

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 1. SIMPULAN

Berdasarkan pada hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *brainstorming* pada pembelajaran Penjas dapat meningkatkan kepercayaan diri dan konsentrasi siswa . Hal tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian yang mana terjadi peningkatan sebanyak 52% pada kepercayaan diri dan 8,17 pada skor rata-rata konsentrasi siswa kelas X.1 SMAN 1 Lingga.

#### 2. IMPLIKASI

Adapun implikasi yang peneliti dapat dari penelitian ini adalah kemampuan siswa untuk berbicara didepan umum dapat berkembang dengan adanya stimulus yang tepat dari para pendidik. Pada dasarnya siswa memiliki kemampuan untuk berfikir dan berbicara, namun kemampuan tersebut terhalang oleh rasa takut disalahkan oleh teman atau lawan bicara baik itu teman sejawat maupun oleh guru. Terbukti setelah peneliti mencoba membiasakan siswa kelas X.1 SMAN 1 Lingga untuk berpendapat tanpa harus ragu atau takut disalahkan, para siswa tersebut menjadi lebih aktif dalam berbicara pada kelas atau mata pelajaran yang peneliti bawakan.

#### 3. REKOMENDASI

Peneiliti merekomendasikan kepada pembentuk regulasi atau dinas terkait untuk memberikan perhatian lebih kepada proses pendidikan diera globalisasi seperti sekarang ini, seperti yang kita ketahui bahwa daya saing saat ini semakin ketat, sehingga sempitnya ruang gerak bagi siswa yang tidak memiliki kompetensi untuk bersaing. Selain itu, peneliti menyarankan bagi para pendidik atau maupun para peneliti yang bergerak dibidang pendidikan untuk lebih kreatif dalam menggali kompetensi dari dalam diri siswa, karena tidak cukup hanya dengan mengajarkan anak berfikir, dewasa ini membutuhkan anak yang aktif dan kreatif dalam berfikir dan juga dalam meralisasikan apa yang ia pikirkan. Salah satunya dengan penerapan metode *brainstorming* pada proses belajar mengajar.