturambi, J. S. (2003). Sisi Kriminologi Pembalakan Hutan Ilegal : Suatu Telaah Awal. *Jurnal Kriminologi Indonesia*, 3(I), 13–20.
- Sawitri, R., & Bismark, M. (2013). Persepsi Masyarakat Terhadap Restorasi Zona Rehabilitasi Di Taman Nasional Gunung Gede Pangrango. *Forest Rehabilitation Journal*, 1(1), 91–111.
- Schmidt, H. G., Rotgans, J. I., & Yew, E. H. J. (2011). The process of problem-based learning: What works and why. *Medical Education*, 45(8), 792–806. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2923.2011.04035.x>
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat Smk The Effects Of Blended Learning On The Learning Abstract: The Effects of Blended Learning on the Learning Motivation and Achievement Students in. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 2, Nomor 3, November 2012, 2(November 2012), 368–378.
- Sumargo, Wirendro dkk (2011). *Potret Keadaan Hutan Indonesia Periode 2000-2009*. Bogor: Forest Watch Indonesia
- Sutarno, S., & Setyamwan, A. D. (2015). Biodiversitas Indonesia: Penurunan dan upaya pengelolaan untuk menjamin kemandirian bangsa. *Pros Sem Nas Masy Biodiv Indon*, 1(April), 1–13. <https://doi.org/10.13057/psnmbi/m010101>
- Syamsussabri, M. (2013). Konsep dasar pertumbuhan dan perkembangan peserta didik, *Jurnal Perkembangan Peserta Didik Volume 1, Nomor 1, Mei 2013: 1-9*
- Taylor, D., & Mifflin, B. (2008). Problem-based learning: Where are we now? *Medical Teacher*, 30(8), 742–763. <https://doi.org/10.1080/01421590802217199>
- Torgler, B dkk (2007). The determinants of individuals' attitudes towards preventing environmental damage. *Ecological Economics*, 63(2–3), 536–552. <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2006.12.013>
- Priyanto, Yuli dkk. (2013). Pendidikan Berperspektif Lingkungan Menuju Pembangunan Berkelanjutan. *Wacana*– Vol. 16, No. 1 (2013)
- Prosper, Joseph. (2001). Fieldwork and Geographical Education in a Caribbean setting. pg. 44

**Web:**

Dinas Kehutan Jawa Barat. (2008). Taman Nasional Gunung Gede. [Online]. Tersedia: <https://www.dishut.jabarprov.go.id>

Taman Nasional Gunung Gede. (2015). *Tentang Taman Nasinak Gunung Gede Pangrango*. [Online]. Tersedia: <https://www.gedepangrango.org/tentang-tnggp/>

**Undang-Undang**

Permendikbud Nomor 103 (2014. Pembelajaran. Jakarta: Tidak diterbitkan

UUD 2003 No. 20. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Tidak diterbitkan

UU No 32 Tahun 2009 Tentang Lingkungan Hidup: Jakarta: Tidak diterbitkan

UU No 41 Tahun 1999 Tentang Kehutanan: Jakarta: Tidak diterbitkan

PP No 19 Tahun 2005. Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Tidak diterbitkan