

DAFTAR PUSTAKA

BUKU REFERENSI

- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press
- Budimansyah, D. (2012). *Dimensi-dimensi Praktek Pendidikan Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press.
- *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter*. Bandung: Widyaaksara Press
- Budimansyah, D., Ruyadi, Y., & Rusmana, N. (2010). *Model Pendidikan Karekter di Perguruan Tinggi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Charmaz, K. (2006). *Grounded Theory, A Practical Guide Through Qualitative Analysis*. Sage Publications Inc
- Creswell, J.W. (2007). *Qualitative Inquiry & Research Design (Choosing Among Five Approach)*. (Edisi Ketiga). California: Sage Publications.
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design, Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif, dan Mixed*. (Edisi Ketiga). Terjemahan Achmad Fawaid. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. (2016). *Panduan Asrama, Pendidikan Profesi Guru (PPG)*. Jakarta: Kemenristek Dikti.
- Glaser, B.G. & Strauss, A.L. (1967). *The Discovery of Grounded Theory: Strategic for Qualitative Research*. London: AldineTransaction.
- Hill, G.W.L. & McShane, S.L. (1967). *Principle of Management*. Boston: McGraw-Hill Irwin
- Kama, A.H. (2007). *Pengantar Pendidikan Nilai*. Bandung : Yasindo Multi Aspek
- Kama, A.H. (2010). *Bunga Rampai Nilai Moral dalam Kajian Pendidikan*. Bandung: CV Yasindo Multi Aspek
- Kartadinata, S. (2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Terjemahan Uyu Wahyudin. Jakarta: Bumi Aksara,
- Kemendiknas. (2010). *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional
- Kesuma, D. dkk. (2011) *Pendidikan Karakter, Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Koesoema, D.A. (2010). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak Di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Lickona, T. (1992). *Educating for Character, How Our Schools can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.

- Madjid, A & Andayani, D. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Martadi. (2011). *Bunga Rampai Pendidikan Karakter : Strategi Mendidik Generasi Muda Masa Depan Bangsa*. Surabaya: University Press
- Marzuki. (2009). *Prinsip Dasar Akhlak Mulia: Pengantar Studi Konsep-Konsep Dasar Etika dalam Islam*. Yogyakarta: Debut Wahana Press-FISE UNY
- Megawangi, R. (2007). *Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Bogor: Indonesia Heritage Foundation.
- Mulyana, R. (2011). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta
- Nucci, L. P., & Narvaez, D. (2008). *Handbook Of Moral And Character Education*. New York: Routledge.
- Phenix, P. H. (1964). *Realm Of Meaning; A Philosophy of the Curriculum For General Education*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Purnama, D. (2010). *Cermat Memilih Sekolah Menengah yang Tepat*. Jakarta: Gramedia.
- Puskur. (2010). *Bahan Pelatihan Penguanan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta : Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum, Kemendiknas
- Robbins, S. P. (2006). *Perilaku Organisasi*. Terjemahan Drs. Benjamin Molan. Edisi Bahasa Indonesia. Klaten: PT Intan Sejati.
- Rohimin, dkk. (2011). *Hakikat Pendidikan*. Bandung: Program Pendidikan Umum SPS UPI.
- Sadulloh, U. dkk. (2015). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Samani, M & Hanriyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Saptono. (2011). *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter: Wawasan, Strategi, dan langkah Praktis*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Saroni, M. (2011). *Orang miskin bukan orang bodoh*. Yogyakarta: Bahtera Buku.
- Satori, D. & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Setiawan, I. (2013). *Pembinaan dan Pembimbingan Peserta Didik pada Institusi Pendidikan Bersama*. Bandung.
- Soetopo, H. (2012). *Perilaku Organisasi: Teori dan Praktek di Bidang Pendidikan*. (Edisi Kedua). Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Strauss, A. & Corbin, J. (2015). *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif: Tata langkah dan Teknik-Teknik Teoritisasi Data*. (Edisi Keempat). Terjemahan Muhammad Shodiq dan Imam Mutaqien dari Judul *Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniquee*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Strauss, A. & Corbin, J.(1990). *Basic of Grounded Theory Methods*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sutrisno, E. (2015). *Budaya Organisasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syarbini, A. (2012). *Buku Pintar Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prima Pustaka

