

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2014, Oktober 29). Analisis Berdasarkan Teori Tes Klasik dan Teori Respons Butir. Diambil kembali dari evaluation-edu.com: <http://evaluation-edu.com/wp-content/uploads/2014/10/Analisis-Butir-Soal-Aspek-Kognitif-PSMP1.pdf>
- Arifin, Zainal.(2012).Evaluasi Pembelajaran.Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI
- Arikunto,Suharsimi.(2010).*Dasar-Dasar Evaluasi Pendiidkan*.Jakarta:Bumi Aksara
- Arikunto,Suharsimi.(2013).*Dasar-Dasar Evaluasi Pendiidkan*.Jakarta:Bumi Aksara
- Azwar, Saiffudin.(2012).*Tes Prestasi*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Daryanto.(2012).*Evaluasi Pendidikan*.Jakarta:Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2003) *Undang-Undang No. 23 Tahun 2003 tentang Sitem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdikbud.
- Fajrianthi. (2016). *Pengembangan Tes Berpikir Kritis Dengan Pendekatan Item Response Theory (dalam jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan)*. Online: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep>
- Firman, H. (2013) *Penelitian Pendidikan Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Florida, dkk. (2015). *The Global Creativity Index 2015*. Toronto: University of Toronto.
- Gunawan, I & Palupi, A.R.(-). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian.
- Hadi, Samsul. (2015). *Karakteristik Instrumen*. Diambil kembali dari evaluation-edu.com: <http://evaluation-edu.com/wp-content/uploads/2015/03/KARAKTERISTIK-INSTRUMEN.pdf>
- Irma Nurmala Sari, 2017
KARAKTERISTIK TES KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PADA MATERI USAHA DAN ENERGI SMA BERDASARKAN ANALISIS ITEM RESPON THEORY (IRT)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kanginan, Marthen. (2016). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Karzuni. (2011). *Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester (UAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Semester Gasal Tahun Ajaran 2010/2011 (Studi Kasus di SMK Muhammadiyah Ungaran)*. Skripsi pada Pendidikan Indonesia Universitas Negeri Semarang: Tidak Diterbitkan.
- Kuswana, W. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Manfaat B., & Anasha Z. Z.(2013). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM)*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (hlm. 119-124).Yogyakarta:Tidak Dipublikasikan
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Ilmu Pengeetahuan Alam*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 68 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdikbud.
- Mulyadi, D. (2016). *Pengembangan Media Flash Flipbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPA di SMA*. Jember: Universitas Negeri Jember
- Munandar, Utami.(2009).*Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*.Jakarta:Rineka Cipta
- Musmuliadi, B. (2009). *Hubungan Model Penskoran Terhadap Estimasi Skor Sesungguhnya Berdasarkan Teori Respon Butir (dalam jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan)*. NTB: LPMB
- Nurchayanto, E. (2016). *Pengembangan Penilaian Kinerja pada Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan STEM untuk Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA Materi Elastisitas*. Tesis Magister pada Program Pascasarjana: Universitas

- Negeri Yogyakarta. Diambil kembali dari <http://eprints.uny.ac.id/40997/1/tesis-emanuel-nurcahyanto-14726251028.swf>
- Pratiwi, P. A. (2014). Penerapan Levels Of Inquiry Untuk Meningkatkan Achievement Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Optik. Diambil kembali dari UPI Digital Repository: http://repository.upi.edu/11441/6/S_FIS_1000294_Chapter3.pdf
- Pangesti, F. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Berpikir (Kritis Dan Kreatif) Berbahasa Indonesia Sma Melalui Pembelajaran Lintas Mata Pelajaran (dalam jurnal)*. Malang: Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang.
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Retnawati, H. (2013). *Pendeteksian Keberfungsian Butir Pembeda Dengan Indeks Volume Sederhana Berdasarkan Teori Respon Butir Multidimensi. (dalam jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan)*. Fakultas matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNY.
- Retnawati, H. (2014). *Teori Respon Butir dan Penerapannya Untuk Peneliti, Praktisi Pengukuran dan Pengujian, Mahasiswa Pascasarjana*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Ruseffendi, E. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: PT Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta
- Sukirno. (2006). *Pengaruh Panjang Tes dan Ukuran Sampel Terhadap Kekekaran Estimasi Parameter Pada Teori Respon Butir (Item Respon Theory) (dalam jurnal cakrawala Pendidikan)*. FISE Universitas Negeri Yogyakarta.
- Supriadi, Dedi. (2001). *Kreativitas, Kebudayaan dan Perkembangan*. Bandung: Alfabeta

Suseno, Miftahun Ni'mah. (2014). *Pengembangan Pengujian Validitas Isi Dan Validitas Konstrak: Interpretasi Hasil Pengujian Validitas Seminar Nasional Psikometri* (hal. 70-83). Yogyakarta: Publikasi Ilmiah.

Tayibnapis, Farida Yusuf.(2006).*Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi*.Jakarta:PT Rineka Cipta

Widhiarso.(2010). Fakultas Psikologi UGM

Yunianta, T, dkk. (2012). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Implementasi Project-Based Learning Dengan Peer And Self-Assessment Untuk Materi Segiempat Kelas VII SMAn Rsbi 1 Juwana Di Kabupaten Pati*. Yogyakarta: FPMIPA UNY