

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Anak dengan hambatan kecerdasan memiliki hambatan akademik diantaranya pra menulis. Pada kasus yang ditemukan di SLB C Asih Manunggal, anak mampu dalam membaca kalimat sederhana maupun berhitung, namun memiliki hambatan dalam membuat garis dan bidang proses belajar di kelas. Selain itu, subjek masih kebingungan dalam orientasi arah. Maka, setelah mengamati kondisi tersebut peneliti bertujuan untuk mengembangkan kemampuan pra menulis.

Analisis data dan juga perolehan skor persentase dalam tes pra menulis meliputi aspek pemahaman orientasi arah, motorik halus dan koordinasi mata dan tangan. Hasil penelitian menggambarkan kemampuan subjek dalam setiap kondisi, terlihat adanya peningkatan kemampuan pra menulis subjek setelah diberikan intervensi. Keterampilan *scrapbook* digunakan dalam proses intervensi dapat meningkatkan kemampuan pra menulis peserta didik anak dengan hambatan kecerdasan di SLB C Asih Manunggal. Perubahan terjadi dalam aspek pemahaman orientasi arah, yang kini anak sudah mampu menunjukkan ketika diinstruksikan orientasi arah. Selain itu, kemampuan motorik halus anak meningkat terutama dalam cara memegang alat tulis maupun menggerakkan tangannya pada bidang tertentu yang ditinjau kemampuan pra menulis yang cukup memumpuni untuk dilanjutkan. Serta kemampuan pada aspek koordinasi mata dan tangan berkembang yang pada awalnya kesulitan membuat garis maupun bidang, setelah diberikan intervensi anak mampu membuat garis vertika, horizontal, garis miring, menyilang, dan bentuk bidang sederhana meskipun tidak semua bidang datar ia mampu menguasainya secara mandiri.

Kemampuan pra menulis subjek memperoleh *mean level* yang meningkat dari setiap fase. Saat diberikan intervensi, kemampuan subjek dalam pra menulis mulai meningkat juga yang ditandai dengan adanya peningkatan perolehan *mean*

level pada fase intervensi, begitu pula peningkatan juga terus terjadi pada fase *baseline-2* atau kondisi saat intervensi telah selesai dilaksanakan. Selain itu, estimasi kecenderungan menunjukkan arah yang meningkat setelah mendapatkan intervensi. Kecenderungan stabilitas dari data hasil penelitian juga menunjukkan data yang stabil pada saat dan setelah intervensi dilakukan. Sehingga secara keseluruhan dapat disimpulkan terdapat pengaruh terhadap peningkatan kemampuan pra menulis melalui metode *scrapbook* pada anak dengan hambatan kecerdasan di SLB C Asih Manunggal.

B. Saran

Berikut ialah rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian yang ditujukan bagi:

1. Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan bagi guru untuk dapat memberikan program dan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan juga kemampuan peserta didik khususnya bagi peserta anak dengan hambatan kecerdasan. Penggunaan metode yang tepat khususnya dalam kemampuan pra menulis pada anak dengan hambatan kecerdasan akan membantu mereka dalam meningkatkan kemampuannya dalam menulis khususnya pra menulis.

2. Orangtua

Hasil penelitian ini menunjukkan kemampuan pra menulis yang dimiliki oleh anak. Orangtua dapat membantu memberikan dengan beberapa kegiatan menyenangkan yang dapat mengembangkan kemampuan pra menulis. Diantaranya membuat *scrapbook*, atau membuat kerajinan tangan lain yang sesuai dengan kemampuan anak.

3. Peserta didik

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya potensi dalam diri peserta didik dalam menulis khususnya pra menulis. Peserta didik dapat memanfaatkan kegiatan membuat kerajinan tangan untuk mengembangkan kemampuannya dalam pra menulis

Nadia Haifa Husnun, 2017

PENGARUH METODE SCRAPBOOK TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PRA MENULIS ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN DI SLB ASIH MANUNGGAL KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi dan juga bahan penelitian lebih lanjut yang berkenaan dengan metode pembelajaran bagi peserta didik khususnya untuk anak dengan hambatan kecerdasan dalam bidang menulis. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih mengembangkan keterampilan *scrapbook* lainnya yang dapat meningkatkan kemampuan menulis khususnya pra menulis pada anak dengan hambatan kecerdasan.