

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, H. R. (1996). *Telaah Kurikulum Fisika SMU (Model Pembelajaran Konsep dengan LKS)*. Surabaya: University Press.
- Afandi, A. (2016). *Konstruksi LKS Pola 5M Bermuatan Nilai Kreatif Bagi Siswa Sma Kelas XII dalam Perancangan Sel Volta Menggunakan Bahan Sekitar*. Bandung : Departemen Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Indonesia
- Ali, M. (2010). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Cendekia Utama
- Arifin, Z (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remadja Rosdakarya
- Blueband, (2016). *Resep Donat Ubi Merah Ala Blueband*. [Online]. Diakses dari <https://www.blueband.co.id/resep/donat-ubi-merah>
- Choo, S. S. Y., Rotgans, J. I., Yew, E. H. J., & Schmidt, H. G. (2011). Effect of Worksheet Scaffolds on Student Learning In Problem-Based Learning. *Advances in Health Sciences Education*, 16(4), 517–528. <https://doi.org/10.1007/s10459-011-9288-1>
- Cohen, L Maino, L., & Marrison, K (2007). *Research Methods in Education*. New York : Routledge
- Conny R. Semiawan. (2009). *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta: Gramedia
- Csikszentmihalyi, M. (2014). New Conceptions and Research Approaches to Creativity: Implications of a Systems Perspective for Creativity in Education. *The Systems Model of Creativity*, 161–184. <https://doi.org/10.1007/978-94-017-9085-7>
- Dariyo, A. (2013). Menjadi Orang Kreatif Sepanjang Masa. *Jurnal Psikologi*. 1,(1), 29-37
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar SMA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Fauzi, A. (2004). *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Fasko, D. (2001). Education and Creativity. *Creativity Research Journal*, 13(3–4), 317–327. [https://doi.org/10.1207/S15326934CRJ1334\\_09](https://doi.org/10.1207/S15326934CRJ1334_09)
- Gilmanshina, S. I., Gilmanshin, I. R., Sagitova, R. N., & Asiya I. G. (2016). The Feature of Scientific Explanation in the Teaching of Chemistry in the Environment of New Information of School Students' Developmental Education. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(14), 349–358. <https://doi.org/10.12973/ijese.2016.322a>
- Gulacar, O., Bowman, C. R., & Feakes, D. a. (2013). Observational investigation of student problem solving: The role and importance of habits. *Science Education International*, 24(2), 344–360.
- Harris, R.. (1998). *Introduction to Creative Thinking*. [Online]. Diakses dari <http://www.virtualsalt.com/crebook1>.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Idrus, M. (2000). *Laporan Penelitian Kreativitas Siswa SMAN 2 dan SMAN 4 Kota Madya Yogyakarta*. Yogyakarta: Tidak diterbitkan
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 81 A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum dan Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Permendikbud
- Kemendikbud. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta: Kemendikbud
- Magdalena, O., Mulyani, S., & Vh, S. (2014). Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Learning Dan Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Kreativitas Verbal Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*. 3(4), 162-169
- Meysari, J. P. (2015). *Pengembangan Tes Pilihan Ganda Piktorial untuk Mengukur Penguasaan Pengetahuan Faktual, Konseptual dan Prosedural Siswa SMA pada Materi Sistem Koloid*. Bandung : Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Indonesia
- Munandar, U. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia

- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ngalimun, dkk. (2013). *Perkembangan dan Pengembangan Kreativitas*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Nurhayati, E. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Purba, M. (2007). *Kimia Untuk SMA kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Pusat Bahasa Depdiknas. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ke-3*. Jakarta: Balai Pustaka
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2014). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Siswono, T.Y.E. (2005). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 1.1-9. ISSN 1410-1866
- Sternberg, R. J., & Lubart, T. I. (1996). Investing in Creativity. *Psychological Inquiry*, 51(7), 677–688. [https://doi.org/10.1207/s15327965pli0403\\_16](https://doi.org/10.1207/s15327965pli0403_16)
- Sudarma, M. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berfikir Kreatif*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sudarmo, U. (2007). *Kimia untuk SMA kelas XI*. Surakarta : Phibeta
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- TAN, A. G. (2001). Singaporean Teachers' Perception of Activities Useful for Fostering Creativity. *The Journal of Creative Behavior*, 35(2), 131–148. <https://doi.org/10.1002/j.2162-6057.2001.tb01226.x>
- Tanggaard, L. (2014). A situated model of creative learning. *European Educational Research Journal*, 13(1), 107–116. <https://doi.org/10.2304/eerj.2014.13.1.107>
- Tawil, M dan Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Surabaya: Prestasi Pustaka
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2016*. Bandung: UPI

- Whitten. (2003). *General Chemistry 7<sup>th</sup> Edition*. New Jersey: Prentice Hall.
- Widyantini, T (2013). *Penyusunan Lembar Kerja Siswa (LKS) Sebagai Bahan Ajar. Pppptk Matematika*
- Widjajanti, E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Yogyakarta :Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UNY
- Wiersma, W & Jurs, S.G (2009). *Research Methods in Education, Ninth Edition*. USA : Pearson
- Williams, F. E. (1968). *Workshop on the use and adaption of new media for developing creativity*. U.S: u.s. Departemen of health, education, and welfare office of education.
- Ye, L., & Lewis, S. E. (2014). Looking for links: examining student responses in creative exercises for evidence of linking chemistry concepts. *Chemistry Education Research and Practice*, 15(4), 576–586.  
<https://doi.org/10.1039/C4RP00086B>
- Zakiah, Z. (2015). *Jurnal Pendidikan Khusus Pendekatan Pembelajaran Sainifik Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Pada Anak Tunanetra Kelas I*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Zebua, A. (2016). *Konstruksi LKS Pola 5M Bermuatan Nilai Kreatif dalam Merancang Alat Titrasi Asam Basa Untuk Siswa SMA Kelas XI*. Bandung : Departemen Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Indonesia