

ABSTRAK

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru bahasa Arab diperoleh informasi bahwa prestasi belajar siswa kelas X IPS 2 MA Al-Inayah Bandung rendah. Hal ini disebabkan oleh sikap siswa yang acuh tak acuh dan pasif sehingga interaksi guru dengan siswa minim sekali. Inilah yang mendasari munculnya sikap negatif dalam pembelajaran. Sikap merupakan unsur penting dalam mendukung perilaku belajar siswa, sehingga peneliti melakukan penelitian lebih lanjut mengenai hal ini. Penelitian ini bertujuan mengetahui apakah terdapat hubungan antara sikap siswa dengan prestasi belajar bahasa Arab. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner skala sikap, studi dokumentasi dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sikap siswa dalam pembelajaran bahasa Arab termasuk kategori cukup baik, dan prestasi belajar bahasa Arab yang diraih siswa pun berada pada kategori cukup baik. Hasil yang diperoleh dari analisis korelasi adalah 0,875 dan memberikan kontribusi sebesar 76,56% terhadap tinggi rendahnya prestasi belajar sedangkan 23,44% dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara sikap siswa dengan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Arab.

Kata Kunci: sikap siswa, prestasi belajar, bahasa Arab.

ملخص

بناء على المقابلة مع معلم اللغة العربية حصلت الباحثة على انّ التحصيل الدراسي لتلاميذ الفصل العاشر للعلوم الإجتماعية بالمدرسة الثانوية الإسلامية العناية باندونج منخفض. هذا الأمر يسببه اتجاه التلاميذ السلبي في تعليم اللغة العربية, حتى يكون التفاعل بين المعلم و التلاميذ قليلا. و هذا الحال يتسبب نشأة الاتجاه السلبيّ في تعليم العربية. و بالنظر الى أنّ الاتجاه هو احد العناصر المهمة حتى تقوم الباحثة بالبحث العميق عن هذا الموضوع. يستهدف هذا البحث الى معرفة العلاقة بين اتجاه التلاميذ و تحصيلهم الدراسيّ في اللغة العربية في الفصل العاشر للعلوم الإجتماعية بالمدرسة الثانوية الإسلامية العناية باندونج. كانت الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة وصفية إرتباطية للمدخل الكميّ. و طريقة جمع البيانات في هذا البحث هي الإستبيان لقياس الاتجاه المدرج و التوثيق والمقابلة. أمّا نتائج البحث فيدلّ على أنّ اتجاه التلاميذ من تفسير متوسط, وكذلك بتحصيلهم الدراسيّ في تعليم العربية. و النتيجة المكتسبة من تحليل العلاقة هي معامل التحديد تتحدد بقدر ٧٦,٥٦% و الباقي ٢٣,٤٤% من متغير الآخر. فوجدت العلاقة الدالة بين اتجاه التلاميذ و تحصيلهم الدراسي في اللغة العربية.

الكلمات الدالة: الاتجاه و التحصيل الدراسي و اللغة العربية.