JURNAL

- Ahmed, M. & Shafiq, S. (2014). The Impact of Organizational Culture on Organizational Performance: A Case Study of Telecom Sector. *Global Journal of Management and Business Research: A Administration and Management*, Volume 14, Issue 3 Version 1.0 Year 2014, p.20-29
- Al Amin, R.P. (2010). Kajian tentang Nilai-nilai Budaya Organisasi dan Komitmen Anggota Aissec Local Committee. *Jurnal Aplikasi Manajemen*, Vol.8, No. 3, Agustus, 607-616
- Asmendri. (2014). The Roles of School Principal in the Implementation of Character Education at Boarding School, *Jurnal AT-TALIM*, Volume 21, Number 2, July, 104-111.
- Asyanti, S. (2012). "Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi, Sudah telambatkah ?". *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Islami* (hal 284-291). Surakarta.
- Banun, F.O.S & Setyorogo, S. (2013). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Seksual Pranikah Pada Mahasiswa Semester V STIKes X Jakarta Timur, *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 5 (1), 12-19.
- Budimansyah, D. (2015). Nilai-Nilai Karakter Mata Kuliah Umum (MKDU), Aktualisasi Karakter Kewarganegaraan dalam Membangun *Smart and Go Citizen* di Perguruan Tinggi. *Jurnal PKn Progresif*, Vol. 10 No. 1 Juni, 1-12.
- Cha, S.H. (2013). Restructuring The Concept of Character Education and Policy in Korea". *KEDI Journal of Educational Policy*, Special Issue, pp. 51-63.
- Curo,V.E.& Fryer, R.G. (2012) The Potential of Urban Boarding School for the Poor: Evidence from SEED. *Journal of Labour Economic*, vol.32,no.1
- Egan,T.M. (2002). Grounded Theory Research and Theory Building. *Advance in Developing Human Resources*, Vol.4, No.3.Sage Publications
- Farida, I. (2012). Model Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi: Langkah Strategis dan Implementasinya di Universitas. *Jurnal Ilmiah Administrasi Publik dan Pembangunan*, Vol.3, No.1, Januari – Juni 2012, 445-452
- Gunansyah, G. (2016). Pendekatan Terintegrasi dan berkelanjutan Pendidikan Calon Guru Berasrama. *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI) VIII Tahun 2016*, 260-265

- Hartosujono. (2011). Studi Eksplorasi Sikap Mahasiswa Pelaku Plagiat Terhadap Ketidak Jujuran Akademis. *Jurnal SPIRITS*, Vol.1, No.2, Mei 2011, 182-195
- Irmawaty , L. (2013). Perilaku Seksual Pranikah pada Mahasiswa. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, Vol 9 (1), 44-52.
- Jampel, I. N. (2016). Sistem Pendidikan Guru Berasrama dan Berikatan Dinas. *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI) VIII Tahun 2016*.
- Johansson, E. dkk. (2011). Practices For Teaching Moral Values in the Early Years: A Call for A Pedagogy of Participation". *Education, Citizenship and Social Justice*, 6 (2), 109–124.
- Judiani, S. (2010). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguanan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16, Edisi Khusus III, Oktober, 280-289.
- Kalidjernih, F.K. (2010). "Situasionisme: Refleksi untuk Pendidikan Karakter di Indonesia", disampaikan dalam Seminar Aktualisasi Pendidikan Karakter yang diselenggarakan oleh *Program Studi PKn SPs UPI*, 15 November 2010.
- Khozaei, F., Ramayah,T., Ahmad.S.H., & Lilis. (2012). Sense of Attachment to Place and Fullfilled Preferences, the Mediating Role of Housing Satisfaction. *Property Management*, 292-310
- Kunduroglu,T., Babadogan,C. (2010). The effectiveness of 'values education' program integrated with the 4th grade science and technology instructional program. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 9, 1287-1292
- Marzuki. (2013). Revitalisasi Pendidikan Agama di Sekolah dalm Pembangunan Karakter Bangsa di Masa Depan. *Jurnal PendidikanKarakter*, Tahun III, No 1, Februari , 64-76
- Muhtadi, A. (2010). Strategi Implementasi Pendidikan Budipekerti yang efektif di Sekolah. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, No.01/ThXVII/Mei 2010, 30-39.
- Muhthoifin & Jinan, M,. (2015). Pendidikan Karakter Ki Hajar Dewantara: Studi Kritis Pemikiran Karakter dan Budi Pekerti dalam Tinjauan Islam, *Profetika Jurnal Studi Islam*, Vol.16, No.2, Desember, 167-180.
- Noveliza, R. (2016). Strategi Pengelolaan Sekolah Tinggi Berasrama di Kabupaten Semarang. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol.3 Jan-Jun, 98-114,
- Nurdin, E.S. (2015). The Policies on Civic Education in Developing National Character in Indonesia. *International Education Studies*, Vol.8, No.8, 199-209
- Nurdin, E.S. (2017). Civic Education policies: Their effect on university students' spirit of nationalism and patriotism. *Citizenship Social and Economic Education*, I-14 , 1-14.

- Papworth, B. (2014). *Attending Boarding School: A lonogitudinal Study of Its Role In Students' Academic And Non-Academic Outcomes*. [online]. Diakses 22 Desember 2016 dari <http://www.sydney.edu.au>.copyright
- Pawestri & Setyowati, D. (2012). "Gambaran Perilaku Seksual Pranikah pada mahasiswa pelaku seks pranikah di Universitas X Semarang". *Seminar hasil penelitian-LPPM UNIMUS 2012*, 171-179.
- Rizkiana, A. (2012), Pengaruh Sistim Boarding School Terhadap pembentukan Karakter Perserta Didik (Penelitian di Ma'had Darul Arqam Muhammadiyah Daerah Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* Vol. 06; No. 01; 2012; 10-18
- Roesminingsih, M.V. (2016). "Pendidikan guru berasrama dalam membangun peradaban bangsa". *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI) VIII Tahun 2016*, 240-247
- Saghafi, A & Shatalebi, B. (2012). Analyzing The Role Of Teachers In The Nature Character Education Of Students From The Attitudes Of Them. *Arabian Journal of Business and Management Review (OMAN Chapter)*, Vol. 1, No.7, 54-59.
- Sari, M.M.E. (2017). The Role of Learning Management of Islamic Boarding School (Pesantren) in Improvement of their Students Religious Tolerance in West Java-Indonesia. *International Journal of Innovation and Applied Studies*, Vol.19 No.1 Jan 2017, 24-32
- Sauri, S. (2009). "Sekilas tentang Pendidikan Nilai". *Makalah yang disajikan dalam kegiatan Pelatihan Guru-Guru di Kampus Politeknik UNSI Kabupaten Sukabumi*. 29 Desember 2007.
- Schwartz, AJ. (2000). It's Not to Late to Teach College Student about Values. *The Chronicle of Higher Education*. Vol 46. No 40.pg A68
- Subandiyah, H. (2016). Pentingnya Asrama Dalam Pendidikan Calon Guru: Alternatif Penumbuh Kembangan Karakter Pendidik, *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI) VIII Tahun 2016*, 266-273
- Suki, M. N & Chowdhury, A. (2015). Iftekhar.Students' Attitude and Satisfaction Living in Sustainable On-Campus Hostels. *Malaysian Journal of Business and Economis*, Vol.2, No.1, 2015, pp. 35-47, (Online) diakses 15 Nopember 2016.
- Sulton A. (2016). Pendidikan Karakter dab Kemajuan Negara: Studi Perbandingan Lintas Negara. *Journal of Islamic Education Studies*, Vol.1, No.1, Juni, 185-207
- Sumantri, M. dkk. (2016). Pendidikan Karakter mahasiswa PGSD berbasis Pendidikan berasrama (Boarding School). *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI) VIII tahun 2016*, 1-4

- Sumarni, S., Dardiri, K., Zuhchdi, D. (2015). The Development of Character Education Model Based on Streghthening Social Capital for Students of State Islamic University (UIN) Sunan Kalijaga, *Journal of Education and Practices*, Vol 6 No.1, 13-22
- Sun, S. (2008). Organizational Culture and Its Themes. *International Journal of Business and Management*, Vol.3, No.12, Dec, 137-141
- Susanti, R. (2013). Penerapan Pendidikan Karakter di kalangan Mahasiswa. *Jurnal Al-Ta'lim*, Jilid 1, Nomor 6 November 2013, 480-487
- Syukri. (2009). Peran Pendidikan di Perguruan Tinggi terhadap Perubahan Perilaku Kaum Intelektual (sosial-Individu). *Jurnal Ilmiah Kreatif*, vol 6 no 1, 1-15.
- Syukri. (2009). Peran Pendidikan Tinggi terhadap Perubahan Perilaku Kum Intelektual (sosial-Individu). *Jurnal Ilmiah Kreatif*, Vol.6 no 1, Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah, Bima
- Tasdemir, S., Kus, Z., Kartal, T. (2012). Out-of-school environments in values education: sciences centers and museums, *Procedia-Social Sciences and Behavioral Sciences* , 46, 2765-2771
- Utari,R., Sutapa,M, Rahmawati, T. (2014). Pembentukan Iklim Sosial-Akademik di Asrama Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Humaniora*, Vol. 19, No.1, April 2014, 12-23
- Voinea, M. (2011). The role of intercultural education in defining the system of individual values. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 33, 288-292
- Walid, M. (2012). Model Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi (Studi tentang Pendidikan Karakter Berbasis Ulal albab diUIN Maulana Malik Ibrahim Malang. *Jurnal Ilmiah Administrasi Publik dan Pembangunan*, Vol.3, No.1.
- Wardhono, V.J.W. (2011). Penelitian Grounded Theory, Apakah Itu ? *Bina Ekonomi Majalah Ilmiah Fakultas Ekonomi Unpar, Review of Management*, Volume 15, Nomor 1, Januari 11, 25-35
- Westhuizen, P.C, Oosthuizen, I. & Wolhulter, C.C. (2008). The Relationship Between an Effective Organizational Culture and Student Discipline in a Boarding School. *Education and Urban Society*, Vol.40 (2), January 2008, 205-225

ON LINE ATAU INTERNET

- Kemendukbud. (2016). Penguatan Pendidikan Karakter “ Senang Belajar di Rumah Kedua ” [Online]. Diakses dari http://alihfungsi.gtk. Kemendikbud. go.id/assets/konsep_karakter.pdf
- Rahmawati, I. (2016, 01 September). “Buwas: Pengguna Nrkoba di ndonesia meningkat hingga 5,9 juta orang” [online]. Diakses dari <http://regional. kompas.com /read/ 2016 /01/ 11/14313191>

- Santosa, A. (2015, 01 April). “ 9 Mahasiswa Diperiksa, Diduga Terlibat Tawuran di Trisakti” [online]. Diakses dari <http://news.liputan6.com/read/2206277/9>.
- Scholae. (2012). Asrama Mahasiswa dan Kebersamaan di Tengah Beragamnya Identitas, oleh Denura, F. [Online]. Diakses dari <http://www.scholae.co/web/read/346/asrama-mahasiswa-dan-kebersamaan-di-tengah-beragam>,
- Triono, S. (2015, 05 Sept). “ Rektor Unhair: Tawuran Mahasiswa Tak Ada Nilai 4 Pilar” [online]. Diakses dari <http://news.liputan6.com/read/ 2310216/>
- Zahra, A.Z. (2008). “Pemilihan Program Belajar yang Baik”. [online]. Diakses dari www.arsykarimazahra.blogspot.com.

TESIS dan DISERTASI

- Bahrun, (2012). *Kajian Fenomenologis tentang Pola Pendidikan Karakter Melalui Sistem Fullday School pada SMA Labschool Universitas Syiak Kuala.* Disertasi pada Program Pendidikan Umum UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Irena, D. (2015). *Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Manusia Utuh melalui Sistem Pengasuhan di IPDN.* Disertasi pada Program Studi Pendidikan Umum. Bandung : Tidak Diterbitkan
- Khairi, S. (2012). *Pengambilan Keputusan Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi Ibu Hamil Anemia di Kecamatan Sakra Kabupaten Lombok Timur Provinsi NTB, Study Grounded Theory,* Tesis pada Program Studi Magister Ilmu Keperawatan Kekhususan Keperawatan Internitas, Universitas Indonesia, Depok
- Rahmadi, M. (2012). *Implementasi Pendidikan Karakter Akhlak Mulia (Studi Deskriptif Kualitatif Pendidikan Karakter pada SMA/MA Berbasis Asrama).* Tersedia dalam <http://fkip.unma.ac.id/artikel-80-implementasi-pendidikan-karakter-akhlak-mulia.unma> [2 Januari 2016]
- Sujarwo, I. (2012). *Manajemen Asrama Sekolah Berbasis Pendidikan Karakter (Studi Multi kasus di MA Unggulan Amanatul Ummah Surabaya, SMA Ar-Rohmah Dau Malang, dan MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo).* Disertasi, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Tan, I. (2014). *Keunggulan Pengelolaan Sekolah Berpola Asrama Seminari Menengah Petrus Van Diepen Sorong,* Disertasi, Universitas Kristen Satya Wacana.