

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Kesimpulan merupakan langkah terakhir yang penulis lakukan dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XII pada Mata Pelajaran Produktif Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Mohamad Toha Cimahi.”. Setelah membuat suatu kesimpulan selanjutnya penulis mencoba memberikan rekomendasi dengan harapan adanya perbaikan khususnya bagi objek penelitian dan pihak yang berkepentingan dengan penyusunan skripsi ini.

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah penelitian selesai dilaksanakan, maka diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Gambaran efektivitas penggunaan media pembelajaran di SMK Mohamad Toha Cimahi yang ditunjukkan oleh penelitian bahwa media pembelajaran yang terdiri dari lima indikator, yaitu relevansi, kemampuan guru, kemudahan penggunaan, ketersediaan dan kebermanfaatan berada pada kategori sedang. Dari kelima indikator tersebut, indikator relevansi memperoleh skor tertinggi dan indikator kemudahan penggunaan memperoleh skor terendah.

2. Gambaran tingkat prestasi belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran produktif kompetensi keahlian administrasi perkantoran di SMK Mohamad Toha Cimahi yang ditunjukkan oleh nilai ujian akhir semester pada enam standar kompetensi didapat bahwa rata-rata nilai siswa belum mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM). Hal ini mengandung arti bahwa rata-rata nilai siswa kelas XII pada mata pelajaran produktif di SMK Mohamad Toha Cimahi dikatakan rendah.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang digunakan dengan efektif memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dari hasil uji korelasi yang berada pada kategori sedang/ cukup kuat. Dengan kata lain, semakin efektif penggunaan media pembelajaran semakin tinggi prestasi belajar siswa dan semakin tidak efektif penggunaan media pembelajaran semakin rendah prestasi belajar siswa.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan pada uraian sebelumnya maka rekomendasi yang dapat diusulkan penulis sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan sebelumnya, pada variabel media pembelajaran, indikator kemudahan penggunaan memiliki skor terendah. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan cara memberikan pengetahuan yang

lengkap mengenai bagaimana cara menggunakan media pembelajaran yang telah ada di sekolah kepada guru dan siswa.

2. Media pembelajaran memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, pihak SMK Mohamad Toha Cimahi khususnya guru-guru pada kompetensi keahlian administrasi perkantoran dalam mengajarkan mata pelajaran produktif selain diberikan pengetahuan yang lengkap mengenai bagaimana cara menggunakan media pembelajaran, juga diberikan media pembelajaran yang lengkap dan berkualitas serta diajarkan pula bagaimana cara memeliharanya agar sesuai dengan kebutuhan mata pelajaran produktif, sehingga proses belajar mengajar dapat dilakukan dengan lebih efektif dan siswa dapat mencapai prestasi belajar yang optimal.
3. Mengingat penelitian ini cakupannya masih terbatas, kiranya dapat dikembangkan dengan cakupan yang lebih luas baik dari segi objek penelitian yang lebih banyak dan pada kompetensi keahlian yang lebih banyak, untuk secara komprehensif mengetahui pengaruh media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa.