

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani Ridwan. 2013. INOVASI PEMBELAJARAN. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alim (dalam Aryanti Nuryana dan Purwanto Setiyo). 2010. Efektifitas Brain Gym dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar pada Anak. *Indigenus, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*. No.1, Vol.12 : 88-99.
- AL-blwi (dalam Bilal Adel Al-Khatib). 2012. *The Effect of Ussing Brainstorming Strategy in Developing Creatve Problem SolvingSkills among Female Students in Princess Alia University College*. *American International Journal of Contemporary Research*. No.10, Vol 2.
- Dauer dan Pangrazy (dalam Mahendra Agus). 2009. Modul Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani. Bandung: redpoint.
- Dimiyati (dalam Nur Linasari Rifninda). 2015. Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Teknik Kuis Tim di SD Negeri Sidomulyo Sleman Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. FIP. Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Universitas Negeri Yogyakarta.
- De Angelis (dalam Bayu Febrianto, Ika Herani, dan Yoyon Supriyono). 2008. Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Kemampuan Hubungan Interpersonal Pada Anggot UB (Universitas Brawijaya) Fitnes Center. *Jurnal Hasil Riset*. Tersedia dalam : <http://www.e-jurnal.com/2015/09/hubungan-kepercayaan-diri-dengan.html>
- Freeman (dalam Mahendra Agus). 2009. Modul Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani. Bandung: redpoint.
- Flanagan (dalam Aryanti Nuryana dan Purwanto Setiyo). 2010. Efektifitas Brain Gym dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar pada Anak. *Indigenus, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*. No.1, Vol.12 : 88-99.

- Graham (dalam Mahendra Agus). 2009. Modul Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani. Bandung: redpoint.
- Hakim (dalam Bayu Febrianto, Ika Herani, dan Yoyon Supriyono). 2008. Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Kemampuan Hubungan Interpersonal Pada Anggot UB (Universitas Brawijaya) Fitnes Center. Jurnal Hasil Riset. Tersedia dalam : <http://www.e-jurnal.com/2015/09/hubungan-kepercayaan-diri-dengan.html>
- Hakim Thursan (dalam Nur Linasari Rifninda). 2015. Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Teknik Kuis Tim di SD Negeri Sidomulyo Sleman Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. FIP. Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hamalik Oemar_(dalam Nur Linasari Rifninda). 2015. Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Teknik Kuis Tim di SD Negeri Sidomulyo Sleman Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. FIP. Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Harahap (dalam Aryanti Nuryana dan Purwanto Setiyo). 2010. Efektifitas Brain Gym dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar pada Anak. Indigenus, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi. No.1, Vol.12 : 88-99.
- Humaidah (dalam Bilal Adel Al-Khatib). 2012. *The Effect of Ussing Brainstorming Strategy in Developing Creatve Problem SolvingSkills among Female Students in Princess Alia University College*. American International Journal of Contemporary Research. No.10, Vol 2.
- Hidayah Nur. 2013. Panduan Praktis PENYUSUNAN dan Pelaporan PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Jakarta: PT Prestasi Pustaka.

