

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, pendekatan pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar di kelas harus disesuaikan dengan kondisi psikologi anak dan kemampuan anak di kelas tersebut. Sehingga pendekatan pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar dapat memberikan manfaat untuk anak. Karena pendekatan pembelajaran memberikan pengaruh terhadap pola berpikir anak dalam kegiatan belajar, selain itu pendekatan yang digunakan juga mempengaruhi keaktifan anak dalam proses belajar dikelas. Manfaat yang dapat dirasakan oleh guru dari penerapan pendekatan pembelajaran secara tepat adalah guru dapat dengan mudah mencapai tujuan belajar yang telah dirancang dari materi ajar yang disampaikan.

Metode demonstrasi yang diterapkan dalam kegiatan belajar tidak selamanya akan berhasil mencapai tujuan pembelajaran yang dirancang oleh guru, sekalipun itu telah menggunakan tahapan-tahapan pembelajaran metode demonstrasi, karena ada aspek pendukung lain seperti media pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar. Media yang digunakan berkaitan dengan metode demonstrasi serta tahapan-tahapan dalam metode demonstrasi, sehingga perlu diperhatikan antara penggunaan media pembelajaran dan metode pembelajaran yang digunakan.

Hal yang diperoleh dari penyampaian materi dengan menggunakan penerapan metode demonstrasi dalam kegiatan belajar di kelas adalah anak-anak dapat memperoleh pengajaran tentang kerjasama kelompok, melatih kedisiplinan, serta belajar menghargai orang disekitar.

Hasil dari penerapan metode demonstrasi yang telah digunakan dikelas sebaiknya mengacu pada tujuan pembelajaran yang telah dirancang sebelumnya oleh guru, sehingga guru dapat dengan mudah mengetahui hasil dari penerapan metode dan pendekatan pembelajaran yang digunakan.

B. Implikasi

Hasil penelitian tentang penerapan metode demonstrasi dalam pendidikan anak usia dini di kelas musik Pascal Montessori Indonesia Bandung ini dapat dijadikan sebagai gambaran penerapan metode demonstrasi untuk memberikan materi musik bagi anak pada masa prasekolah. Hal tersebut dapat dilihat dari cara guru mencocokkan metode yang digunakan dengan materi yang disampaikan, tahapan-tahapan yang dilakukan oleh guru selama kegiatan belajar, serta cara guru melakukan evaluasi diakhir kegiatan belajar. Hal tersebut bertujuan untuk memberikan informasi kepada pembaca tentang hasil dari penerapan metode demonstrasi yang dilakukan. Selain itu juga memberikan pengetahuan kepada pembaca mengenai tahapan-tahapan, kelebihan, dan kekurangan metode demonstrasi jika digunakan dalam kegiatan belajar di kelas musik untuk anak usia dini.

C. Rekomendasi

Penelitian ini memiliki kelebihan dan kekurangan. Bagi peneliti, hasil penelitian yang telah dilakukan dapat memberikan pengalaman tersendiri tentang cara menerapkan metode pembelajaran, pendekatan pembelajaran, serta media pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar. Apa yang didapatkan dari hasil penelitian dapat dijadikan sebagai referensi mengajar bagi pembaca dan peneliti sendiri. Selain itu hasil penelitian ini bisa dijadikan referensi bagi pembaca untuk menulis sebuah karya ilmiah dengan tema yang sama dengan tema skripsi ini.

