

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Bedasarkan analisis data dan temuan yang diperoleh dilapangan tentang pengaruh metode *outdoor study* di Taman Nasional Gunung Gede terhadap sikap peduli lingkungan pada peserta didik kelas XI IPS di SMA N 1 Sukaresmi, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan sikap peduli lingkungan peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan metode *outdoor study* dengan memanfaatkan Taman Nasional Gunung Gede sebagai sumber belajar. Hal ini dibuktikan dengan nilai hasil uji hipotesis yang menunjukkan nilai $\alpha \leq \text{sig}$, yang berarti H_1 diterima.
2. Terdapat perbedaan sikap peduli lingkungan peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan memanfaatkan Taman Nasional Gunung Gede sebagai sumber belajar. Hal ini dibuktikan dengan nilai hasil uji hipotesis yang menunjukkan nilai $\alpha \leq \text{sig}$, yang berarti H_2 diterima.
3. Terdapat perbedaan sikap peduli lingkungan peserta didik di kelas eksperimen dan di kelas kontrol melalui pemanfaatan Taman Nasional Gunung Gede sebagai sumber belajar. Hal ini dapat dilihat dari hasil yang menunjukkan bahwa sikap peduli lingkungan kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Implikasi dari hasil penelitian ini terhadap mata pelajaran Geografi adalah untuk memberikan kontribusi kepada dunia pendidikan salah satunya dengan metode *outdoor study* di Taman Nasional Gunung Gede yang dapat dijadikan media pembelajaran langsung yang dapat dilakukan. Lingkungan yang ada disekitar terutama sekolah yang berada di daerah dapat memanfaatkan wicayahnya untuk dijadikan sumber belajar yang kontekstual dan dapat mengajak peserta didik untuk belajar langsung kelapangan. Hal ini menjadikan peserta didik dapat memahami pembelajaran dengan melihat dan mendapatkan informasi langsung.

C. Rekomendasi

1. Bagi peserta didik, hasil penelitian ini disarankan dapat memberikan pengetahuan dan wawasan untuk meningkatkan hasil pengetahuan dalam pembelajaran dan kesadaran dalam mencegah kerusakan lingkungan terutama kerusakan hutan.
2. Bagi guru sebagai pelaksana pendidikan, disarankan untuk dapat mengubah paradigma yang memandang pelajaran geografi hanya hapalan dan teori, Geografi banyak dikaji peristiwa yang ada di lingkungan sekitar dan dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari peserta didik melalui pemanfaatan hutan ataupun lingkungan lain yang ada di wilayah peserta didik.
3. Bagi sekolah, perlu adanya sosialisasi tentang pemanfaatan hutan atau lingkungan sekitar sebagai sumber belajar agar dapat mengatasi kejenuhan pembelajaran di kelas sehingga diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran Geografi pada materi SMA yang berkaitan dengan lingkungan
4. Bagi peneliti lain, penelitian ini dilakukan terbatas pada jenjang Sekolah Menengah Atas. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dan perbaikan penelitian sejenis. Untuk mengembangkan pengetahuan dan sikap peduli lingkungan,