

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.

PERNYATAAN

ABSTRAK.....	i
KATA PENGHANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR DIAGRAM.....	viii
DAFTAR KURVA.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN

A. Kajian Pustaka

a. Pendidikan Jasmani.....	6
b. Kepercayaan Diri.....	9
c. Konsentrasi Belajar.....	12
d. Metode <i>Brainstorming</i>	21

B. Kerangka Berfikir

a. Hubungan antara pendidikan jasmani dengan kepercayaan diri.....	26
b. Hubungan antara pendidikan jasmani dengan konsentrasi.....	27

c. Hubungan antara pendidikan jasmani dengan <i>brainstorming</i>	27
d. Hubungan antara <i>brainstorming</i> dengan kepercayaan diri.....	27
e. Hubungan antara <i>brainstorming</i> dengan konsentrasi belajar.....	28
f. Hubungan antara kepercayaan diri dengan konsentrasi belajar.....	28
C. Hipotesis Tindakan	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Operasional Penelitian	30
B. Metode Penelitian.....	30
C. Subyek Penelitian.....	45
D. Setting Penelitian.....	45
E. Teknik Pengambilan Data	45
F. Teknik Analisis Data	46
G. Instrumen Penelitian.....	46
H. Langkah-Langkah Penelitian.....	47

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian Pra Siklus	52
B. Hasil Penelitian Siklus I.....	54
C. Hasil Penelitian Siklus II.....	74
D. Pembahasan	

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.....	86
B. Implikasi.....	86
C. Rekomendasi.....	86

DAFTAR PUSTAKA	87
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

TABEL 4.1	Hasil Observasi Pra Siklus Tentang Kepercayaan Diri Siswa dalam Mengemukakan Pendapat Sebelum diberi Tindakan... 50
TABEL 4.2	Data Hasil Tes Konsentrasi Siswa X.1 SMAN 1 Lingga Sebelum Diberikan Tindakan..... 50
TABEL 4.3	Nilai Hasil Observasi Aktivitas Guru..... 68
TABEL 4.4	Hasil Observasi Siklus I Tentang Kepercayaan Diri Siswa dalam Mengemukakan Pendapat Setelah Diberi Tindakan.... 69
TABEL 4.5	Data Hasil Tes Konsentrasi Siswa X.1 SMAN 1 Lingga Pada Siklus I..... 69
TABEL 4.6	Perbandingan Data Kepercayaan Diri Siswa Dalam Mengemukakan Pendapat Pada Pra Siklus dengan Siklus I .. 70
TABEL 4.7	Data Skor Tes Konsentrasi Siklus I Setelah Dibandingkan Dengan Data Skor Tes Konsentrasi Pra Siklus 70
TABEL 4.8	Daftar Nama Siswa yang Tidak Mengangkat Tangan 78
TABEL 4.9	Tabel Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II..... 79
TABEL 4.10	Hasil Observasi Siklus II Tentang Kepercayaan Diri Siswa dalam Mengemukakan Pendapat Setelah Diberi Tindakan.... 80
TABEL 4.11	Data Hasil Tes Konsentrasi Siswa X-1 SMAN 1 Lingga Pada Siklus II..... 80
TABEL 4.12	Perbandingan Data Kepercayaan Diri Siswa Dalam Mengemukakan Pendapat Pada Siklus I dengan Siklus II 80
TABEL 4.13	Data Hasil Skor Tes Konsentrasi Siklus II Setelah Dibandingkan Dengan Data Hasil Skor Tes Konsentrasi Siklus I..... 81
TABEL 4.14	Perolehan Data Hasil Penelitian 82

DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM (4.1)	Persentase Kepercayaan Diri dan Skor Rata-Rata Konsentrasi Siswa X.1 SMAN 1 Lingga	83
----------------------	---	----

DAFTAR KURVA

KURVA (4.1)	Tingkat Kepercayaan Diri dan Konsentrasi Siswa Kelas X1 SMAN 1 Lingga.....	83
--------------------	---	----

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1	Tahapan Umum Dalam Mengevaluasi Ide Melalui <i>Brainstorming</i>	23
GAMBAR 3.1	Langkah-Langkah Dalam Strategi PTK	38
GAMBAR 3.2	Tahapan Siklus PTK	39
GAMBAR 3.3	Pelaksanaan PTK Dalam Tiap Siklus	40
GAMBAR 3.4	Model Dalam Perencanaan	42
GAMBAR 3.5	Model I Dalam Pelaksanaan PTK	43
GAMBAR 3.6	Model II Dalam Pelaksanaan PTK	44

DAFTAR LAMPIRAN

SK PEMBIMBING SKRIPSI.....	
SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN.....	
SURAT BALASAN DARI SEKOLAH.....	
RPP SIKLUS I.....	
RPP SIKLUS II.....	
LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU.....	
LEMBAR OBSERVASI KEPERCAYAAN DIRI SISWA.....	
LEMBAR TES KONSENTRASI.....	
FOTO-FOTO.....	