

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran tingkat keterampilan mengajar guru yang ditunjukkan dengan hasil penelitian didapat bahwa keterampilan mengajar guru kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Cianjur yang meliputi indikator: (1) Keterampilan memberi penguatan, (2) Keterampilan bertanya, (3) Keterampilan menggunakan variasi, (4) Keterampilan menjelaskan, (5) Keterampilan membuka dan menutup pelajaran, (6) Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan, (7) Keterampilan mengelola kelas, (8) Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, berada pada kategori sedang. Hal ini mengandung arti bahwa guru kelas X mata pelajaran produktif Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Cianjur sudah memiliki keterampilan mengajar yang dipersepsi cukup terampil.
2. Gambaran tingkat motivasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan hasil penelitian didapat bahwa motivasi belajar siswa kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Cianjur yang meliputi indikator: (1) Durasi kegiatan, (2) Frekuensi kegiatan belajar, (3) Persistensi pada tujuan kegiatan belajar, (4) Ketabahan, keuletan, dan kemampuan dalam menghadapi rintangan dan kesulitan, (5) Devosi dan pengorbanan untuk mencapai tujuan,

(6) Tingkat aspirasi yang hendak dicapai dengan kegiatan yang dilakukan, (7) Tingkat kualifikasi prestasi/produk (*output*) yang dicapai dari kegiatan yang dilakukan, (8) Arah sikap terhadap sasaran kegiatan, berada pada kategori sedang. Hal ini mengandung arti bahwa tingkat motivasi belajar siswa kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Cianjur dipersepsi sedang.

3. Tingkat keterampilan mengajar guru memiliki berpengaruh positif terhadap tingkat motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran produktif Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Cianjur, artinya semakin tinggi tingkat keterampilan mengajar guru maka akan semakin tinggi pula tingkat motivasi belajar siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan kesimpulan terdahulu saran yang dikemukakan dalam penelitian ini mengacu kepada indikator yang memiliki skor rata-rata rendah diantara indikator yang lain. Berdasarkan hal tersebut saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Tingkat keterampilan mengajar guru produktif di SMK Negeri 1 Cianjur sudah cukup terampil namun adapula indikator dalam keterampilan mengajar guru yang memiliki skor rata-rata terendah dibandingkan indikator yang lain, yaitu keterampilan mengajar guru dalam bertanya. Keterampilan bertanya merupakan kemampuan guru dalam bertanya secara verbal yang meminta respon dari siswa, yang dapat mendorong kemampuan berpikir siswa.

Berdasarkan rendahnya keterampilan tersebut maka dalam hal ini sekolah

harus lebih memperhatikan lagi keterampilan yang dimiliki seorang guru dengan cara mengadakan berbagai pelatihan yang dapat membekali guru dalam hal keterampilan guru ketika mengajar atau secara lebih khusus dapat berhubungan dengan kemampuan guru berkomunikasi dengan siswanya, sehingga keterampilan guru dalam melontarkan atau mengungkapkan pertanyaan kepada siswa menjadi lebih baik dan akan berakibat positif terhadap siswa karena bertanya yang baik merupakan stimulus yang efektif bagi siswa untuk berpikir.

2. Keterampilan mengajar guru berpengaruh positif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa, untuk itu sekolah harus betul-betul memperhatikan keterampilan mengajar yang dimiliki oleh tenaga pendidik di sekolahnya dengan cara memfasilitasi kebutuhan guru dalam mengikuti berbagai pelatihan, agar senantiasa mampu meningkatkan motivasi siswa untuk belajar sehingga tujuan dari pendidikan dapat tercapai.