

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi	6
BAB II KAJIAN TEORITIS	11
A. Definisi Pendidikan	11
B. Pendidikan Anak Usia Dini	12
C. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	15
D. Karakteristik Anak Usia Dini	17
E. Definisi Preschool atau Prasekolah	18
F. Metode Pembelajaran	18
G. Media Pembelajaran	22
H. Pendekatan Pembelajaran	24
I. Perkembangan Anak	28
J. Konsep Pembelajaran Musik Di Sekolah	31
K. Konsep Pembelajaran Musik Untuk Anak Usia Dini	32
L. Konsep Evaluasi Pembelajaran Musik Anak Usia Dini	33
M. Pascal Montessori Preschool Indonesia	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian	36
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	36
C. Teknik Pengumpulan Data	37
D. Analisis Data	38

E. Isu Etik	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Pendekatan Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Di Kelas Musik Pascal Montessori Indonesia Bandung	40
B. Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Pendidikan Anak Usia Dini Di Kelas Musik Pascal Montessori Indonesia Bandung	59
C. Hasil Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Pendidikan Anak Usia Dini Di Kelas Musik Pascal Montessori Indonesia Bandung	78
BAB V SIMPULAN, SARAN, REKOMENDASI	89
A. Simpulan	89
B. Implikasin	89
C. Rekomendasi	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	