

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada keseluruhan tahapan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa simpulan mengenai karakteristik tes keterampilan berpikir kreatif pada materi usaha dan energi. Adapun simpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Konstruksi tes keterampilan berpikir kreatif pada materi usaha dan energi berdasarkan hasil analisis validasi ahli, jika ditinjau dari aspek materi memiliki interpretasi tinggi sampai sangat tinggi. Ditinjau dari konstruk tes, memiliki interpretasi cukup sampai tinggi. Kemudian dari aspek bahasa, memiliki interpretasi tinggi. Sehingga, berdasarkan analisis Aiken^{'V}, konstruksi tes keterampilan berpikir kreatif yang ditinjau dari keseluruhan aspek sudah memenuhi kriteria valid.
2. Berdasarkan analisis PCM, karakteristik tes keterampilan berpikir kreatif pada materi usaha dan energi berdasarkan nilai *slope* (a) dan nilai *location* (b) termasuk dalam kategori baik. Selain itu, perpotongan antara kurva fungsi informasi dengan kesalahan pengukuran dapat dipergunakan dalam melakukan penilaian dalam rentang kemampuan rendah (di bawah rata-rata) sampai kemampuan tinggi (di atas rata-rata).

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah diuraikan, terdapat implikasi dari hasil pengembangan tes keterampilan berpikir kreatif. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Tes keterampilan berpikir kreatif pada materi usaha dan energi ini dapat dipergunakan sebagai alat evaluasi untuk mengetahui informasi keterampilan berpikir kreatif seseorang.

2. Hasil tes keterampilan berpikir kreatif dapat dijadikan sebagai pedoman dalam pengembangan bahan ajar dan strategi pembelajaran oleh guru

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, terdapat beberapa rekomendasi untuk penelitian lebih lanjut, yaitu sebagai berikut:

1. Tes keterampilan berpikir kreatif pada materi usaha dan energi ini dapat disebarakan di kelas lain pada sekolah yang sama dengan obyek penelitian ini atau bahkan di sekolah lain.
2. Tes ini dapat mengukur seluruh aspek dari keterampilan berpikir kreatif khususnya pada materi yang sesuai dengan penelitian ini atau bahkan dapat dikembangkan pada seluruh aspek dan materi fisika lainnya.