

BAB III

PEMBAHASAN

Pada bab sebelumnya, pengkaji telah memaparkan mengenai media peta konsep dan keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa perancis menurut para ahli. Bab ini mengkaji mengenai peta konsep pohon jaringan dan keterampilan menulis sesuai dengan rumusan kajian dan tujuan kajian. Dimana terdapat rumusan kajian yaitu **“Bagaimana penggunaan media peta konsep pohon jaringan dalam pembelajaran bahasa perancis?”**

Pada dasarnya agar proses pembelajaran mencapai tujuan yang diharapkan, penggunaan media sangat membantu dalam proses pembelajaran. Sesuai dengan rumusan kajian yang telah dipaparkan diatas, bagaimana penggunaan media peta konsep pohon jaringan dalam pembelajaran bahasa perancis.

Peta konsep dapat digunakan sebagai media pembelajaran karena peta konsep merupakan media dengan jenis gambar dua dimensi. Peta konsep merupakan alat mencatat yang kreatif, efektif, dan secara harfiah akan memetakan pikiran (Buzan, 2010: 4). Sebagai suatu media peta konsep cocok digunakan untuk pembelajaran dengan materi yang banyak. Melalui peta konsep materi-materi tersebut akan dihubungkan secara inklusif. Penggunaan peta konsep dalam pembelajaran akan memberikan manfaat yang banyak kepada siswa. Dahar (1996: 156-160), mengungkapkan manfaat peta konsep dalam pembelajaran, yaitu :

- (1) Menyelidiki apa yang telah diketahui siswa,
- (2) Belajar bagaimana cara belajar, dan
- (3) Sebagai alat evaluasi belajar.

Media peta konsep pohon jaringan merupakan media visual yang menampilkan berbagai macam informasi mengenai suatu konsep dalam sebuah tampilan yang menarik. Peta konsep pohon jaringan dapat digunakan dalam pembelajaran dalam keterampilan menulis bahasa Prancis. Media ini memuat segala informasi atau materi mengenai keluarga menggunakan bahasa Prancis dalam satu tampilan sesuai dengan hierarkinya.

Peta konsep ini berisi konsep-konsep tentang materi yang akan diajarkan. Media ini disajikan dalam bentuk gambar dua dimensi. Dalam pembelajaran keterampilan menulis

Bahasa Prancis digunakan peta konsep jenis pohon jaringan. Peta konsep jenis ini cocok digunakan dalam pembelajaran menulis karena peta konsep tersebut mampu memuat konsep yang banyak dalam satu sajian. Hal tersebut dapat memudahkan siswa dalam menunangkan gagasan atau ide siswa ke dalam bentuk tulisan. Selain itu melalui gambar dua dimensi dapat membantu menarik perhatian siswa. Dengan begitu diharapkan motivasi belajar siswa akan tumbuh dengan sendirinya. Motivasi belajar yang tinggi akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Media merupakan hal yang sangat penting dalam proses belajar mengajar. Melalui media peta konsep pohon jaringan maka materi yang disampaikan dapat lebih mudah diterima oleh siswa. Selain itu media peta konsep pohon jaringan juga berperan dalam menampilkan materi agar lebih terstruktur. Dengan bantuan media tersebut maka komunikasi yang terjalin antara siswa dengan guru menjadi lebih hidup. Keaktifan siswa dalam kelas juga terlihat begitu hidup. Siswa dapat menerima dengan baik umpan balik yang diberikan oleh guru. Siswa juga aktif mengajukan pertanyaan tentang konsep yang kurang dipahami.

Langkah-langkah pembuatan media peta konsep menurut Trianto (2010: 160), adalah sebagai berikut :

- (1) Memilih suatu bahan bacaan,
- (2) Menentukan konsep-konsep yang relevan dalam bacaan tersebut,
- (3) Mengurutkan konsep-konsep dari yang inklusif ke konsep yang kurang inklusif,
- (4) Menyusun konsep-konsep dalam suatu bagan, konsep yang paling inklusif diletakkan di bagian puncak kemudian dihubungkan dengan menggunakan kata penghubung.

Dalam pengaplikasiannya media peta konsep pohon jaringan dalam pembelajaran menulis bahasa perancis sebagai berikut :

1. Pengajar menjelaskan materi pembelajaran seperti kosakat kata, subjek dan kegiatan sehari-hari.
2. Setiap siswa mendapatkan materi yang sama
3. Lalu siswa mementukan konsep yang sesuai dengan materi pembelajaran.
4. Siswa mengurutkan konsep yang paling inklusif hingga yang kurang inklusif.

5. Siswa menyusun konsep dalam suatu bagan, konsep yang paling inklusif diletakkan dibagian puncak kemudian dihubungkan dengan menggunakan kata penghubung.

Selain itu setiap media pembelajaran memiliki kelebihan dan kelemahan, pada bab ini pengkaji menguraikan kelebihan dan kelemahan penggunaan media peta konsep dalam pembelajaran menulis bahasa Perancis sebagai berikut :

1. Kelebihan Peta Konsep

Peta konsep dalam pembelajaran dapat memberi manfaat yang beragam, terutama bagi siswa. Manfaat peta konsep tersebut adalah,

- (1) Dapat meningkatkan pemahaman siswa, karena peta konsep merupakan cara belajar yang mengembangkan proses belajar bermakna,
- (2) Dapat meningkatkan keaktifan dan kreatifitas berpikir siswa, dan
- (3) Akan memudahkan siswa dalam belajar.

2. Kelemahan Peta Konsep

Beberapa kelemahan atau hambatan yang mungkin dialami siswa dalam menyusun peta konsep, yaitu

- (1) dalam menyusun peta konsep membutuhkan waktu yang cukup lama, sedangkan waktu yang tersedia di dalam kelas sangat terbatas,
- (2) siswa sulit menentukan konsep-konsep yang terdapat dalam materi yang dipelajari,
- (3) siswa sulit menentukan kata penghubung untuk menghubungkan konsep yang satu dengan konsep yang lain. Untuk mengatasi hal tersebut, maka peneliti terlebih dahulu menyiapkan media peta konsep jaringan sebelum pembelajaran dimulai, sehingga waktu pembelajaran bisa efektif.

Untuk mengatasi kesulitan yang dialami siswa, guru memberikan penjelasan secara rinci tentang materi yang akan dipelajari, sehingga siswa lebih mudah menentukan konsep yang terdapat dalam materi yang akan dipelajari.