

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KETERAMPILAN <i>SCRAPBOOK</i> UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PRA MENULIS	8
A. Kemampuan Pra Menulis Anak dengan Hambatan Kecerdasan.....	8
B. Potensi dan Hambatan dalam Pra Menulis Anak dengan Hambatan Kecerdasan	14
C. Keterampilan <i>Scrapbook</i>	16
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
E. Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Metode Penelitian.....	23
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	25
C. Variabel Penelitian	25
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Teknik Pengolahan Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
A. Hasil Penelitian	40

Nadia Haifa Husnun, 2017

**PENGARUH METODE *SCRAPBOOK* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PRA MENULIS ANAK
DENGAN HAMBATAN KECERDASAN DI SLB ASIH MANUNGGAL KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Analisis Data	59
C. Pembahasan.....	106
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	113
A. Simpulan	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tahap-Tahap Kemampuan Pra Menulis	12
Tabel 2.2. Teknik dan Tahap Membuat <i>Scrapbook</i>	17
Tabel 3.1. Rangkaian Aktivitas Membuat <i>Scrapbook</i>	27
Tabel 3.2. Kisi- Kisi Instrumen Penelitian Pra-Menulis	30
Tabel 3.3. Daftar para ahli <i>Expert-Judgement</i> Instrumen	31
Tabel 3.4. Kriteria Penilaian Uji Validasi	32
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Pengujian Validitas	32
Tabel 4.1 Hasil Persentase <i>Baseline-1</i> (A-1) Aspek Pemahaman Orientasi Arah	40
Tabel 4.2 Hasil Persentase Intervensi (B) Aspek Pemahaman Orientasi Arah.....	42
Tabel 4.3 Hasil Persentasi <i>Baseline-2</i> (A-2) Aspek Pemahaman Orientasi Arah.	43
Tabel 4.4 Hasil Persentase <i>Baseline-1</i> (A-1) Aspek Motorik Halus.....	45
Tabel 4.5 Hasil Persentase Intervensi (B) Aspek Motorik Halus	46
Tabel 4.6 Persentase <i>Baseline-2</i> (A-2) Aspek Motorik Halus	48
Tabel 4.7 Hasil Persentase <i>Baseline-1</i> (A-1) Aspek Koordinasi Mata dan Tangan.....	49
Tabel 4.8 Hasil Persentase Intervensi (B) Aspek Koordinasi Mata dan Tangan..	51
Tabel 4.9 Persentase <i>Baseline-2</i> (A-2) Aspek Koordinasi Mata dan Tangan.....	52
Tabel 4.10 Perolehan Data Pra Menulis <i>Baseline-1</i> (A-1).....	54
Tabel 4.11 Perolehan Data Pra Menulis Intervensi (B)	55
Tabel 4.12 Perolehan Data Pra Menulis <i>Baseline-2</i> (A-2).....	57
Tabel 4.13 Mean Level	58
Tabel 4.14 Data Panjang Kondisi Pemahaman Orientasi Arah	59
Tabel 4.15 Estimasi Kecenderungan Arah Pemahaman Orientasi Arah.....	60
Tabel 4.16 Jejak Data Aspek Pemahaman Orientasi Arah	64
Tabel 4.17 Level Stabilitas dan Rentang Aspek Pemahaman Orientasi Arah	65
Tabel 4.18 Perubahan Level Aspek Pemahaman Orientasi Arah	65
Tabel 4.19 Rangkuman Analisis dalam Kondisi Aspek Pemahaman Orientasi Arah....	66
Tabel 4.20 Data Panjang Kondisi Motorik Halus	68
Tabel 4.21 Estimasi Kecenderungan Arah Aspek Motorik Halus	68
Tabel 4.22 Jejak Data Aspek Motorik Halus	73

Nadia Haifa Husnun, 2017

PENGARUH METODE SCRAPBOOK TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PRA MENULIS ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN DI SLB ASIH MANUNGGAL KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.23 Level Stabilitas dan Rentang Aspek Motorik Halus	73
Tabel 4.24 Perubahan Level Aspek Motorik Halus	74
Tabel 4.25 Rangkuman Analisis dalam Kondisi Aspek Motorik Halus	75
Tabel 4.26 Data Panjang Kondisi Aspek Koordinasi Mata dan Tangan.....	76
Tabel 4.27 Estimasi Kecenderungan Arah Aspek Koordinasi Mata dan Tangan.	77
Tabel 4.28 Jejak Data Aspek Koordinasi Mata dan Tangan.....	82
Tabel 4.29 Level Stabilitas dan Rentang Aspek Koordinasi Mata dan Tangan....	82
Tabel 4.30 Perubahan Level Aspek Koordinasi Mata dan Tangan.....	83
Tabel 4.31 Rangkuman Analisis dalam Kondisi Aspek Koordinasi Mata dan Tangan .	84
Tabel 4.32 Jumlah Variabel yang Diubah Aspek Pemahaman Orientasi Arah	85
Tabel 4.33 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Aspek Pemahaman Orientasi Arah.	86
Tabel 4.34 Perubahan Kecenderungan Stabilitas Aspek Pemahaman Orientasi Arah...	86
Tabel 4.35 Perubahan Level Pemahaman Orientasi Arah	87
Tabel 4.36 Data Tumpang Tindih (<i>Overlap</i>) Aspek Pemahaman Orientasi Arah	90
Tabel 4.37 Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi Aspek Pemahaman Orientasi Arah	90
Tabel 4.38 Jumlah Variabel yang Diubah Aspek Motorik Halus	91
Tabel 4.39 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Aspek Motorik Halus	92
Tabel 4.40 Perubahan Kecenderungan Stabilitas Aspek Motorik Halus	93
Tabel 4.41 Perubahan Level Aspek Motorik Halus	93
Tabel 4.42 Data Tumpang Tindih (<i>Overlap</i>)	96
Tabel 4.43 Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi.....	96
Tabel 4.44 Jumlah Variabel yang Diubah Koordinasi Mata dan Tangan	98
Tabel 4.45 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Koordinasi Mata dan Tangan.....	98
Tabel 4.46 Perubahan Kecenderungan Stabilitas Koordinasi Mata dan Tangan..	99
Tabel 4.47 Perubahan Level Koordinasi Mata dan Tangan.....	99
Tabel 4.48 Data Tumpang Tindih (<i>Overlap</i>) Koordinasi Mata dan Tangan	102
Tabel 4.49 Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi Koordinasi Mata dan Tangan	102
Tabel 4.50 Mean Level	104

