

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Struktur Organisasi Penulisan.....	7
BAB II IHWAL MODEL MULTILITERASI, KECERDASAN INTRAPERSONAL, MENULIS PUISI.....	9
A. Ihwal Model Pembelajaran Multiliterasi.....	9
1. Pengertian Multiliterasi.....	9
2. Model Pembelajaran Multiliterasi.....	12
3. Prinsip Model Pembelajaran Multiliterasi.....	17
3.1 Karakteristik Model Pembelajaran Multiliterasi.....	18
3.2 Implementasi Model Pembelajaran Multiliterasi.....	18
3.3 Dampak-Dampak Instruksional dan Pengiring.....	19
4. Sintaks Model Pembelajaran Multiliterasi.....	19
5. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Multiliterasi.....	23
B. Ihwal Kecerdasan Intrapersonal.....	24
1. Pengertian Kecerdasan.....	24

2. Pengertian Kecerdasan Intrapersonal.....	30
3. Karakteristik Kecerdasan Intrapersonal.....	31
4. Pentingnya Kecerdasan Intrapersonal.....	33
C. Model Multiliterasi Berbasis Kecerdasan Intrapersonal.....	35
D. Ihwal Puisi.....	37
1. Pengertian Puisi.....	37
2. Unsur-Unsur Pembangun Puisi.....	38
3. Hakikat Puisi.....	39
4. Struktur Fisik Puisi.....	41
5. Menulis Kreatif Puisi.....	47
6. Penilaian Puisi.....	55
E. Penelitian yang Relevan.....	56
F. Asumsi Penelitian.....	59
G. Hipotesis.....	59
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	61
A. Metode penelitian.....	61
B. Prosedur Penelitian.....	62
C. Teknik Pengumpulan Data.....	64
D. Instrumen Penelitian.....	64
E. Teknik Analisis Data.....	84
F. Populasi dan Sampel Penelitian.....	85
G. Definisi Operasional.....	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	87
A. Deskripsi Data Profil Pembelajaran Menulis Puisi.....	87
B. Deskripsi Proses dan Respon Pembelajaran Model Multiliterasi Berbasis Kecerdasan Intrapersonal.....	89
1. Deskripsi Proses Pembelajaran Model Multiliterasi Berbasis Kecerdasan Intrapersonal.....	89
1.1 Deskripsi proses pembelajaran pertemuan pertama.....	90

1.2 Deskripsi proses pembelajaran pertemuan kedua.....	91
1.3 Deskripsi proses pembelajaran pertemuan ketiga.....	94
1.4 Deskripsi proses pembelajaran pertemuan keempat.....	96
1.5 Deskripsi proses pembelajaran pertemuan kelima .....	98
2. Deskripsi Respon Pembelajaran Model Multiliterasi Berbasis Kecerdasan Intrapersonal.....	98
C. Deskripsi Hasil Pembelajaran Model Multiliterasi Berbasis Kecerdasan Intrapersonal.....	100
1. Data Hasil dan Analisis Pretes Kelas Eksperimen.....	100
2. Data Hasil dan Analisis Postes Kelas Eksperimen.....	130
3. Data Hasil dan Analisis Pretes Kelas Kontrol.....	158
4. Data Hasil dan Analisis Postes Kelas Kontrol.....	182
D. Uji Efektifitas Model Multiliterasi Berbasis Kecerdasan Intrapersonal dalam Pembelajaran Menulis Puisi.....	205
1. Uji Prasyarat.....	205
1.1 Uji Normalitas.....	205
1.1.1 Uji Normalitas Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	206
1.1.2 Uji Normalitas Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol....	202
1.2 Uji Homogenitas.....	207
1.2.1 Uji Homogenitas Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol...	207
1.2.2 Uji Homogenitas Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol...	208
2. Uji Hipotesis.....	208
3. Uji Reabilitas Antarpemimbang.....	209
E. Pembahasan Hasil Penelitian Proses Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Model Multiliterasi Berbasis Kecerdasan Intrapersonal.....	214

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	221
A. Simpulan.....	221
B. Implikasi.....	223
C. Rekomendasi .....	225
DAFTAR PUSTAKA.....	226
BIOGRAFI PENULIS.....	281

## DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 3.1	Kriteria Unsur-Unsur Kecerdasan Intrapersonal dalam Menulis Puisi.....	66
Tabel 3.2	Prinsip Kegiatan Belajar Mengajar Menggunakan Model Multiliterasi Berbasis Kecerdasan Intrapersonal.....	66
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Penilaian Menulis Puisi Siswa.....	71
Tabel 3.4	Pedoman Kriteria Penilaian Menulis Puisi.....	72
Tabel 3.5	Kisi Kisi Pedoman Pengamatan Guru.....	73
Tabel 3.6	Pedoman Penilaian Aktivitas Guru.....	73
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Pedoman Kegiatan Siswa.....	78
Tabel 3.8	Pedoman Penilaian Aktivitas Siswa.....	78
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Angket.....	82
Tabel 3.10	Angket Siswa.....	83
Tabel 3.11	Jumlah siswa SMP Negeri 2 Gantung.....	85
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Presentase Respons Siswa dalam Pembelajaran Menulis Puisi dengan Menerapkan Model Multiliterasi Berbasis Kecerdasan Intrapersonal.....	98
Tabel 4.2	Data Hasil Penilaian Pretes Kelas Eksperimen dalam Menulis Puisi.....	101
Tabel 4.3	Kategori Perolehan Skor Pretes Keterampilan Menulis Puisi Kelompok Eksperimen di SMP Negeri 2 Gantung....	102
Tabel 4.4	Data Hasil Penilaian Postes Kelas Eksperimen dalam Menulis Puisi.....	130
Tabel 4.5	Kategori Perolehan Skor Postes Keterampilan Menulis Puisi	

	Kelompok Eksperimen di SMP Negeri 2 Gantung....	131
Tabel 4.6	Data Hasil Penilaian Pretes Kelas Kontrol dalam Menulis Puisi.....	158
Tabel 4.7	Kategori Perolehan Skor Pretes Keterampilan Menulis Puisi Kelompok kontrol di SMP Negeri 2 Gantung.....	159
Tabel 4.8	Data Hasil Penilaian Postes Kelas Kontrol dalam Menulis Puisi.....	183
Tabel 4.9	Kategori Perolehan Skor Postes Keterampilan Menulis Puisi Kelompok kontrol di SMP Negeri 2 Gantung.....	184
Tabel 4.10	Uji normalitas pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol	206
Tabel 4.11	Uji normalitas postes kelas eksperimen dan kelas kontrol	206
Tabel 4.12	Homogenitas Data Pretes.....	207
Tabel 4.13	<i>Mann-Whitney Test</i> .....	207
Tabel 4.14	<i>Test of Homogeneity of Variances</i> .....	208
Tabel 4.15	Tes Kemampuan Menulis Puisi Antara Kelas Kontrol dengan Kelas Eksperimen.....	209
Tabel 4.16	Rekapitulasi Penimbang Nilai Pretes Kelas Eksperimen	209
Tabel 4.17	Uji Reliabilitas Penimbang Nilai Pretes Kelas Eksperimen	210
Tabel 4.18	Rekapitulasi Penimbang Nilai Postes Kelas Eksperimen	211
Tabel 4.19	Uji Reliabilitas Penimbang Nilai Postes Kelas Eksperimen	211
Tabel 4.20	Rekapitulasi Penimbang Nilai Pretes Kelas Kontrol	212
Tabel 4.21	Uji Reliabilitas Penimbang Nilai Pretes Kelas Kontrol	212
Tabel 4.22	Rekapitulasi Penimbang Nilai Postes Kelas Kontrol	213
Tabel 4.23	Uji Reliabilitas Penimbang Nilai Postes Kelas Kontrol	213

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kompetensi Abad 21.....	11
Gambar 2.2 Siklus Belajar Pembelajaran Multiliterasi.....	20
Gambar 2.3 Model Multiliterasi Berbasis Kecerdasan Intrapersonal	35
Gambar 2.4 Model Multiliterasi Berbasis Kecerdasan Intrapersonal dalam Pembelajaran Menulis Puisi.....	55
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	63
Gambar 3.2 Prinsip/Sintaks Dasar Multiliterasi Berbasis Kecerdasan Intrapersonal.....	66
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Pretes..... Keterampilan Menulis Puisi Kelas Eksperimen.....	102
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Postes..... Keterampilan Menulis Puisi Kelas Eksperimen.....	132
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Pretes..... Keterampilan Menulis Puisi Kelas Kontrol.....	160
Gambar 4.4 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Postes Keterampilan Menulis Puisi Kelompok Kontrol.....	184

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing.....	231
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	232
Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi.....	233
Lampiran 4 Observasi Pengamatan Guru dan Murid.....	239
Lampiran 5 Angket Siswa.....	249
Lampiran 6 Puisi Karya Murid.....	251
Lampiran 7 Pedoman Penilaian Menulis Puisi.....	263
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	268
Lampiran 9 Foto Dokumentasi Kegiatan.....	279