

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II MEDIA <i>MODEL CONSTRUCTION</i> DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN ORIENTASI MOBILITAS RUANG KELAS PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA.....	8
A. Konsep Dasar Ketunanetraan	8
1. Definisi Tunanetra.....	8
2. Klasifikasi Tunanetra	10
3. Dampak Ketunanetraan.....	11
4. Keterampilan Orientasi Mobilitas.....	17
5. Model Sebagai Media Pembelajaran.....	22
B. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Model Construction</i>	23
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan	24
D. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25

A. Metode Penelitian	25
B. Defini Operasional Variabel Penelitian	27
1. Variabel Bebas	27
2. Variabel Terikat	28
C. Subjek Penelitian dan Lokasi Penelitian.....	29
1. Subjek Penelitian.....	29
2. Lokasi Penelitian.....	30
D. Instrumen Penelitian	30
1. Penyusunan Butir Instrumen.....	30
E. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	35
1. Validitas Instrumen Penelitian	35
2. Reliabilitas Instrumen Penelitian	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Prosedur Penelitian	41
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	41
1. Pengolahan Data	41
2. Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Kondisi <i>Baseline</i> -1 (A1).....	46
2. Kondisi Intervensi (B).....	49
3. Kondisi <i>Baseline</i> -2 (A2).....	52
B. Analisis Data.....	59
1. Analisis Dalam Kondisi	59
2. Analisis Data Antar Kondisi	71
C. Pembahasan.....	79
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	82
A. Simpulan	82
B. Rekomendasi.....	83
1. Bagi Pendidik.....	83
2. Bagi Peneliti Selanjutnya	83

DAFTAR PUSTAKA	xii
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	31
--	----

Tabel 3.2 Instrumen Penelitian	32
Tabel 3.3 Daftar Penilai Ahli Validitas Instrumen	36
Tabel 3.4 Hasil Validitas Penilaian 3 Ahli.....	37
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	40
Tabel 4.1 Data Kondisi <i>Baseline</i> -1 (A1).....	46
Tabel 4.2 Persentase Kondisi <i>Baseline</i> -1 (A1)	47
Tabel 4.3 Data Kondisi Intervensi (B).....	49
Tabel 4.4 Persentase Kondisi Intervensi (B).....	50
Tabel 4.5 Data Kondisi <i>Baseline</i> -2 (A2).....	53
Tabel 4.6 Persentase Kondisi <i>Baseline</i> -2 (A2)	54
Tabel 4.7 Rekapitulasi Pencatatan Skor Kemampuan Orientasi dan Mobilitas Ruang Kelas IV	56
Tabel 4.8 Rekapitulasi Persentase Skor Kemampuan Orientasi dan Mobilitas Ruang Kelas IV	57
Tabel 4.9 Data Panjang Kondisi	60
Tabel 4.10 Data Estimasi Kecenderungan Arah	62
Tabel 4.11 Kecenderungan Stabilitas dalam Kondisi Desain A-B-A	67
Tabel 4.12 Kondisi Jejak Data	68
Tabel 4.13 Kondisi Level Stabilitas dan Rentang.....	68
Tabel 4.14 Kondisi Perubahan Level.....	69
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi.....	69
Tabel 4.16 Jumlah Variabel yang Diubah.....	72
Tabel 4.17 Kecenderungan Arah dan Efeknya	72
Tabel 4.18 Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	73
Tabel 4.19 Perubahan Level	73
Tabel 4.20 Data persentase <i>Overlap</i>	77
Tabel 4.21 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi.....	77

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Desain A-B-A.....	23
Grafik 4.1 Persentase Skor pada Kondisi <i>Baseline</i> -1 (A1).....	48

Grafik 4.2 Persentase Skor pada Kondisi <i>Baseline-1</i> (A1).....	48
Grafik 4.3 Persentase Skor pada Kondisi Intervensi (B)	51
Grafik 4.4 Persentase Skor pada Kondisi Intervensi (B)	52
Grafik 4.5 Persentase Skor pada Kondisi <i>Baseline-2</i> (A2).....	55
Grafik 4.6 Persentase Skor pada Kondisi <i>Baseline-2</i> (A2).....	55
Grafik 4.7 Rekapitulasi Persentase pada kondisi <i>Baseline-1</i> (A1), Intervensi (B), dan <i>Baseline-2</i> (A2)	58
Grafik 4.8 Rekapitulasi Persentase pada kondisi <i>Baseline-1</i> (A1), Intervensi (B), dan <i>Baseline-2</i> (A2)	59
Grafik 4.9 Estimasi Kecenderungan Arah	61
Grafik 4.10 <i>Trend Stability</i> Kondisi <i>Baseline-1</i> (A1).....	64
Grafik 4.11 <i>Trend Stability</i> Kondisi Intervensi (B)	65
Grafik 4.12 <i>Trend Stability</i> Kondisi <i>Baseline-2</i> (A2).....	67
Grafik 4.13 Data <i>Overlap</i> <i>Baseline-1</i> (A1) dengan Intervensi (B).....	75
Grafik 4.14 Data <i>Overlap</i> Intervensi (B) dengan <i>Baseline-2</i> (A2).....	76
Grafik 4.15 <i>Mean Level</i> <i>Baseline-1</i> (A1), Intervensi (B), <i>Baseline-2</i> (A2).....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

1. SK Pembimbing	86
2. Surat Izin Melaksanakan Penelitian Tingkat Fakultas Ilmu Pendidikan	87

Putri Arvi Ananda, 2017

Penggunaan Media Model Construction Dalam Meningkatkan Kemampuan Orientasi Mobilitas Ruang Kelas Pada Peserta Didik Tunanetra Kelas IV Di SLBN A Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Surat Keterangan Badan Kesbangpol Provinsi Jawa Barat.....	88
4. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Jawa Barat	89
5. Surat Keterangan SLB Negeri A kota Bandung	90
6. Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing 1	91
7. Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing 2.....	92
Lampiran 2	
8. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	93
9. Butir-butir Instrumen Penelitian	94
10. <i>Expert Judgment</i>	98
11. Hasil Perhitungan Validitas	114
12. Hasil Perhitungan Reliabilitas.....	115
Lampiran 3	
13. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	118
14. Rencana Pelaksanaan Penelitian	119
15. Hasil Pengamatan Kondisi <i>Baseline</i> -1 (A1)	126
16. Hasil Pengamatan Kondisi Intervensi (B)	149
17. Hasil Pengamatan Kondisi <i>Baseline</i> -2 (A2)	197
18. Dokumentasi	221
Lampiran 4	
19. Riwayat Hidup	224