

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Penggunaan media *model construction* dalam meningkatkan kemampuan orientasi mobilitas ruang kelas pada peserta didik tunanetra kelas IV di SLBN A kota Bandung”. Permasalahan yang terjadi pada peserta didik yang masih belum mampu melakukan orientasi mobilitas ruang kelas dengan baik. Orientasi mobilitas merupakan suatu keterampilan yang sangat penting bagi peserta didik tunanetra. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penggunaan media *model construction* untuk meningkatkan kemampuan orientasi mobilitas ruang kelas. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan *Single Subject Research* (SSR) dengan desain penelitian A-B-A. Tahap A1 adalah tahap baseline-1 terdiri dari empat sesi, B adalah tahap intervensi terdiri dari delapan sesi, dan A2 adalah tahap *baseline-2* terdiri dari empat sesi. Berdasarkan hasil penelitian terhadap subjek Sw yang telah diberikan intervensi menunjukkan peningkatan dalam kemampuan orientasi mobilitas ruang kelas IV. Hal ini terlihat pada mean level tahap *baseline-1* (A1) sebesar 45,82%, intervensi (B) sebesar 80,83%, dan *baseline-2* (A2) sebesar 59,16%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media *model construction* dapat meningkatkan kemampuan orientasi mobilitas ruang kelas IV. Hal ini terlihat Sw yang telah mengetahui posisi setiap objek yang ada di ruang kelasnya dan Sw juga dapat berpindah tempat dengan tidak menabrak objek lain yang ada di ruang kelas. Hasil tersebut menunjukkan pemberian intervensi berpengaruh terhadap target behavior dalam penelitian ini yaitu kemampuan orientasi mobilitas ruang kelas IV.

Kata Kunci : Peserta Didik Tunanetra, Media *Model Construction*, Orientasi Mobilitas

ABSTRACT

The study entitle "the use of media model construction enhancing orientation mobility in the classroom for blind learners class IV at SLBN A Bandung". Problems occurred at learners who still haven't been able to do an good orientation mobility in the classroom. Orientation mobility in the classroom should be able for bind learners because it is skill that is very important for blind learners. The purpose of this research was conducted to find out the usage of media model construction to improve the mobility of the orientation classroom. Research method used is single subject research approach wit A-B-A research design. four sessions in the basic-1 ((A1), B is the eight session stage intervention, and four sessions at the base-2 (A2). Based on research on the subject shows intervention has given SW improvements in the behavior of the orientatiton mobility in the classroom IV. This means that basis phase looks at the level-1 (A1) 45.82%, (B) the intervention of 80.83%, and base-2 (A2) 59.16%. it can be concluded that the model construction method can improve the orientation mobility in the classroom IV. This is seen in SW and also has known the position of each object in the classroom and can move not bumping other objects in the classroom. Those results indicate the grant of intervention effects on the target behavior in this study i.e., orientation mobility class IV.

Keywords : Blind Learners, Media model Construction, Orientation And Mobility