- Lauster (dalam Sri Wahyuni). 2014. Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Berbicara Di depan Umum Pada Mahasiswa Psikologi. eJurnal Psikologi. No.1, Vol.2 : 50-56.
- Liang Gie (dalam Aryanti Nuryana dan Purwanto Setiyo). 2010. Efektifitas Brain Gym dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar pada Anak. Indigenus, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi. No.1, Vol.12 : 88-99.
- Lindenfield (dalam Bayu Febrianto, Ika Herani, dan Yoyon Supriyono). 2008. Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Kemampuan Hubungan Interpersonal Pada Anggot UB (Universitas Brawijaya) Fitnes Center. Jurnal Hasil Riset. Tersedia dalam : <http://www.e-jurnal.com/2015/09/hubungan-kepercayaan-diri-dengan.html>
- Mahendra Agus. 2009. Modul Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani. Bandung: redpoint.
- Matlin (dalam Aryanti Nuryana dan Purwanto Setiyo). 2010. Efektifitas Brain Gym dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar pada Anak. Indigenus, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi. No.1, Vol.12 : 88-99.
- Moray (dalam Aryanti Nuryana dan Purwanto Setiyo). 2010. Efektifitas Brain Gym dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar pada Anak. Indigenus, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi. No.1, Vol.12 : 88-99.
- Nihayah (dalam Aryanti Nuryana dan Purwanto Setiyo). 2010. Efektifitas Brain Gym dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar pada Anak. Indigenus, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi. No.1, Vol.12 : 88-99.
- Nurul (dalam Aryanti Nuryana dan Purwanto Setiyo). 2010. Efektifitas Brain Gym dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar pada Anak. Indigenus, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi. No.1, Vol.12 : 88-99.
- Odom dan Gusman (dalam Aryanti Nuryana dan Purwanto Setiyo). 2010. Efektifitas Brain Gym dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar pada Anak. Indigenus, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi. No.1, Vol.12 : 88-99

- Rohani Ahmad (dalam Nur Linasari Rifninda). 2015. Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Teknik Kuis Tim di SD Negeri Sidomulyo Sleman Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. FIP. Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Santrock (dalam Nur Linasari Rifninda). 2015. Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Teknik Kuis Tim di SD Negeri Sidomulyo Sleman Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. FIP. Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sayed (dalam Bilal Adel Al-Khatib). 2012. *The Effect of Ussing Brainstorming Strategy in Developing Creatve Problem SolvingSkills among Female Students in Princess Alia University College*. American International Journal of Contemporary Research. No.10, Vol 2.
- Sears (dalam Bayu Febrianto, Ika Herani, dan Yoyon Supriyono). 2008. Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Kemampuan Hubungan Interpersonal Pada Anggot UB (Universitas Brawijaya) Fitnes Center. Jurnal Hasil Riset. Tersedia dalam : <http://www.e-jurnal.com/2015/09/hubungan-kepercayaan-diri-dengan.html>
- Slameto (dalam Nur Linasari Rifninda). 2015. Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Teknik Kuis Tim di SD Negeri Sidomulyo Sleman Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. FIP. Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyanto (dalam Aryanti Nuryana dan Purwanto Setiyo). 2010. Efektifitas Brain Gym dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar pada Anak. Indigenus, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi. No.1, Vol.12 : 88-99.
- Surya Hendra (dalam Nur Linasari Rifninda). 2015. Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Teknik Kuis Tim di SD Negeri Sidomulyo Sleman Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. FIP.

Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Universitas Negeri Yogyakarta.

Syamsudin Abin (dalam Nur Linasari Rifninda). 2015. Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Teknik Kuis Tim di SD Negeri Sidomulyo Sleman Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. FIP. Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Universitas Negeri Yogyakarta.

Taylor (dalam Sri Wahyuni). 2014. Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Berbicara Di depan Umum Pada Mahasiswa Psikologi. eJurnal Psikologi. No.1, Vol.2 : 50.56.

Thohir Hafidin (dalam Nur Linasari Rifninda). 2015. Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Teknik Kuis Tim di SD Negeri Sidomulyo Sleman Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. FIP. Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Universitas Negeri Yogyakarta.

Veenstra (dalam Aryanti Nuryana dan Purwanto Setiyo). 2010. Efektifitas Brain Gym dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar pada Anak. Indigenus, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi. No.1, Vol.12 : 88-99.

Yusran Tabrani (dalam Nur Linasari Rifninda). 2015. Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Teknik Kuis Tim di SD Negeri Sidomulyo Sleman Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. FIP. Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Universitas Negeri Yogyakarta.

Zayton (dalam Bilal Adel Al-Khatib). 2012. *The Effect of Ussing Brainstorming Strategy in Developing Creatve Problem SolvingSkills among Female Students in Princess Alia University College*. American International Journal of Contemporary Research. No.10, Vol 2.