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1. Struktur Dasar Desain A-B-A.....	24
Grafik 4.1 Persentase <i>Baseline-1</i> (A-1) Aspek Pemahaman Orientasi Arah.....	41
Grafik 4.2 Persentase Intervensi (B) Aspek Pemahaman Orientasi Arah.....	42
Grafik 4.3 Persentase <i>Baseline-2</i> (A-2) Aspek Pemahaman Orientasi Arah.....	44
Grafik 4.4 Persentase <i>Baseline-1</i> (A-1) Aspek Motorik Halus.....	45
Grafik 4.5 Persentase Intervensi (B) Aspek Motorik Halus	47
Grafik 4.6 Persentase <i>Baseline-2</i> (A-2) Aspek Motorik Halus.....	48
Grafik 4.7 Persentase <i>Baseline-1</i> (A-1) Aspek Koordinasi Mata dan Tangan	50
Grafik 4.8 Persentase Intervensi (B) Aspek Koordinasi Mata dan Tangan	51
Grafik 4.9 Persentase <i>Baseline-2</i> (A-2) Aspek Koordinasi Mata dan Tangan	53
Grafik 4.10 Perolehan Data Pra Menulis <i>Baseline-1</i> (A-1)	54
Grafik 4.11 Perolehan Data Pra Menulis Intervensi (B)	56
Grafik 4.12 Perolehan Data Pra Menulis <i>Baseline-2</i> (A-2)	57
Grafik 4.13 Perkembangan Mean Level Kemampuan Pra Menulis	58
Grafik 4.14 Kecenderungan Arah Kemampuan Pemahaman Orientasi Arah.....	59
Grafik 4.15 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline-1</i> (A-1) Aspek Pemahaman Orientasi Arah... 61	
Grafik 4.16 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B) Aspek Pemahaman Orientasi Arah..... 62	
Grafik 4.17 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline-2</i> (A-2) Pemahaman Orientasi Arah... 64	
Grafik 4.18 Kecenderungan Arah Kemampuan Motorik Halus	68
Grafik 4.19 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline-1</i> (A-1) Aspek Motorik Halus... 70	
Grafik 4.20 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B) Aspek Motorik Halus	71
Grafik 4.21 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline-2</i> (A-2) Motorik Halus..... 72	
Grafik 4.22 Kecenderungan Arah Kemampuan Koordinasi Mata dan Tangan.... 77	
Grafik 4.23 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline-1</i> (A-1) Aspek Koordinasi Mata dan Tangan. 79	
Grafik 4.24 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B) Aspek Koordinasi Mata dan Tangan..... 80	
Grafik 4.25 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline-2</i> (A-2) Koordinasi Mata dan Tangan 81	
Grafik 4.26 Persentase <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) dengan Intervensi (B) Aspek Pemahaman Orientasi Arah	88

Grafik 4.27 Persentase <i>Overlap</i> Kondisi Intervensi (B) dengan <i>Baseline-2</i> (A-2) Aspek Pemahaman Orientasi Arah	89
Grafik 4.28 Persentase <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) dengan Intervensi (B) Aspek Motorik Halus	94
Grafik 4.29 Persentase <i>Overlap</i> Kondisi Intervensi (B) dengan <i>Baseline-2</i> (A-2) Aspek Motorik Halus	95
Grafik 4.30 Persentase <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) dengan Intervensi (B) Aspek Koordinasi Mata dan Tangan	100
Grafik 4.31 Persentase <i>Overlap</i> Kondisi Intervensi (B) dengan <i>Baseline-2</i> (A-2) Aspek Koordinasi Mata dan Tangan	101
Grafik 4.32 Mean Level Aspek Pemahaman Orientasi Arah.....	104
Grafik 4.33 Mean Level Aspek Motorik Halus	105
Grafik 4.34 Mean Level Aspek Koordinasi Mata dan Tangan	105

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian (Kisi-kisi & RPP)	120
2. Surat Penelitian	121
3. Hasil Expert-Judgement.....	122
4. Hasil Penelitian	123
5. Dokumentasi	124